

СПИСОК ТРУДОВ
Байбородовой Людмилы Васильевны

Всего публикаций - 1080,
из них: 675 - научных; 405 - методических.
За последние 5 лет — 424
из них: 296 - научных, 128 - методических.

Научные работы

№	Наименование работы её вид	Форма	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1.	Работа отрядного пионерского вожакого как средство педагогической ориентации школьников (метод. рек.)	Печ.	/Профессиональная ориентация школьников. Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1976, с. 63-66	0,3	
2.	О формах общественно-педагогической работы студентов (статья)	Печ.	/Взаимодействие школы, семьи и общественности в гуманистическом воспитании подрастающего поколения. Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1977, с. 75-80	0,5	
3.	Формирование ответственности у комсомольцев-старшеклассников в процессе работы с пионерами (статья)	Печ.	/Взаимодействие школы, семьи и общественности в коммунистическом воспитании подрастающего поколения. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1979, с. 60-86	0,5	
4.	Особенности руководства деятельностью пионерских дружин сельских школ (статья)	Печ.	/Особенности работы и подготовки учителя сельской школы. Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1980. – 92 с.	0,5	
5.	Воспитание у комсомольцев-старшеклассников ответственного отношения к работе с пионерами (автореферат канд. диссертации)	Печ.	М., 1981. – 16 с.	1,0	
6.	Изучение влияния общественного мнения коллектива школы на формирование у комсомольцев ответственного отношения к работе с пионерами (статья)	Деп. рукоп. № 75-81	/Взаимосвязь содержания, форм и методов воспитания в педагогическом исследовании. М., 1981, вып.6, с. 13-20	1,0	
7.	Пути и условия совершенствования коллективного руководства классных комсомольских организаций пионерскими отрядами (статья)	Деп. рукоп. № 88-83 От 29.12.83	/Новизна и практическая значимость диссертационного исследования. М.: НИИ общих проблем воспитания АПН СССР, 1983, вып.1, с. 134-138	0,3	
8.	Общественно-педагогическая деятельность студентов (статья)	Печ.	/Взаимодействие общеобразовательной школы и специальных учебных заведений в профессиональной ориентации молодежи. Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1984, с. 63-71	0,5	

9.	Самоуправление со школьных лет (статья)	Печ.	//Агитатор, 1986 №14	0,5	
10.	Взаимодействие и сотрудничество комсомольцев, пионеров, октябрят (статья)	Печ.	//Воспитание школьников, 1987, № 2	0,5 /0,3	А. И. Василенко
11.	Вместо опеки - содружество (статья)	Печ.	//Молодой коммунист, 1987, № 3	0,2	
12.	Разновозрастные коллективы в воспитательной системе малокомплектной школы (статья)	Печ.	/Развитие воспитательной системы малокомплектной сельской школы (материалы семинара 26-27 августа, 1987 г. в Ярославле). М., 1988, с. 44-48	0,3 /0,2	А.Г. Борозняк
13.	Система работы ФППК с базовыми школами по внедрению рекомендаций факультета (тезисы)	Печ.	/Единство теории и практики в системе повышения квалификации органов народного образования. Вологда: ВГПИ, 1989, с. 30-32 (тезисы к семинару-совещанию 15.06.89 г. Вологда)	0,15	
14.	Взаимодействие педагогов и учащихся в процессе планирования воспитательной работы в школе (статья)	Печ.	/Взаимодействие педагогического и ученического коллективов школы. Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1989, с. 68-77	0,7	
15.	Обучение слушателей методике коллективной творческой деятельности (статья)	Печ.	/Совершенствование работы ФППК ОНО в условиях перестройки народного образования. Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1990, с. 27-28	0,2	
16.	Взаимодействие педагогов и учащихся в школьном коллективе (учебное пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1991. – 112 с.	7,0	
17.	Особенности подготовки организаторов внеклассной и внешкольной работы (тезисы)	Печ.	/Проблемы и перспективы развития ФППК ОНО. Киров, 1991: Тезисы докладов межвузовского семинара-совещания 20 -22 июня 1991. г.Киров: Кировский Гос. пед. институт им. В.И. Ленина, с. 80-82	0,2	
18.	Особенности взаимодействия преподавателей и слушателей на факультете организаторов народного образования (тезисы)	Печ.	/Пути индивидуализации и дифференциации обучения педагогов-руководителей. С.-Пб.: Образование, 1992, с. 68-70 (тезисы докладов на зональной конференции 25-27 июня 1992 г, г. Санкт-Петербург)	0,2	
19.	Взаимодействие педагогов и учащихся в малокомплектной сельской школе (статья)	Печ.	/Сельская малокомплектная школа. 2 часть. Орел, 1992, с. 10-17	0,5	
20.	Особенности взаимодействия педагогов и учащихся в малокомплектной сельской школе (тезисы)	Печ.	/Инновационная деятельность учителя в учебно-воспитательном процессе школы. Проблема, опыт, решение: Сб. докладов I и II областной научно-практической конференции Псков: Псковский обл. институт усовершенствования учителей, 1992, с. 108-110 (областная научно-практическая конференция)	0,3	

21.	Управление взаимодействием педагогов и учащихся в школе (тезисы)	Печ.	/Современная школа: Проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся и родителей: сб. международной научно-практической конференции 19-22 апреля 1993. Часть 2. - М.: Институт теоретической педагогики и международных исследований в образовании РАО, 1993, с. 50-52	0,2	
22.	Опыт создания воспитательной системы малокомплектной сельской школы (статья)	Печ.	Воспитательная система школы: Осмысление опыта и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции, октябрь, 1993. - Владимир: Владимирский институт усовершенствования учителей, 1993, с. 70-76.	0,4/0,3	М.В. Трушнева
23.	Педагогическая концепция и программа развития школы-комплекса, пути их реализации	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1994. – 32 с.	2,0 /1,0	С.Л. Паладьев
24.	Социальное взаимодействие в разновозрастных группах школьников: педагогический аспект (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник, №1, 1994	0,5 /0,25	М.И. Рожков
25.	Педагогические основы социального взаимодействия в разновозрастных группах школьников (монография)	Деп.рук. N 133-94 От 29.09.94	Сборник рукописей по педагогике и народному образованию. Вып.3, 1994. - 222 с.	14,0	
26.	Педагогические основы регулирования социального взаимодействия в разновозрастных группах учащихся (автореферат докт. диссертации)	Печ.	Казань, 1994. – 49 с.	2,0	
27.	Школа творчества. Опыт создания воспитательной системы школы-комплекса (учебно-методическое пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1995. – 100 с.	6,5 /3,5	М.И. Рожков О.Г. Важнова
28.	Педагоги, учащиеся, родители: сотрудничество в игре (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник, №1(2), 1995. – 72 с.	0,3	
29.	Методика мотивированного индивидуального действия в разновозрастных группах (статья)	Печ.	/Гуманитаризация учебного процесса как средство гуманизации личности: Материалы и сообщения межвузовск. науч.-практ. конф. / Отв. ред. С.В. Столбунова. Ярославль: Изд-во: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1995, с. 72-74	0,2	
30.	Концепция региональных подходов к организации воспитательной работы в учреждениях Ярославской области (брошюра)	Печ.	Ярославль: Изд-во: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1995. – 44 с.	3,0\1,0	В.Б. Успенский М.И. Рожков

31.	Закономерности и принципы регулирования социального взаимодействия в разновозрастных группах учащихся (статья)	Печ.	/Социальная адаптация учащихся: Материалы международного симпозиума. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1995.- С. 10-14	0,2	
32.	Опросные методы исследования (статья)	Печ.	/Школа молодых ученых: материалы занятий и выступлений. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1996	0,3/0,15	Д.Н. Журавлев
33.	Концепция развития малочисленной сельской школы (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник, №1(4), 1996, с. 30-51	1,5	
34.	Преодоление трудностей социализации детей-сирот (учебное пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997. – 67 стр.	12,0\3,0	Л.Г. Жедунова, М.И. Рожков
35.	Научно-методическая и экспериментальная работа в малочисленных сельских школах области (статья)	Печ.	/Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997, с. 6-13	0,5/0,2	А.П. Чернявская, С.И. Рулев
36.	Подготовка педагогов – дело самой школы (статья)	Печ.	/Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997, с. 86-89	0,3	
37.	Концепция деятельности классного руководителя школы Ярославской области (брошюра)	Печ.	Ярославль: Департамент образования Администрации Ярославской области, 1997. – 25 с.	1,5/ 0,6.	М.И. Рожков, Б.З. Вульффов
38.	Проблемы подготовки учителя малочисленной сельской школы (тезисы)	Печ.	/Педагогическое образование в современных условиях: Сборник тезисов научных педагогических чтений, посвященных К.Д. Ушинскому. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997. - С. 15-17	0,15	
39.	Школа молодых ученых: Материалы занятий и выступлений (редактирование)	Печ.	Ярославль: ЯГПУ, 1997. – 57 с.	3,5/2,0	А.Э. Мельников
40.	Условия организации педагогического процесса в малочисленной сельской школе (статья)	Печ.	/Воспитание и развитие личности: Материалы Международной научно-практической конференции. М.: Институт развития личности РАО, 1997, с. 25-28	0,2	
41.	Проблемы изучения результатов воспитательной работы (статья)	Печ.	/Проблема результата и качества деятельности учреждений дополнительного образования детей: Материалы научно-практической конференции 3-5 июня 1997. Ярославль: Ярославский областной центр детей и юношества, 1997, с. 43-45	0,3	
42.	Анализ формы воспитательной работы (статья)	Печ.	//Классный руководитель, 1997, №4, с.31-34	0,5/0,25	М.И. Рожков, О.Г. Важнова

43.	Концепция региональных подходов к организации воспитательной работы в Ярославской области	Печ.	//Классный руководитель, 1997, №4, с.31-34	1,0/0,3	М.И. Рожков, О.Г. Важнова
44.	Возвращение воспитания (статья)	Печ.	“Учительская газета”, 2 декабря, 1997	1,0/0,3	М.И. Рожков, Б.З. Вульфов
45.	Научно-методическая и экспериментальная работа в малочисленных сельских школах (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник, 1997, №3 (приложение к журналу)	0,2	
46.	Подготовка педагогов – дело самой школы (статья)	Печ.	/Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997, с. 86-89		
47.	Гражданское воспитание в малочисленной сельской школе (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник, 1998. №3 (приложение к журналу)	0,4	
48.	Концепция деятельности классного руководителя школ Ярославской области (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник, 1997. №3, с.134-137	1,5/0,5	М.И. Рожков, Б.З. Вульфов
49.	Воспитательный процесс в современной школе (учебное пособие, 2-е изд.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1998. – 356 с.	22,25/12	М.И. Рожков
50.	Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения (редактирование)	Печ.	//Ярославский пдвестник. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1998. - 73 с.	6,9/ 3,5	А.П. Чернявская, О.В. Соловьев
51.	Педагогические средства развития способностей к преодолению трудностей социализации детей – сирот (статья)	Печ.	/Преодоление трудностей детей-сирот. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1998, с.82-131	0,4	
52.	Обучение учащихся в разновозрастных группах (тезисы)	Печ.	/Общество, образование, человек: Сб. тезисов межд. педчтений посвященных 90-летию ЯГПУ и 175-летию К.Д. Ушинского:.. Часть 1. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1998, с.103-106	0,25	
53.	Проблемы организации межвозрастных занятий в малочисленной сельской школе (статья)	Печ.	/Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения. Ярославский предвестник. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1998, с.4-10	0,5	
54.	Малочисленная сельская школа: региональные концепции развития	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1998. – 36 с.	2,25/2,0	М.И. Рожков

55.	Концепция воспитательного процесса в детских домах и школах-интернатах Ярославской области (брошюра)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1999. – 12 с.	1,5/0,5	Л.Г. Жедунова М.И. Рожков
56.	Словарь основных психолого-педагогических понятий (учебное пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1998. – 35 с.	3,0\0,3	М.И. Рожков
57.	Межвозрастное обучение в малочисленной сельской школе (статья)	Печ.	/Сельская малочисленная школа: опыт, проблемы, перспективы сохранения и развития: Материалы конференции. Калуга: Изд-во Н. Бочкаревой, 1998, с.73-78	0,5	
58.	Social Interaction of the Orphan Children in the Summer Temporary Center (тезисы)	Печ.	/Peace and social Institutes – The Challenges. Facing Social Work Jerusalem, Israel. 1998	0,2	
59.	Проблемы подготовки и повышения квалификации руководителей образовательных учреждений (статья)	Печ.	/Управление современной школой: Материалы международной конференции: Материалы международной конференции. Спб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 1998, с. 100-103	0,2	
60.	На пути поиска и творчества. Н. ред.	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1999. – 315 с.		
61.	Моделирование в педагогическом исследовании (статья)	Печ.	/Школа молодых ученых. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1998, с.3-4	0,2 п.л.	
62.	Разновозрастное обучение в малочисленной сельской школе (статья)	Печ.	/Технологическое образование учащихся в современных условиях. Армавир, 1999, с. 17-21	0,3 п.л.	
63.	Профессиональное и личностное самоопределение детей-сирот (учебное пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ЯГПУ, 1999. – 67 с.	4,1/1,0	Л.Г. Жедунова, М.И. Рожков и др.
64.	Проектирование педагогической деятельности школы (статья)	Печ.	/Проектирование инновационных процессов в социокультурных и образовательных сферах: Материалы 2-й междунар. Науч.-метод. Конф. – Сочи: РИЦ СГУТиКД, 1999, с. 23-27	0,3	
65.	Закономерности и принципы воспитательного процесса (статья)	Печ.	В.И. Смирнов. Общая педагога в тезисах, дефинициях, иллюстрациях. М.: Педагогич. об-во России, 1999, с. 408-412	0,3/0,15	М.И. Рожков
66.	Особенности организации учебного процесса в сельской малочисленной школе (статья)	Печ.	/Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения / Под ред. Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской, И.Г. Харисовой Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000, с.12-17	0,3	

67.	Организация разновозрастного занятия в малочисленной сельской школе (статья)	Печ.	/Технология: опыт и перспективы развития. Армавир, АГПИ, 2000, с. 8-12	0,25	
68.	Принципы организации разновозрастного занятия в малочисленной сельской школе (статья)	Печ.	/Развитие личности сельского школьника. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000, с. 6-8	0,2	
69.	Изучение эффективности разновозрастного занятия в малочисленной сельской школе (статья)	Печ.	/Развитие личности сельского школьника. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000, с. 6-8	0,2	
70.	Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000. – 113 с.	7,0/2,5	А.П. Чернявская, И.Г. Харисова
71.	Разновозрастное обучение в сельской малочисленной школе (статья)	Печ.	/Инновации в Российском образовании: Общее образование. М.: Изд-во МГУП, 2000, с. 3-10	1	
72.	Разновозрастное обучение школьников как педагогическая проблема (статья)	Печ.	/Проблемы профессионального образования молодежи Межрег. сборник науч. трудов:/ Под. ред. В.В. Сохранова. Пенза: Пензинский гос. пед. ун-т им. В.Г. Белинского. Вып. 6, 2000, с. 92-98-	0,5	
73.	Организация разновозрастных занятий в малочисленной сельской школе (тезисы)	Печ.	/Современные технологии преподавания дисциплин естественно-математического цикла / Под. ред. Н.В. Калистратовой. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000, с. 66-68	0,15	
74.	Подготовка студентов к работе в малочисленной сельской школе (статья)	Печ.	/Проблемы повышения качества подготовки учителя: Материалы международной научной конференции. Шуя: ШГПУ, 1999, с 10-12	0,2	
75.	Организация воспитательного процесса в школе: Учебное пособие для студентов высшего учебного заведения	Печ.	М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2000. – 256 с.	16/9,0	М.И. Рожков
76.	Теория и методика воспитательной работы (учеб. пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000. – 172 с.		А.Э. Мельникова
77.	Современные концепции воспитания (статья)	Печ.	Сб.: Теория и методика воспитательной работы: Курс лекций. Ярославль Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000, с. 8-13		Д.Н. Журавлев
78.	Подходы к организации воспитательной работы (учебное пособие)	Печ.	Сб.: Теория и методика воспитательной работы: Курс лекций. Ярославль Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000, с. 13-19		А.Э. Мельников

79.	Взаимодействие участников педагогического процесса (статья)	Печ.	Сб.: Теория и методика воспитательной работы: Курс лекций. Ярославль Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000, с. 19-31		
80.	Особенности и структура внеучебной воспитательной работы (статья)	Печ.	Сб.: Теория и методика воспитательной работы: Курс лекций. Ярославль Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000, с. 31-35		
81.	Методика развития самоуправления в детском коллективе (статья)	Печ.	Сб.: Теория и методика воспитательной работы: Курс лекций. Ярославль Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000, с. 61-70		М.И. Рожков,
82.	Методы воспитательной работы с учащимися	Печ.	Сб.: Теория и методика воспитательной работы: Курс лекций. Ярославль Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000, с. 70-82		М.И. Рожков, А.Э. Мельников
83.	Формы внеучебной воспитательной работы (статья)	Печ.	Сб.: Теория и методика воспитательной работы: Курс лекций. Ярославль Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000, с. 82-92		А.Э. Мельников
84.	Сотрудничество педагогов и семьи в воспитании детей (статья)	Печ.	Сб.: Теория и методика воспитательной работы: Курс лекций. Ярославль Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000, с. 99-107		
85.	Изучение эффективности воспитательной работы (статья)	Печ.	Сб.: Теория и методика воспитательной работы: Курс лекций. Ярославль Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000, с. 107-118		
86.	Анализ воспитательной работы (статья)	Печ.	Сб.: Теория и методика воспитательной работы: Курс лекций. Ярославль Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000, с. 118-128		
87.	Целеполагание в воспитательной работе (статья)	Печ.	Сб.: Теория и методика воспитательной работы: Курс лекций. Ярославль Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000, с. 128-137		
88.	Планирование внеучебной воспитательной работы (статья)	Печ.	Сб.: Теория и методика воспитательной работы: Курс лекций. Ярославль Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000, с. 137-147		
89.	Воспитательная деятельность классного руководителя (статья)	Печ.	Сб.: Теория и методика воспитательной работы: Курс лекций. Ярославль Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000, с. 147-155		
90.	Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения: (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000. – 113с.	7,0/3,5	А.П. Чернявская
91.	Организация деятельности педагогических отрядов	Печ.	/Волонтер и общество. Волонтер и власть /Сост. С.В. Тетерский. Под ред. Л.Е. Никитиной.- М.: АКАДЕМИЯ, 2000, с. 30-36	0,4/0,2	И.Л. Николаева
92.	Концепция организации воспитательного процесса (статья)	Печ.	/Современные концепции воспитания. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2000, с. 45-62	0,2/0,1	М.И. Рожков, О.С. Гребенюк
93.	Концепция организации воспитательной деятельности с детьми сиротами (статья)	Печ.	/Современные концепции воспитания. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2000, с. 94-111	1/0,3	Л.Г. Жедунова, М.И. Рожков, О.Н. Посысов

94.	Педагогические основы регулирования социального взаимодействия в разновозрастных группах учащихся	Печ.	/Проблемы профессионального образования молодежи. Пенза: Пензинский Гос. пед. ун-т им. В.Г. Белинского. Вып. 6 / Под ред. В.В. Сохранова, 1999	0,3	
95.	Особенности изучения эффективности воспитательной работы (статья)	Печ.	Сб.: Актуальные проблемы современного образования, Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2001, с. 5-8.	0,3	
96.	Проблемы учителя сельской школы (статья)	Печ.	/Подготовка и работа учителя сельской школы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2001, с. 13-16	0,4	
97.	Требования к организации разновозрастного занятия в сельской малочисленной школе (статья)	Печ.	Сельская школа как региональный образовательно-культурный центр: Материалы научно-практической семинара. Арзамас: изд-во АГПИ, 2000, с. 125-131	0,4	
98.	Аннотированный указатель основных трудов ученых Института педагогики и психологии (1995-2000 гг.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2001. - 57 с.	3,5/2,0	А.Э. Мельников
99.	Тезисы докладов студенческой научной конференции (редактированное)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2001. - 55 с.	3,5/2,0	И.Г. Харисова
100.	Взаимодействие учащихся в разновозрастных группах (статья)	Печ.	/Психология инновационного управления социальными группами и организациями: Материалы межд. конгресса. М., Кострома, 2001, с.26-28	0,2	
101.	Формирование субъектной позиции студентов в учебном процессе (статья)	Печ.	/Актуальные проблемы совершенствования подготовки специалистов в вузе: Тезисы докладов VI областной научно-методической конференции / Отв. ред. И.М. Лоханина. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2001, с.39-41	0,15	
102.	Организация воспитательного процесса в школе (учеб. пос.)	Печ.	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 256 с.	16/8	М.И. Рожков
103.	Классному руководителю (учебное пособие)	Печ.	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 280 с.	17,5/6,5	М.И. Рожков и др.
104.	Подготовка и работа учителя сельской школы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2001. – 168 с.	11,0/6,0	А.П. Чернявская

105.	Актуальные проблемы современного образования (сборник материалов конференции) (редактирование)		Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2001.	8,76/5,0	А.Э. Мельников
106.	Модель методического обеспечения профессионального роста педагогов сельской школы (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник. -2002.- № 1 . - С. 17-22	0,75/ 0,35	М.И. Рожков
107.	Сельский ребенок в изменяющемся социальном мире (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2002. – 193 с.	12,0/6,0	А.П. Чернявская
108.	Изучение нравственности школьников (тезисы)	Печ.	/Нравственное воспитание: тезисы чтений памяти К.Д. Ушинского. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2001, с.32-33	0,15	
109.	Принципы обучения в разновозрастной группе сельской малочисленной школы (статья)	Печ.	/Разновозрастные занятия в малочисленной сельской школе. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2002, с.5-10	0,3	
110.	Инновационный поиск в работе учителя сельской школы (статья)	Печ.	/Инновации в психолого-педагогической теории и практике: Материалы II Межд. науч. конференции Шуя: Изд-во «Весть» МГПУ, 2002, с. 258-264	0,3/0,15	Е.Н. Морозова
111.	Педагогические средства развития сферы саморегуляции детей-сирот (статья)	Печ.	Научная школа профессора О.С. Гребенюка: Сб-к статей. Калининград: Изд-во КГУ, 2002, с.115-119	0,3 п.л.	
112.	Разновозрастное обучение в сельской малочисленной школе	Печ.	Серебренников Л.Н. Технологическая подготовка школьников. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2002, с.226-238	0,75/0,4	Л.Н. Серебренников
113.	Воспитание учащихся: теория и методика (учебное пособие)	Печ.	Ярославль: ЯГПУ, 2002. - 282 с.	17,6/8,8	М.И. Рожков
114.	Взаимодействие педагогов и семьи как условие развития индивидуальности ребенка (тезисы)	Печ.	/Актуальны проблемы педагогики индивидуальности: Материалы научно-практической конференции. 25-26 сентября 2002 н., Светлогорск. Часть I. Калининград: Изд-во КГУ, 2002, с. 100-104	0,3	
115.	Основные направления деятельности лаборатории проблем сельской школы (статья)	Печ.	/Сельский ребенок в изменяющемся социальном мире: Материалы Межрегиональной научно-практической конференции. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2002, с. 10-12	0,3	
116.	Взаимодействие педагогов и семьи в учебном процессе (статья)	Печ.	/Сельский ребенок в изменяющемся социальном мире: Материалы Межрегиональной научно-практической конференции. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2002, с.40-43	0,3	

117.	Психолого-педагогическая диагностика (статья)	Печ.	/Психолого-педагогический практикум: Материалы к занятиям. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2002, с. 3-32	1,5/1,0	А.П. Чернявская
118.	Анализ, целеполагание и планирование деятельности педагогов и учащихся (статья)	Печ.	/Психолого-педагогический практикум: Материалы к занятиям. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2002, с. 51-71	1,5	
119.	Подготовка учителя к работе в сельской малочисленной школе (статья)	Печ.	/Подготовка будущих педагогов к реализации социально-педагогических функций в профессиональной деятельности: Монография. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2002, с. 87-102	1,5/0,5	И.Г. Харисова
120.	Воспитание толерантности у школьников как функция деятельности классного руководителя (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник. 2002. № 4, с. 81-86	0,5	
121.	Проблема преемственности дошкольного и начального школьного образования (статья)	Печ.	/Современный дошкольник: проблемы развития, обучения и воспитания: Материалы научно-практической конференции. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2002, с. 7-9	0,2	
122.	Анализ и рефлексия на учебном занятии как средство формирования субъектной позиции ученика (статья)	Печ.	/Психолого-педагогическое сопровождение социализации ребенка: Тезисы чтений памяти К.Д. Ушинского. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2002, с. 80-81	0,2	
123.	Воспитание учащихся в разновозрастных группах сельской малочисленной школы (статья)	Печ.	Воспитание в сельской школе. Часть II. Кострома: Костромской региональный центр новых информационных технологий «Эврика-М», 2003, с. 14-22	0,5	
124.	Воспитание толерантности в процессе организации деятельности и общения школьников (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник. 2003. № 1 (34), с. 81-86	0,5	
125.	Профильная подготовка сельских школьников (статья)	Печ.	/Технологии обучения и воспитания в условиях сельской школы. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2003, с. 8-12	0,3	
126.	Профильная подготовка сельских школьников (статья)	Печ.	/ Технологии обучения и воспитания в условиях сельской школы. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2003, с. 8-12	0,3	
127.	Технологии обучения и воспитания в условиях сельской школы (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2003. – 76 с.	6,5/4,0	В.В. Копусова
128.	Развитие образовательного пространства в сельском социуме (статья)	Печ.	/Эффективность управленческой деятельности в образовании. Калуга: Институт повышения квалификации работников образования, 2003, с. 94-98	0,3	

129.	Вариативность профильного обучения сельских школьников (статья)	Печ.	/Профильная сельская школа: модели, содержание и технологии обучения. Арзамас, АГПИ, 2003, с. 23-26	0,25	
130.	Воспитательная деятельность классного руководителя (статья)	Печ.	//Настольная книга классного руководителя/ В.А.Березина, Л.И.Виноградова; Под редакцией В.А.Березиной. М.: ООО «Издательство Астрель», 2003, с. 377-386	0,5/0,25	М.И. Рожков
131.	Взаимодействие участников педагогического процесса (статья)	Печ.	/Общественно-педагогическая работа с детьми в России/ borowski Pyszard, Kruszewski Tomasz. Plock, 2003, с. 37-51	1	
132.	Педагогические основы взаимодействия школы и семьи в воспитании (статья)	Печ.	//Воспитательная работа в школе. 2003. № 4, с. 8-12	0,5	
133.	Как педагоги школы могут помочь проблемным семьям (статья)	Печ.	//Воспитательная работа в школе. 2003. № 4, с. 91-92	0,2	
134.	Концепция профильного обучения сельских школьников (статья)	Печ.	//Школьные технологии. 2003. № 5, с. 47-62	1	Л.Н. Серебренников
135.	Теория и методика воспитания (учебное пособие)	Печ.	М.: ВЛАДОС. 2004. - 384 с.	24,0/12,0	М.И. Рожков
136.	Особенности технологической подготовки учащихся в сельской школе (статья)	Печ.	//Вестник Костромского государственного университета имени Н.А.Некрасова. 2003, с. 108-113	0,5	Л.Н. Серебренников
137.	Развитие образовательного пространства как условия профильного обучения сельских школьников (статья)	Печ.	В сб.: Сельские школы Костромской области: Пути преобразований. Кострома: Студия оперативной полиграфии «Авантитул», 2003, с. 52-57	0,4	
138.	Расширение социальных контактов сельских школьников (статья)	Печ.	/Социальные контакты детей: Материалы международного симпозиума / Под. Ред. М.И. Рожкова, А.П. Чернявской. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2003, с.78-84	0,5	
139.	Развитие образовательного пространства как условие профильного обучения сельских школьников (статья)	Печ.	/Качество педагогического образования. Сельский учитель. Труды V Всероссийской научно-практической конференции. Т. 1. – Орел: ГОУВПО, 2004, с. 21-25	0,3	
140.	Ушинский – основоположник православной педагогики (тезисы)	Печ.	/Педагогические идеи К.Д.Ушинского и модернизация современного начального образования. (к 180 – летию К.Д.Ушинского): Материалы Межвузовской конференции. М.: «Прометей», МГПУ, 2004, с. 201-202	0,1/0,05	Архимандрит Зосима (Шевчук)

141.	Социально-педагогическое сопровождение детей группы риска в условиях специального учреждения (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2004, с. 100-106	0,75/0,4	К. Смирнова
142.	Предисловие (статья)	Печ.	Архимандрит Зосима (Шевчук). Константин Дмитриевич Ушинский – основоположник классической и православной педагогики – Иваново, 2004, с. 3-6	0,3	
143.	Основоположник русской христианской педагогики К.Д.Ушинский и классики немецкой психологии и педагогики (статья)	Печ.	Архимандрит Зосима (Шевчук). Константин Дмитриевич Ушинский – основоположник классической и православной педагогики – Иваново, 2004, с. 173-184	0,8/0,2	Архимандрит Зосима (Шевчук)
144.	Подготовка будущего специалиста в процессе педагогической практики (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2004. - 364 с. Материалы межрегиональной научно-практической конференции: Сборник	22,7	
145.	О реализации концепции педагогической практики студентов (статья)	Печ.	/Подготовка будущего специалиста в процессе педагогической практики: Материалы межрегиональной конференции. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2004, с. 8-12	0,3	
146.	Подготовка учителя к работе в сельской малочисленной школе (статья)	Печ.	/Подготовка будущих педагогов к реализации социально-педагогических функций в профессиональной деятельности: Монография. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2002, с. 87-102	1,0/0,5	И.Г. Харисова
147.	Концепция профильного обучения сельских школьников Ярославской области (статья)	Печ.	/Сельская школа Кубани: пути преобразований. Выпуск 2. Профильное обучение на селе. / Под редакцией А.А. Остапенко. - Краснодар: Перспективы образования, 2003, с. 57-76	1,5/0,75	Л.Н. Серебренников
148.	К.Д. Ушинский – основоположник отечественной экологической антропологии (тезисы)	Печ.	/Педагогические идеи К.Д.Ушинского и модернизация современного начального образования (к 180-летию К.Д. Ушинского): Материалы межвузовской научно-практической конференции. - М.: Прометей, МГПУ, 2004, с. 202-203	0,1/0,05	Е.Н. Морозова, В.Б. Шевчук
149.	Задачи педагогов сельской малочисленной школе и способы их решения (тезисы)	Печ.	/Приоритетные направления образования на селе: Материалы конференции. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2004, с. 16-18		
150.	Приоритетные направления развития образования на селе: Сборник (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2004. - 430 с.	26,5	
151.	Анализ возможностей организации профильного обучения (тезисы)	Печ.	/Модернизация образования: опыт и исследование. 41. Ярославль, 2004, с. 129-133	0,25	

152.	Формирование субъектной позиции учащихся в учебном процессе на этапе целеполагания (статья)	Печ.	/Совершенствование учебно воспитательной работы в процессе модернизации общего образования. Тезисы чтений К.Д. Ушинского. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2003, с. 157-160		
153.	Актуальные вопросы развития образования на селе (редактирование)	Печ.	Сборник материалов конференции. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005. – 216 с.	13,5 / 7,0	В.В. Белкина
154.	Взаимодействие педагогов и родителей при организации предпрофильной подготовки школьников (статья)	Печ.	/Психологическое и педагогическое сопровождение образовательного процесса. Материалы 59-й межд. науч. конференции «Чтения Ушинского» / Под ред. М.И. Рожкова, А.П. Чернявской. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005, с. 236-240	0,4	
155.	Этапы работы по созданию программы сотрудничества семьи и школы (статья)	Печ.	// Воспитательная работа в школе. 2003. № 6, с. 27-37.	1,0	
156.	Коллективный анализ жизни в лагере (статья)	Печ.	//Воспитательная работа в школе. 2005. № 2, с. 67.	0,5/0,25	М.И.Рожков
157.	Психологическое обеспечение работы в детском летнем оздоровительном центре (статья)	Печ.	//Воспитательная работа в школе. 2005. № 2, с. 99-102.	0,5/0,25	М.И.Рожков
158.	К.Д. Ушинский и Ярославль (статья)	Печ.	/Актуальные проблемы православной педагогики: Материалы всероссийской конференции, Иваново: ГОУСПО, 2005, с. 30-38	0,3	Архимандрит Зосима
159.	Организация учебной проектной деятельности в условиях предпрофильной подготовки школьников (статья)	Печ.	/Профильное обучение: проектная деятельность учащихся. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005, с. 39-50	0,75 / 0,2	Л.В. Демидова
160.	Концепция профильного обучения сельских школьников (статья)	Печ.	/Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005, с. 5-26	1,5 / 0,75	Л.Н. Серебренников
161.	Модели организации профильного обучения сельских школьников (статья)	Печ.	/Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005, с. 27-31	0,4 / 0,2	Л.Н. Серебренников
162.	Особенности музыкального образования в сельской школе (статья)	Печ.	/Новое музыкальное образование в новом тысячелетии. Мат-лы обл. н-пр. конф. ЯГПУ. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2004, с. 10-17	0,5	
163.	Основные педагогические идеи развития сельской школы (статья)	Печ.	/Актуальные вопросы развития образования на селе: Материалы межрег. науч.-практ. конференции / Под ред. Л.В. Байбородовой, В.В. Белкиной. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005, с. 13-18	0,3	

164.	Педагогические основы проектной учебной деятельности школьников (статья)	Печ.	/Профильное обучение: проектная деятельность учащихся. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005, с. 7-22.	1,0 / 0,5	Л.Н. Серебренников
165.	Условия организации педагогического процесса в сельской малочисленной школе (статья)	Печ.	/Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа». Сб. науч. статей. Выпуск 2 / Под науч. редакцией Д.М. Забродина. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005, с. 29-36	0,5 / 0,3	А.П. Чернявская
166.	Особенности сельских учащихся и их взаимодействие в малочисленной школе (статья)	Печ.	/Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа». Сб. Науч. статей. Выпуск 2 / Под науч. редакцией Д.М. Забродина. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005, с. 36-48	0,75 / 0,4	С.И. Рулев
167.	Проблемы учителя сельской школы (статья)	Печ.	/Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа». Сб. Науч. статей. Выпуск 2 / Под науч. редакцией Д.М. Забродина. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005, с. 48-54.	0,5	
168.	Особенности педагогического сопровождения сельских школьников (статья)	Печ.	/Психологическое и социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи: Материалы научно-практической конференции. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005, с. 45-48	0,4	
169.	Обучение в разновозрастных группах учащихся сельской малочисленной школы (статья)	Печ.	/Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа». Сб. Науч. статей. Выпуск 2 / Под науч. редакцией Д.М. Забродина. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005, с. 68-82	1,0	
170.	Задачи, идеи и принципы организации пед. процесса в сельской малочисленной школе (статья)	Печ.	/Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа». Сб. Науч. статей. Выпуск 2 / Под науч. редакцией Д.М. Забродина. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005, с. 55-68	0,8 п.л.	
171.	Концепция педагогической деятельности ассоциации сельских школ (статья)	Печ.	/Сельская школа России: История и современность. Материалы Всероссийской концепции. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006, с. 7-11	0,5	
172.	Концепции обучения в разновозрастных группах учащихся (статья)	Печ.	/Сельская школа России: История и современность. Материалы Всероссийской концепции. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006, с. 11-18	1,0	
173.	Сельская школа России: история и современность (редактирование сборника)	Печ.	Материалы Всероссийской конференции. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006. - 170 с.	17,5/8,5	А.П. Чернявская
174.	Освоение педагогами новых образовательных технологий (статья)	Печ.	/Новые педагогические технологии в современной школе. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005, с. 4-8	0,25	

175.	Взаимодействие в разновозрастных группах учащихся (монография)	Печ.	Ярославль: Академия развития, 2006 – 336 с.	17,64	
176.	Концепция развития сельской школы Вологодской области (социальный и педагогический аспекты) (статья)	Печ.	/Подготовка и работа учителя сельской школы. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006, с. 23-55	2,0/1,0	В.А. Ботина, Л.О. Кочешкова
177.	Особенности технологического образования учащихся сельской начальной школы (статья)	Печ.	/Подготовка и работа учителя сельской школы: Материалы Всероссийской конференции. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006, с. 82-90	0,6/0,2	Л.Н. Серебренников, Е.Е. Цамуталина
178.	Непрерывная подготовка учителя сельской школы (статья)	Печ.	/Подготовка и работа учителя сельской школы. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006, с. 105-127	1,5/0,5	М.И. Рожков, И.Г. Харисова
179.	Подготовка и работа учителя сельской школы (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006. - 140 с.	10/5	А.П. Чернявская
180.	Индивидуально-ориентированные технологии в педагогическом процессе (статья)	Печ.	/Теоретические и прикладные аспекты современного дошкольного образования: материалы междунаучной научно-практ. конференции. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006, с. 10-12	0,3	
181.	Предпрофильная подготовка как этап организации обучения старших классов по индивидуальным образовательным планам (статья)	Печ.	/Организация обучения старшеклассников сельских школ по индивидуальным планам. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006, с. 15-31	1,0 /0,5	Л.Н. Серебренников
182.	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся (статья)	Печ.	/Организация обучения старшеклассников сельских школ по индивидуальным планам. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006, с. 45-54		
183.	Особенности образования сельских школьников (статья)	Печ.	/Организация обучения старшеклассников по индивидуальным планам. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006, с. 5-14.	0,7/0,35	Л.Н. Серебренников
184.	Взаимодействие педагогов и семьи в процессе предпрофильной подготовки учащихся (статья)	Печ.	/Профессионализм педагога в условиях профильного обучения: сб. науч.-практ. конференции: / Гл. ред. В.В. Судаков. Вологда: ВИРО, 2006, с. 23-3	0,7	
185.	Теория, методика и практика взаимодействия в разновозрастных группах учащихся (монография)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2007 - 319 с.	20,1	
186.	Индивидуально-ориентированное обучение и воспитание сельских школьников: материалы Межрегиональной конференции (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2007. – 172 с.	10,8/6	А.П. Чернявская

187.	Индивидуально-ориентированное воспитание школьников (статья)	Печ.	/Индивидуально-ориентированное обучение и воспитание сельских школьников. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2007, с. 6-12	0,4	
188.	Изучение эффективности музыкального образования учащихся (статья)	Печ.	/Индивидуально-ориентированное обучение и воспитание сельских школьников. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2007, с. 87-96	0,7/0,4	Л.П Новикова.
189.	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся (статья)	Печ.	/Менеджмент в образовании: опыт, перспективы, проблемы / Под. ред. А.В. Золоторевой. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006, с. 4-13	0,6	
190.	Об опыте проведения занятий по математике в разновозрастных группах (статья)	Печ.	/Из опыта проведения занятий в разновозрастных группах сельских школ Ярославской области. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2007, с. 5-10	0,4/0,2	Н.М. Епифанова
191.	Проектирование педагогической деятельности образовательного учреждения (статья)	Печ.	/Проектирование образовательных процессов: Межв. сб. науч. Трудов. Выпуск 2 / Под ред. Г.Е. Муравьевой. Шуя: Весть ГОУ ВПО ШГПУ, 2007, с. 28-34	0,4	
192.	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся (статья)	Печ.	/Проектирование образовательных процессов: Межв. сб. науч. Трудов. Выпуск 2 / Под ред. Г.Е. Муравьевой. Шуя: Весть ГОУ ВПО ШГПУ, 2007, с.34-41	0,5	
193.	Концепция обучения в разновозрастных группах учащихся (статья)	Печ.	/Концепции ведущих ученых института педагогики и психологии ЯГПУ. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006, с. 80-95	1,0	
194.	Особенности образования сельских школьников (статья)	Печ.	/Проектирование образовательных процессов: Межв. сб. науч. Трудов. Выпуск 2 / Под ред. Г.Е. Муравьевой. Шуя «Изд-во «Весть» ГОУ ВПО «ШГПУ», 2007, с. 28-34	0,4	
195.	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся (статья)	Печ.	/Формирование успешного человека: стратегия и тактика: материалы чтений К.Д. Ушинского: в 2 ч. Ч 1. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2007, с 144-151	18,55	
196.	Особенности образовательной деятельности обучающихся (статья)	Печ.	/Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся. Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2008, с.4-6	0,3	
197.	Сущность и функции психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности обучающихся (статья)	Печ.	/Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся. Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2008, с.6-11	0,4	
198.	Принципы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности обучающихся (статья)	Печ.	/Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся. Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2008, с.11-15	0,4	

199.	Пути и средства повышения воспитательного потенциала учебного процесса (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический, вестник.2007. № 4. - С.3-7.	0,5	
200.	Компетентностный подход к организации практики студентов сборник, (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. 80 с.	5,0/3,0	В.Н. Мельникова
201.	Человеко-ориентированный подход к организации педагогической практики студентов (статья)	Печ.	/Компетентностный подход к организации практики студентов. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. - С. 20-24	0,3	
202.	Сопровождение образовательной деятельности сельских школьников (монография)	Печ.	М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. - 88 с.	5,0	
203.	Воспитательные возможности учебного процесса (статья)	Печ.	/Человек как предмет воспитания в современной психолого-педагогической теории и практике: материалы чтений К. Д. Ушинского. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. -С.114-118	0,3	
204.	Человек как предмет воспитания в современной психолого-педагогической теории и практике: материалы чтений К. Д. Ушинского сборник (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. -284 с.	17,25/2,0	
205.	Концепция обучения в разновозрастных группах учащихся (статья)	Печ.	Владимир: ВИПКРО, 2008, с.	0,4	
206.	Интеграция педагогических средств в сельской школе (статья)	Печ.	М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. С. 104-113	0,6	
207.	Субъектно-ориентированные технологии в педагогическом процессе (статья)	Печ.	/Педагогическое обеспечение работы с молодежью: Материалы научно-практической конференции. Ярославль: Изд-во Литера, 2008. С.54-56	0,2	
208.	Координация деятельности классных руководителей (статья)	Печ.	// Ярославский педагогический вестник. - 2008. - № 2. - С.3-13	1,2	
209.	Сельская малочисленная школа: какая она сегодня (статья)	Печ.	// Директор, 2008. №1.С. 17-34	1,0	
210.	Азбука понятий (статья)	Печ.	// Управление школой. 2007. - №21.-С. 7-9	0,3	
211.	Интеграция средств учебной и внеучебной деятельности педагогов и учащихся в сельской школе (статья)	Печ.	/Сельская школа в контексте интеграционных процессов в образовании. Арзамас: АГПИ. - 2008. - С. 98-107	0,15	

212.	Характеристика образовательных ресурсов сельского социума (статья)	Печ.	/Использование образовательных ресурсов сельского социума для повышения воспитательного потенциала учебного процесса в разновозрастных группах. Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2008. - С.5-10	0,4	
213.	Способы использования образовательных ресурсов при обучении в разновозрастных группах (статья)	Печ.	/Использование образовательных ресурсов сельского социума для повышения воспитательного потенциала учебного процесса в разновозрастных группах. Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2008. - С. 10 - 33	1,5	
214.	Взаимодействие педагогов и семьи в образовательном процессе (статья)	Печ.	/Использование образовательных ресурсов сельского социума для повышения воспитательного потенциала учебного процесса в разновозрастных группах. Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2008. - С.33-47	1,0	
215.	Дополнительное образование как система психолого-педагогического сопровождения развития ребенка (монография)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2009. – 220 с.	13, 75/5,0	А.В. Золотарева, Л.Н. Серебренников
216.	Дополнительное образование как фактор развития села (статья)	Печ.	/Роль и место учреждений дополнительного образования детей в социально-экономическом развитии регионов. Сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции /Под. ред. Т.Н. Гузиной, А.В. Золотаревой, С. Л. Паладьева/-Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2008. – С. 56-61	0,3	
217.	Развитие образования на селе (сборник, редактирование)	Печ.	Сб. материалов научно-практической конференции. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. – 303 с.	19,25/8, 0	Г. В. Куприянова, Г.В. Парамонов
218.	Социально-педагогическое сопровождение саморазвития ребенка (статья)	Печ.	/Индивидуализация профилактики употребления психоактивных веществ в детской среде: Монография; под научной ред. М.И. Рожкова. – Ярославль, 2008. – С. 14-18.	0,3	
219.	Современные подходы к организации педагогического процесса в сельской школе (статья)		/Развитие и образование на селе: Сборник материалов научно-практической конференции. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. – С. 29-36.	0,5	
220.	Индивидуально-ориентированный подход к контролю и оцениванию деятельности студента (статья)	Печ.	/Оценка качества освоения педагогических дисциплин в контексте аттестации вуза: Сб. Статей. – Спб.: Изд-во: РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. – С. 80-88	0,5/0,2	В.В. Белкина, И.Г. Харисова
221.	Проблемы сельской школы и пути их решения (Сборник, редак.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. - 329.	21 / 11	Е.Б. Кириченко
222.	Планирование занятий в разновозрастных группах учащихся сельской школы (Статья)	Печ.	/Проблемы сельской школы и пути их решения: сборник материалов научно-практической конференции/ под ред. Л.В. Байбородовой, Е.Б. Кириченко. - Ярославль: ЯГПУ, 2009. - с. 59-65.	0,4	

223.	Сущность и индивидуализация в образовательном процессе (Статья)	Печ.	/Проблемы сельской школы и пути их решения: сборник материалов научно-практической конференции/ под ред. Л.В. Байбородовой, Е.Б. Кириченко. - Ярославль: ЯГПУ, 2009. - с. 78-82.	0,4 / 0,2	
224.	Проблемно-тематический день как средство интеграции и вариативности в образовательном процессе. (Статья)	Печ.	/Проблемы сельской школы и пути их решения: сборник материалов научно-практической конференции/ под ред. Л.В. Байбородовой, Е.Б. Кириченко. - Ярославль: ЯГПУ, 2009. - с.103 -110.	0,5	
225.	Использование образовательных ресурсов сельского социума в учебном процессе (Статья)	Печ.	/ Управление развитием сельской школы на основе социального партнерства / По ред. А.В. Гаврилина. Материалы межрегиональной конференции. - Владимир. - М.: Издатель И.В. Шалыгина, 2009. Ч.6. - с. 8-14	0,3	
226.	Опыт контроля и оценивания деятельности студентов (Статья)	Печ.	/Совершенствование деятельности Ассоциации образовательных учреждений в условиях реализации новых образовательных моделей : Материалы XV научно-практической конференции Ассоциации образовательных учреждений педагогического профиля Ярославской области. - Ярославль, 2008. - с. 35-41	0,4 / 0,2	И.Г. Харисова, В.В. Белкина
227.	Индивидуально-ориентированный подход к контролю самостоятельной работы студентов (Статья)	Печ.	// Ярославский педагогический вестник, 2009. №3 (60). - с. 97-103.	0,5 / 2,5	И.Г. Харисова
228.	Подготовка кадров в условиях модернизации образования: материалы конференции «Чтения Ушинского». Ч.1. (Сборник, редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. – С. 126-260.	17,6/ 8,3	
229.	Идеи Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения по организации внеурочной воспитательной работы (Статья)	Печ.	/Технологическое образование как фактор инновационного развития страны: Материалы 16 международной научно-практической (4-8 октября 2010 г.): материалы конференции/ отв. ред. Ю.Л.Хотунцев, Л.Н.Серебренников. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2010. – С. 356 — 359.	0,3	
230.	Особенности реализации идей общеобразовательного стандарта второго поколения в условиях сельской начальной школы (Статья)	Печ.	/Подготовка кадров в условиях модернизации образования: материалы конференции «Чтения Ушинского». Ч.1. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. – С.216-222	0,4	

231.	Содержание и формы взаимодействия Ярославского педагогического вуза и школы (Статья)	Печ.	/Взаимодействие Ярославского педагогического вуза и школы: история и современность: сборник материалов научно-практической конференции - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010 – С.73-79	0,3	
232.	Критерии и показатели для изучения результатов исследования (Статья)	Печ.	/Методология и методика психолого-педагогического исследования: учебное пособие/ под науч. ред. д-ра ист. Наук, проф. М.В.Новикова. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. С. 46 –63	1	И.Г. Харисова
233.	Особенности деятельности учителя сельской школы в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Статья)	Печ.	/Современный учитель сельской школы России:Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием/ Науч.ред.М.И.Зайкин — Арзамас:АГПИ, 2010. - С 18-24.	0,4	
234.	Опыт организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе (Статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник. -2010. - № 2. - С.121- 125.	0,4 /0,3	Паутова Л.Б.
235.	Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися в сельской школе (Статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник. -2010. - № 2. - С.116-120.	0,4/0,3	Леонтьева Т.Н.
236.	Проектирование индивидуальной учебной деятельности студента (Статья)	Печ.	/Высшая школа на современном этапе: Проблемы преподавания и обучения: материалы международной научно-методической интернет-конференции май-июнь 2009 / под науч.ред. М.В.Новикова. - Ярославль:Изд-во ЯГПУ, 2010. - С.27-33.	0,3/0,2	Князькова Л.Н.
237.	Индивидуализация образовательной деятельности учащихся (Статья)	Печ.	/Региональные проблемы развития образования:коллективная монография/под ред.М.И.Рожкова, А.В.Золотаревой — Ярославль:Изд-во ЯГПУ, 2010. - С.37-57.	1,3	
238.	Педагогическое сопровождение образовательной деятельности учащихся в разновозрастных группах (Статья)	Печ.	/Региональные проблемы развития образования: коллективная монография/под ред.М.И.Рожкова, А.В.Золотаревой — Ярославль:Изд-во ЯГПУ, 2010.- С.57-82.	1,5	
239.	Использование образовательных ресурсов сельского социума для повышения воспитательного потенциала учебного процесса (Статья)	Печ.	/Региональные проблемы развития образования: коллективная монография/под ред.М.И.Рожкова, А.В.Золотарева - Ярославль:Изд-во ЯГПУ, 2010.- С.82-99.	1,0	
240.	Анализ воспитательного мероприятия (Статья)	Печ.	/Педагогический анализ воспитательного процесса: современные идеи и технологии. Сборник методических разработок /Под ред.Е.Н.Степанова.-М.: Центр «Педагогический поиск», 2010. - С.60-62.	0,2	

241.	Повышение воспитательных возможностей уроков истории (Статья)	Печ.	//Преподавание истории и обществознания в школе. - 2010.- № 1. - С. 27-33.	0,5	
242.	Организация дошкольной группы в Ананьинской основной школе (Статья)	Печ.	//Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2010. - № 8. - С.4-8.	0,3/	Смирнова Н.Е.
243.	Анализ воспитательного мероприятия (Статья)	Печ.	//Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе: управление воспитательным процессом в школе. - 2010. - №1. - С.70-71.	0,2	
244.	Индивидуализация образовательного процесса в школе (Статья)	Печ.	//Учитель нашей новой школы: Межрегиональная научно-практическая конференция, 24-25 августа 2010 года.- Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2010. - С.129-133.	0.3	
245.	Сопровождение образовательной деятельности учащихся в разновозрастных группах (Статья)	Печ.	// Вестник Ярославского регионального отделения РАЕН. - 2009. - Том 3. - № 2. - С.48-54.	0,5	
246.	Как живет современная школа России? (Статья)		//Российско-американский форум образования: электронный журнал. 1.11.2010 - http://www.rus-ameeduforum.com	0,6	
247.	Планирование как функция управления воспитательным процессом в современном образовательном обществе (Статья)	Печ.	//Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе: управление воспитательным процессом в школе. - 2011. - № 1. - С. 15-34.	1,5	
248.	Целеполагание как компонент и основа планирования (Статья)	Печ.	//Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе: управление воспитательным процессом в школе. - 2011. - № 1. - С. 34-48.	1,2	
249.	Педагогические технологии формирования ответственного родительства (Статья)	Печ.	//Ювенальные технологии в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Опыт. Проблемы. Перспективы: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. 7 июня- 9 июня 2011 года. - Ярославль, 2011. - С. 14-18.	0,3	
250.	Планирование как функция управления воспитательным процессом в современном образовательном учреждении (Статья)	Печ.	//Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2011. - С. 7-27	1,5	
251.	Целеполагание как компонент и основа планирования (Статья)	Печ.	//Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2011. - С. 27-42	1,0	

252.	Учитель ярославских учителей (к 80-летию профессора В.Б.Успенского) (Статья)	Печ.	// Ярославский педагогический вестник, 2010. - №5. Том II. - С. 9-12.	0,2/0,1	Тишко А.Б., Паладьев С.Л.
253.	У маленькой школы большие дела (Статья)	Печ.	// Ярославский педагогический вестник, 2010. - №5. Том II.- С. 31-35.	0,3/0,1	Ершова Т.В., Фокина Л.В.
254.	Взаимодействие кафедры педагогических технологий и общеобразовательных школ (Статья)	Печ.	// Ярославский педагогический вестник, 2010. - №5. Том II. - С. 89-93.	0,4/0,2	Щелкунова Л.А.
255.	Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в сельской школе (Статья)	Печ.	// Вестник образования, 2011. - № 17		
256.	Школа как фактор развития села (Статья)	Печ.	// Ярославский педагогический вестник, 2011. - №2. Том II.- С. 7-12.	0,3	
257.	Особенности введения Федеральных государственных стандартов общего образования в сельской школе (Статья)	Печ.	// Ярославский педагогический вестник, 2011. - №4. Том II.- С. 7-12.	0,5	
258.	Формирование субъектной позиции в образовательном процессе педагогического вуза (Статья)	Печ.	/Педагогика в современном мире: Сб. статей Всероссийской научной конференции. - СПб.: Изд-во «ЛЕМА», 2011. - С. 21-24	0,3	
259.	Педагогические технологии формирования ответственного родительства (Статья)	Печ.	// Наши дети. - 2011. - № 1. - С. 28-29	0,25	
260.	Пути решения проблем при введении Федерального государственного стандарта общего образования в сельской школе (Статья)	Печ.	/Перспективы развития сельской школы: материалы научно-практ.конференции / под ред. Л.В. Байбородовой, Е.Б. Кириченко. - Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. - С. 11-19	0,5	
261.	Особенности и модели организации внеурочной деятельности сельских школьников (Статья)	Печ.	/Перспективы развития сельской школы: материалы научно-практ.конференции / под ред. Л.В. Байбородовой, Е.Б. Кириченко. - Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. - С. 134-145.	0,5	
262.	Перспектива развития сельской школы: сборник материалов научно-практической конференции. Редактирование.	Печ.	Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. - 224 с.	14/8,0	Кириченко Е.Б.

263.	Индивидуализация образовательного процесса в педагогическом вузе: монография. Редактирование.	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2011. - 181 с.	11,3/7,0	Харисова И.Г.
264.	Формирование субъектной позиции студентов (Статья)	Печ.	/Индивидуализация образовательного процесса в педагогическом вузе/ под ред. Л.В. Байбородовой, И.Г. Харисовой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2011. - С. 23-33.	0,8	
265.	Индивидуально-ориентированный подход к оцениванию образовательной деятельности студентов (Статья)	Печ.	/Индивидуализация образовательного процесса в педагогическом вузе/ под ред. Л.В. Байбородовой, И.Г. Харисовой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2011. - С. 78-89	0,8/ 0,3	Белкина В.В. Харисова И.Г.
266.	Освоение педагогами индивидуально-ориентированных образовательных технологий (Статья)	Печ.	/Индивидуализация образовательного процесса в педагогическом вузе/ под ред. Л.В. Байбородовой, И.Г. Харисовой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2011. - С. 150-158	0,6	
267.	Модели организации работы с одаренными детьми в сельской школе (Статья)	Печ.	/Совершенствование педагогической деятельности в условиях перехода к новым образовательным стандартам: материалы конференции «Чтения Ушинского». - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. - С. 135-144	0,6	
268.	Индивидуализация образовательного процесса в школе. Монография	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2011. - 281 с.	17,7	
269.	Сборник материалов научно-практической конференции «Чтения Ушинского». Редактирование	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. -	23,25/6, 4	
270.	Современные подходы к организации работы с одаренными детьми в сельской школе (Статья)	Печ.	/Сопровождение одаренного ребенка в региональном образовательном пространстве: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. Часть 1. - Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2011. - С. 125-128.	0,4	
271.	Особенности организации внеурочной деятельности сельских школьников в условиях ФГОС общего образования второго поколения	Печ.	/Социализация сельских школьников в условиях реформирования системы образования: современные тенденции и опыт/ Под ред. Г.И.Симоновой. - Киров: Изд-во: ООО «Коннектика», 2011. - С. 8-13.	0,3	
272.	Освоение педагогами современных образовательных технологий (Статья)	Печ.	/Подготовка специалистов в системе непрерывного профессионального образования в условиях новых ФГОС: проблемы и перспективы /под ред. Г.И.Симоновой. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012. - С.98-103.	0,3	

273.	Подготовка педагогов дополнительного образования к использованию современных образовательных технологий (Статья)	Печ.	/Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей в России /под ред. А.В.Золотаревой.- Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012.- С.13-18.	0,3/0,2	
274.	Внедрение моделей сетевого взаимодействия на селе (Статья)	Печ.	/Модели сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования: монография /под ред. А.В.Золотаревой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - С.135-154.	1,3	
275.	Особенности организации образовательного процесса в сельской школе (Статья)	Печ.	/Развитие культурно-образовательной среды сельской школы в условиях социального многообразия /ред. кол. П.И.Третьяков и др. - Ульяновск: УИПКПРО, 2012. - С.138-143.	0,3	
276.	Проектирование индивидуальной деятельности ребенка и его развития	Печ.	//Классный руководитель. - 2012. - № 1. - С.40-51.	0,7	
277.	Содержание и формы взаимодействия преподавателей вуза и педагогов-практиков	Печ.	/Взаимодействие вуза и школы в преподавании отечественной литературы.- Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. - С.165-171.	0,3	
278.	Обеспечение доступности и качества образования сельских школьников (Статья)	Печ.	/Модернизация образования как условие устойчивого развития. - Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2012. - С.132-135	0,2	
279.	Проектирование индивидуальной деятельности ребенка и его развития (Статья)	Печ.	/Перспективное планирование процесса воспитания детей в школе и классе /под ред. Е.Н.Степанова и др. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2012. - С.58-68	1,2	
280.	Идеи Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения по организации внеурочной деятельности школьников (Статья)	Печ.	//Внешкольник. - 2012. - № 13. - с.3-10	0,3	
281.	Проблемно-тематический день — эффективная форма организации внеурочной деятельности в сельской школе (Статья)	Печ.	//Внешкольник. - 2012. - № 13. - с.19-32	0,7	
282.	Направления и способы развития индивидуальности ребенка (Статья)	Печ.	/Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу в позашкільних навчальних закладах. - К.: РВЦ КПДЮ, 2012. - С.16.-20.	0,3	
283.	Современные подходы к организации работы с одаренными детьми в сельской школе (Статья)	Печ.	/Сопровождение одаренного ребенка в региональном образовательном пространстве. - Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2011. - С.125-128.	0,3	

284.	Классификация педагогических технологий (Статья)	Печ.	/Сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи в системе образования: Материалы конференции «Чтения Ушинского». Ч.1 - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - С.144-149.	0,3	
285.	Сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи в системе образования. Ч.1 (редактирование)	Печ.	Сб. мат.конф. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 388 с.		
286.	Организация социально-профессиональной практики детей-сирот (Статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник. - 2012. - № 5. - С.227-230.	0,3	
287.	Интеграция средств урочной и внеурочной деятельности сельских школьников (Статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник. - 2012. - № 1. - С.53 — 60.	0,5	
288.	Школа как фактор развития села (Статья)	Печ.	/Воспитание сельского труженика XXI века в условиях модернизации естественнонаучного образования. - Казань: Отечество, 2012. - С.162-164.	0,3	
289.	Проблема технологий в педагогической науке и практике (Статья)	Печ.	// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. - 2012. - № 3. - С.5-7.	0,3	
290.	Особенности организации внеурочной деятельности сельских школьников в условиях ФГОС общего образования второго поколения (Статья)	Печ.	/Социализация сельских школьников в условиях реформирования системы образования: современные тенденции и опыт / под ред. Г.И.Симоновой. - Киров: Изд-во ООО «Коннектика», 2011. - С.8-13	0,4	
291.	Ресурсы сельского социума в работе с одаренными детьми (Статья)	Печ.	//Народное образование. - 2012. - № 6. – С.236-240.	0,5/0,3	Яковлева М.А.
292.	Здесь все помогают друг другу: дети с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе (Статья)	Печ.	//Народное образование. - 2012. - № 7. – С. 189-194.	0,5/ 0,3	Паутова Л.Б.
293.	Модели организации внеурочной деятельности сельских школьников	Печ.	//Народное образование. - 2012. - № 9. -	0,5	
294.	Внедрение моделей сетевого взаимодействия на селе (Статья)	Печ.	/Реализация вариативных моделей сетевого общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности под ред. А.В.Золотаревой — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. - С.220-239.	1,5	
295.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учреждениях, расположенных в сельской местности (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 427 с.	27,5	

296.	Подготовка учителя сельской школы в условиях введения новых стандартов общего и профессионального образования (Статья)	Печ.	/Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учреждениях, расположенных в сельской местности — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - С.54-61.	0,3/ 0,2	Афанасьев В.В., Харисова И.Г.
297.	Особенности организации образовательного процесса в сельской школе (Статья)	Печ.	/Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учреждениях, расположенных в сельской местности — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - С.131-139.	0,5	
298.	Сельская школа — ресурсный центр организации работы с одаренными детьми в муниципальном районе (Статья)	Печ.	/Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учреждениях, расположенных в сельской местности — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - С.316-321.	0,3/ 0,2	Яковлева М.А.
299.	Формирование демократической культуры школьников на учебном занятии (Статья)	Печ.	/Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учреждениях, расположенных в сельской местности — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - С.285—288.	0,25 /0,15	Белкина В.В.
300.	Использование здоровьесберегающих средств на учебном занятии в педагогическом вузе (Статья)	Печ.	/Ярославский инновационно-технологический форум «Эврика»: лучшие инновационные проекты. – Ярославль: Изд-во ТПП, 2012. – С. 27–29.	0,2 /0,1	Яковлева Ю.В.
301.	Субъектно-ориентированные технологии в современном образовании (Статья)	Печ.	/Сборник трудов международного конгресса инновационного образования. – М., 2012. – С. 284-289.	0,4	
302.	Повышение воспитательного потенциала изучения русского языка (Статья)	Печ.	/Культура. Литература. Язык: Материалы конференции «Чтения Ушинского». Ч.1/ под ред. М.Ю. Егорова. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - С.3-8.	0,4	
303.	Концептуальные идеи формирования профессиональной компетентности педагога (Статья)	Печ.	/Психолого-педагогические механизмы и средства формирования общекультурных, профессиональных и личностных компетентностей в условиях современных социокультурных изменений: теоретико-методологический и практико-ориентированный аспекты: Сборник материалов лекций, докладов, семинаров, круглого стола Всероссийской молодежной конференции (г. Киров, 14-15 сентября 2012 года) / под ред. К. С. Бажина, Г. И. Симоновой, Е. А. Ходыревой. - Киров: Изд-во "Радуга-ПРЕСС", 2012. – С.47-51.	0,3	
304.	Внеурочная деятельность сельских школьников: как лучше её организовать. (Статья)	Печ.	//Народное образование. □ 2013□№1. □ с. 227-232	0,5	
305.	Особенности организации проектной деятельности сельских школьников. (Статья)	Печ.	/Воспитание сельского труженика в условиях внедрения новых образовательных стандартов : естественно-научный аспект. □ Казань: К(П)ФУ, 2012. □ С.57-61	0,4	

306.	Юбилей ученого и учителя. (Статья)	Печ.	// Ярославский педагогический вестник, 2011. - №3. Том II.- С.253 - 254.		А.В. Золотарева
307.	Модель воспитания гражданской идентичности сельских школьников. (Статья)	Печ.	/Воспитание гражданской идентичности сельских школьников /под ред.Л.В.Байбородовой, А.В.Репиной. – Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2013. – С.8-40.	2,0/ 1,2	Мякина В.В., Репина А.В.
308.	Воспитательные возможности проектной деятельности в разновозрастной группе. (Статья)	Печ.	Воспитание гражданской идентичности сельских школьников /под ред.Л.В.Байбородовой, А.В.Репиной. – Ярославль: Департамент образования Ярославской области,2013. – С.86	1,0	
309.	Профессиональное самоопределение школьников в процессе проектной деятельности. (Статья)	Печ.	/Воспитание гражданской идентичности сельских школьников /под ред.Л.В.Байбородовой, А.В.Репиной. – Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2013. – С.101- 108.	0,5	Серебренников Л.Н.
310.	Основные направления использования ресурсов сельского социума. (Сборник)	Печ.	/Воспитание гражданской идентичности сельских школьников /под ред.Л.В.Байбородовой, А.В.Репиной. – Ярославль: Департамент образования Ярославской области,2013. – С.158-168	0,6/ 0,3	
311.	Общая характеристика технологий педагогической деятельности. (Статья)	Печ.	//Управление современной школой.Завуч.- 2013. – 4. – С.60-78	1,0/ 0,4	Харисова И.Г., Чернявская А.П.
312.	Организация групповой работы. (Статья)	Печ.	//Управление современной школой.Завуч.- 2013. – 5. – С.99-110	0,75/ 0,2	Харисова И.Г., Чернявская А.П.
313.	Технология модульного обучения. Дифференцированное обучение. (Статья)	Печ.	//Управление современной школой.Завуч.- 2013. – № 6. – С.96-110	0,85/ 0,2	Харисова И.Г., Чернявская А.П.
314.	Исследовательские методы. Проблемное обучение.(Статья)	Печ.	//Управление современной школой.Завуч.- 2013. – № 8. – С. 86-102.	1,0/ 0,3	Харисова И.Г., Чернявская А.П.
315.	Воспитание толерантности у учащихся. (Монография)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – 256 с.	16,0/ 3,0	Кораблева А.А.
316.	Особенности и функции проектной деятельности учащихся. (Статья)	Печ.	/Теория и практика обеспечения качественного образовательного процесса в современных условиях:Матер.5-й межрегиональной научно-практ.конференции /Под общ.ред. В.В.Крыловой – Сочи:СГУ, 2013. – С.194-197.	0,3	
317.	Общая характеристика технологий педагогической деятельности. (Статья)	Печ.	//Внешкольник. – 2013. - № 14. – С.28-35.	0,6	
318.	Содержание и формы взаимодействия педагогов и семьи. (Статья)	Печ.	//Дети Ярославии. – 2012 .- №3. – С.4-9.	0,4	
319.	Учебные успехи ребенка – общая забота педагогов и семьи. (Статья)	Печ.	//Дети Ярославии. – 2012 .- №4. – С.16-22.	0,5	

320.	Проектная деятельность как средство интеграции общего и дополнительного образования. (Статья)	Печ.	/Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума. Международный форум: 17-19 апреля 2013. – С.33-36.	0,3	
321.	Формирование субъектной позиции студентов в образовательном процессе педагогического вуза. (Статья)	Печ.	/Педагогика в современном мире: Сборник статей всероссийской научной конференции /Ред.сов.:Т.Б.Алексеева, И.Э.Кондракова, Н.М.Федорова. – СПб.: Изд-во «ЛЕМА», 2011. – С.21-24.	0,4	
322.	Воспитательная деятельность студентов в системе профессионального образования (Сборник) (редактирование)/	Печ.	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции преподавателей и студентов. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – 129 с.	8,25/ 4,0	Белкина В.В.
323.	Учебные успехи ребенка – общая забота педагогов и семьи. (Статья)	Печ.	//Дети Ярославии. – 2012 .- №4. – С.16-22.	0,5	
324.	Воспитание как компонент профессиональной подготовки будущего учителя. (Статья)	Печ.	/Воспитательная деятельность студентов в системе профессионального образования: Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции преподавателей и студентов. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С.12-20.	0,6	
325.	Развитие студенческого самоуправления. (Статья)	Печ.	/Воспитательная деятельность студентов в системе профессионального образования: Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции преподавателей и студентов. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С.106-116.	0,8	
326.	Интеграция общего и дополнительного образования школьников при организации проектной деятельности. (Статья)	Печ.	/Дополнительное образование школьников: традиции и тенденции развития: Материалы Всероссийской научно-практической конференции 21-22 мая 2013 г./под ред. Г.И.Симоновой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – С.34-37.	0,3	
327.	Воспитание в процессе профессиональной подготовки будущего учителя. (Статья)	Печ.	/Непрерывное педагогическое образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям: Сборник статей по материалам международной научной конференции, Санкт-Петербург, 3-4 октября 2013 года. Ч.1. –СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2013. – С.90-97.	0,5	
328.	Развитие самоуправления в детских сообществах. (Статья)	Печ.	/Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: Материалы Международной научно-практической конференции 21 - 22 ноября 2013 г., г. Ярославль / под общ. ред. Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской, В.В. Белкиной. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С.206-214.	0,4/ 0,2	Л.В., Белкина В.В. и др.

329.	Формирование демократической культуры у педагогов. (Статья)	Печ.	/Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: Материалы Международной научно-практической конференции 21 - 22 ноября 2013 г., г. Ярославль / под общ. ред. Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской, В.В. Белкиной. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С. 214-219.	0,4/ 0,2	Л.В., Белкина В.В. и др.
330.	Формирование демократической культуры родителей. (Статья)	Печ.	/Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: Материалы Международной научно-практической конференции 21 - 22 ноября 2013 г., г. Ярославль / под общ. ред. Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской, В.В. Белкиной. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С. 220-226.	0,4/ 0,2	Л.В., Белкина В.В. и др.
331.	Формирование демократической культуры детей и педагогов в учебном процессе. (Статья)	Печ.	/Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: Материалы Международной научно-практической конференции 21 - 22 ноября 2013 г., г. Ярославль / под общ. ред. Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской, В.В. Белкиной. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С. 196-205.	0,5/ 0,2	Л.В., Белкина В.В. и др.
332.	Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса. (Сборник) (редактирование)	Печ.	Материалы Международной научно-практической конференции 21 - 22 ноября 2013 г., г. Ярославль – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – 232 с.	10,0/ 4,0	Чернявская А.П., Белкина В.В.
333.	Требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения к воспитанию гражданской идентичности у обучающихся. (Статья)	Печ.	/Формирование у школьников гражданской идентичности и межэтнической толерантности в поликультурном пространстве. – Ярославль: Канцлер, 2013. – С.20-27.	0,4 /0,15	Рожков М.И., Сапожникова Т.Н.
334.	Формирование у школьников гражданской идентичности и межэтнической толерантности в процессе внеурочной деятельности и внеклассной работы. (Статья)	Печ.	Рожков М.И., Сапожникова Т.Н. Формирование у школьников гражданской идентичности и межэтнической толерантности в поликультурном пространстве. –Ярославль: Канцлер, 2013. – С.73- 91.	1,5/ 0,75	
335.	Связь понятия «педагогическая технология» с другими категориями. (Статья)	Печ.	/Педагогические технологии в условиях модернизации образования: Материалы первой Всероссийской заочной научно-практической интернет-конференции (август-ноябрь 2013 г.) / под общ. ред. А.П. Чернявской, Л.В. Байбородовой, В.В. Юдина. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - С.14-20.	0,3/ 1,5	Харисова И.Г.

336.	Классификация педагогических технологий. (Статья)	Печ.	/Педагогические технологии в условиях модернизации образования: Материалы первой Всероссийской заочной научно-практической интернет-конференции (август-ноябрь 2013 г.) / под общ. ред. А.П. Чернявской, Л.В. Байбородовой, В.В. Юдина. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - С.10-14.	0,3/ 0,2	Харисова И.Г.
337.	Проблемы использования педагогических технологий в практике. (Статья)	Печ.	/Педагогические технологии в условиях модернизации образования: Материалы первой Всероссийской заочной научно-практической интернет-конференции (август-ноябрь 2013 г.) / под общ. ред. А.П. Чернявской, Л.В. Байбородовой, В.В. Юдина. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - С.4-10.	0,3	
338.	Вклад В.Б. Успенского в изучение проблем педагогической профориентации школьников. (Статья)	Печ.	/Инновационные модели и технологии современного образования: материалы конференции «Чтения Ушинского». – ч. 1. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. С.10-13.	0,25	
339.	Проектная деятельность в системе классно-урочного обучения. (Статья)	Печ.	/Инновационные модели и технологии современного образования: материалы конференции «Чтения Ушинского». – ч. 1. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. С.263-267.	0,3	
340.	Особенности проектной деятельности сельских школьников. (Статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013 . - № 1. –Том 2. - С.54-60.	0,5	
341.	Педагогическое обеспечение социальной защиты детей-сирот. (Статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013 . - № 2. –Том 2. - С.27- 31.	0,5	
342.	Изучение эффективности деятельности общественных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при местных администрациях поселений Ярославской области. (Статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013 . - № 3. –Том 2. – С.55-61.	0,6/ 0,3	Князькова Л.Н., Лебедева Т.С.
343.	Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений при реализации инновационных проектов. (Статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013 . - № 3. –Том 2. – С.21-25.	0,5/ 0,25	Репина А.В.

344.	Особенности обучения технологии сельских школьников в разновозрастных группах. (Статья)	Печ.	//Вестник Кузбасской государственной академии. – 2013. - № 3 (28) http://vestnik.kuzsra.ru/articles/226/	0,5/ 0,3	Серебренников Л.Н.
345.	Learning in Mixed-aged Groups of Schoolchildren (Статья)	Печ.	//European Journal of Contemporary Education – 2013 – Vol.(5) - № 3. – P.132-144.	1,5	
346.	Внеурочная деятельность школьников в свете федерального государственного образовательного стандарта общего образования (Статья)	Печ.	/Роль детских организаций и движений в социальной модернизации общества: Материалы Международной научно-практической конференции, 26-27.11.2012 г. /Под общей ред.проф.А.Н.Тесленко. – Астана:РОО «ЕДЮО «Жас-Үлан», 2012. – С.97-103.	0,4	
347.	Воспитание толерантности у школьников в процессе совместной деятельности (Статья)	Печ.	/Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді:зб.наук.праць. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2013. – Вип.17.кн.1. – С.82-93.	0,75/ 0,4	Кораблева А.А.
348.	Взаимодействие – основа воспитания демократической культуры участников образовательного процесса (Статья)	Печ.	/Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: Материалы Международной научно-практической конференции 21 - 22 ноября 2013 г., г. Ярославль / под общ. ред. Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской, В.В. Белкиной. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С.13-25.	0,8	
349.	Особенности технологического образования в сельских школах России (статья)	статья	//Bulletin of Technology and Vocational Education.-2013.- No. 10. - P. 67-74.	0,5/0,25	Серебренников Л.Н., Данданова С.В.
350.	Педагогические технологии в условиях модернизации образования (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013.	7,0 /4,0	Чернявская А.П., Юдин В.В.
351.	Инновационные модели и технологии современного образования: материалы конференции «Чтения Ушинского». – ч. 1. (редактирование)	Печ.	/Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013.	24,0/ 5,0	
352.	Обучение в разновозрастных группах как средство достижения современных образовательных результатов (Статья)	Печ.	/Современная дидактика и качество образования: эффективные средства обучения: материалы V Всероссийской научно-методической конференции, Красноярск, 23-25 января 2013 г./отв.ред. М.В. Минова, ред.кол. – Красноярск, 2013. – С.24-43.	1,3	
353.	Идеи ФГОС 2-го поколения по организации внеурочной деятельности школьников (Статья)	Печ.	// Внешкольник. Я-дайджест. 2013. – С.35-36.	0,15	

354.	Функции психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (Статья)	Печ.	/Педагогическая поддержка детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья в условиях современной России: тенденции и опыт: материалы Всероссийской научной конференции 20-21 марта 2014 года под ред О.В.Лебедевой. - Киров: Изд-во «Радуга-ПРЕСС», 2014. - С.12-16.	0,3	
355.	Особенности интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья (Статья)	Печ.	/Педагогическая поддержка детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья в условиях современной России: тенденции и опыт: материалы Всероссийской научной конференции 20-21 марта 2014 года под ред О.В.Лебедевой. - Киров: Изд-во «Радуга-ПРЕСС», 2014. - С.126 — 130.	0,3	
356.	Взаимодействие педагогического вуза и образовательных организаций (Статья)	Печ.	/Педагогическое образование в системе гуманитарного знания: сборник статей Всероссийского научного конгресса //Приложение № 1 к журналу «Вестник Вятского государственного гуманитарного университета». - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. - С.150 — 155.	0,5	
357.	Педагогическое сопровождение проектной деятельности (Статья)	Печ.	/Социально-педагогическое сопровождение саморазвития и самоорганизации детей и взрослых (12-14 мая 2014 г.): материалы международной конференции /отв.ред.М.И.Рожков. - Ярославль: ЯГПУ им.К.Д.Ушинского, 2014. - С.21 — 26.	0,3	
358.	Пути совершенствования образовательного процесса в педагогическом вузе (Статья)	Печ.	/Педагогическая наука и современное образование: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции 6-7 февраля 2014 года /Ред.совет: Т.Б.Алексеева, И.В.Гладкая, И.Э.Кондракова, Н.М.Федорова — СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2014. - С.53 — 57.	0,3	
359.	Педагогические средства воспитания демократической культуры участников образовательного процесса (Статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник: Психолого-педагогические науки: научный журнал. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - 2014. - № 1. - С.18 — 25.	0,5/0,25	В.В.Белкина
360.	Особенности обучения технологии сельских школьников в разновозрастных группах (Статья)	Печ.	/Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом. Материалы VIII Международной научно-практической конференции. Часть 1.-Новокузнецк, 2013. –С. 3-16.	0,75/0,4	Л.Н. Серебренников

361.	Особенности технологического образования в сельских школах России (Статья)	Печ.	//Bulletin of Technology and Vocational Education.-2013.- No. 10. - P. 67-74.	0,5/0,25	Л.Н. Серебренников
362.	Проектная деятельность как средство профессионального самоопределения школьников (Статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник: Психолого-педагогические науки: научный журнал. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - 2014. - №2. - С.	0,5/0,3	Л.Н. Серебренников
363.	Индивидуализация и сопровождение в образовательном процессе педагогического вуза: монография	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – 220с.		Князькова К.М., Кривунь М.П.
364.	Формирование регулятивных учебных действий младших школьников в разновозрастных группах (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник: Психолого-педагогические науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. – 2014. - №4. - С.	0,5/0,3	Кузнецова О.В.
365.	Концептуальные основы подготовки кадров для сферы дополнительного образования детей в системе высшего и дополнительного профессионального образования (монография)	Печ.	/Концепция и модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для сферы дополнительного образования детей: коллективная монография; под науч.ред.А.В.Золотаревой. -Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. - 108-219.	6,5	
366.	Формирование демократических отношений между детьми и родителями (статья)	Печ.	/Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: материалы Международной научно-практической конференции 25-26 сентября 2014 г., Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – С.57-64	0,5	
367.	Технологии развития самоуправления в детском коллективе(статья)	Печ.	/Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: материалы Международной научно-практической конференции 25-26 сентября 2014 г., Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – С.262-270	0,5/0,3	С.В. Данданова
368.	Мониторинг качества образовательного процесса в педагогическом вузе (статья)	Печ.	/Высшая школа на современном этапе: проблемы преподавания и обучения: материалы межрегиональной конференции	0,4	
369.	Сущность и этапы проектирования индивидуальной образовательной деятельности ребенка (статья)	Печ.	/Европейский образовательный диалог: материалы международного форума./Под ред. М.В. Груздева, А.В.Золотаревой – Ярославль: ГАОУ ЯО ИРО, 2014.-254 с.	0,3	

370.	Воспитание демократической культуры участников образовательного процессе (статья)	Печ.	//European Journal of Contemporary Education – 2013 – Vol.(8) - № 2. – P.84-93	1,0/0,5	В.В.Белкина
371.	Обучение технологии сельских школьников в разновозрастных группах (монография)	Печ.	Palmarium Academic Publishing, 2014. - 129 с.	8,0/5,0	Серебренников Л.Н.
372.	Образовательные технологии как проблема педагогической науки (статья)	Печ.	//Подготовка компетентностного, конкурентоспособного специалиста как цель современного профессионального образования - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014 –С.3-11	0,5	
373.	Дискуссия в педагогическом процессе (статья)	Печ.	//Управление современной школой. Завуч.-2014.-№3.-С.109-124	1,5/0,5	Харисова И.Г., Чернявская А.П.
374.	Основные направления совершенствования образовательного процесса в педагогическом вузе (статья)	Печ.	//Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» (4 – 5 марта 2014 г.). – Ч.1. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. –С. 50-56	0,4	
375.	Проблема технологий в педагогической науке (статья)	Печ.	//Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» (4 – 5 марта 2014 г.). – Ч.1. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. –С.160-165	0,4	
376.	Опыт организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в российской сельской школе (статья)	Печ.	//Российско-американский форум образования: электронный журнал. 1/05/2014	0,5/0,3	Паутова Л.Б.
377.	Проблема технологий в теории воспитания (статья)	Печ.	//Вопросы воспитания. – 2014.- С. 16-19	0,3	
378.	Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: «Чтения Ушинского» (4 – 5 марта 2014 г.). – Ч.1. материалы научно-практической конференции (Ред.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – 438 с.		.В. Бугайчук, Е.О. Иванова (отв. ред.), А.В. Золотарева, Т.Г. Киселева, В.А. Мазилев, Л.Г. Нижегородцева, С.Л. Паладьев
2015					
379.	Практико-ориентированный подход к	Печ.	//Ярославский педагогический вестник: Психолого-педагогические науки:	0,5/0,3	Пономарева В.М.

	подготовке педагогических кадров (статья)		научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, - 2015.-№1 . - С.47-52		
380.	Проблемы теории и практики использования педагогических технологий в образовании (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник: Психолого-педагогические науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, - 2015.-№2 . - С.69-76	0,6	
381.	Основные направления и результаты исследований педагогических технологий ярославской научной школы (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник: Психолого-педагогические науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, - 2015.-№2 . - С.77-86	0,6 /05	Чернявская А.П.
382.	Взаимодействие субъектов сопровождения профессиональной подготовки выпускников детских домов (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник: Психолого-педагогические науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, - 2015.-№3 . - С.17-23	0,5	
383.	Подготовка педагогов дополнительного образования к организации взаимодействия детей разного возраста (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник: Психолого-педагогические науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, - 2015. - №3 . - 104 -108	0,5	Кротова М.В.
384.	Школьная газета — созидательное русло активности учеников (статья)	Печ.	//Народное образование. - 2015. - № 5. - С.202-207	0,5 /0,3	Важнова О.Г., Варваркина О.Н.
385.	Концепция и модели допрофессиональной педагогической подготовки обучающихся Ярославской области (монография)	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, ИД «Канцлер», 2015. - 72 с.	4,5/ 0,3	Лобода И.В., Лавров М.Е., Белкина В.В.
386.	Международная научно-практическая конференция «педагогические технологии в условиях модернизации образования»		Ярославский педагогический вестник. 2015. № 6. С. 368-372.		Юдин В.В.

387.	Основные идеи и принципы трудового воспитания детей-сирот (статья)	Печ	/Православная русская школа: традиции, опыт, возможности, перспективы: сборник материалов 7-ой научно-практической конференции / Под ред. А.Н.Василенко, Л.В.Байбородовой, Т.С.Лебедевой. - Ярославль: ИД «Канцлер», 2015. - С.452-472	1,3	
388.	Проблемы развития детского самоуправления (статья)	Печ.	/Православная русская школа: традиции, опыт, возможности, перспективы: сборник материалов 7-ой научно-практической конференции / Под ред. А.Н.Василенко, Л.В.Байбородовой, Т.С.Лебедевой. - Ярославль: ИД «Канцлер», 2015. - С.167-174	0,5	
389.	Православная русская школа: традиции, опыт, возможности, перспективы: сборник материалов 7-ой научно-практической конференции (редактирование, сборник)	Печ.	Ярославль: ИД «Канцлер», 2015. - 600 с.	37,5 / 15,0	А.Н.Василенко, Лебедева Т.С.
390.	Практико-ориентированный подход к подготовке студентов педагогического вуза (статья)	Печ.	/Педагогическая практика студентов в системе профессиональной подготовки кадров: материалы межрегиональной научно-практической конференции /под ред.Л.В.Байбородовой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. - С.5 -12	0,5	
391.	Взаимодействие педагогического вуза и образовательных организаций (статья)	Печ.	/Педагогическая практика студентов в системе профессиональной подготовки кадров: материалы межрегиональной научно-практической конференции /под ред.Л.В.Байбородовой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. - С.117 -122	0,4	
392.	Педагогическая практика студентов в системе профессиональной подготовки кадров: материалы межрегиональной научно-практической конференции (редактирование, сборник)	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. - 143 с.	9	
393.	Организация взаимодействия в разновозрастных группах учащихся (статья)	Печ.	//Коллективный способ обучения. - 2015. - № 15. - С.42-56	0,7	
394.	Воспитание гражданской идентичности сельских школьников (статья)	Печ.	//Образовательная панорама. - 2015. - № 1. - С.63-72	0,6	
395.	Технология «Образ и мысль» (статья)	Печ.	//Управление современной школой. Завуч.-2014.-№8.-С.58-64	0,5 / 0,1	Харисова И.Г., Чернявская А.П.

396.	Технологии интеграции в образовательном процессе (статья)	Печ.	//Управление современной школой. Завуч.-2014.-№8.-С.64-89	1,2/0,6	Соловьев О.В.
397.	Оценивание в педагогической деятельности (статья)	Печ.	//Управление современной школой. Завуч.-2015.-№1.-С.109-122.	0,8 0,2	Харисова И.Г., Чернявская А.П.
398.	Анализ педагогической деятельности (статья)	Печ.	//Управление современной школой. Завуч.-2015.-№3.-С.109-120.	0,7	
399.	Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография (монография, редактирование)	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. - 468 с.	28,5/ 15,0	В.В.Юдин
400.	Проблемы теории и практики использования педагогических технологий (статья)	Печ.	/Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография; под ред.Л.В.Байбородовой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. - С.33-43.	0,75	
401.	Связь понятия «педагогическая технология» с другими категориями (статья)	Печ.	/Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография; под ред.Л.В.Байбородовой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. - С.44-53.	0,7/ 0,4	Харисова И.Г.
402.	Классификации педагогических технологий (статья)	Печ.	/Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография; под ред.Л.В.Байбородовой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. - С.53-63	0,75/ 0,4	Харисова И.Г., Юдин В.В.
403.	Освоение педагогами субъектно-ориентированных технологий (статья)	Печ.	/Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография; под ред.Л.В.Байбородовой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. - С.74-87.	0,8	
404.	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся (статья)	Печ.	/Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография; под ред.Л.В.Байбородовой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. - С.130-148	1,1	
405.	Педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной деятельности студентов в период практики по воспитательной работе (статья)	Печ.	/Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография; под ред.Л.В.Байбородовой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. - С.196-207.	0,8/ 0,4	Артемьева Л.Н., Щелкунова Л.А.
406.	Технология проектной деятельности школьников (статья)	Печ.	/Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография; под ред.Л.В.Байбородовой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. - С.254-273.	1,2	
407.	Технологии развития детского самоуправления (статья)	Печ.	/Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография; под ред.Л.В.Байбородовой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. - С.354-371	1,1	
408.	Технологии развития взаимодействия детей разного возраста в условиях дополнительного образования (статья)	Печ.	/Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография; под ред.Л.В.Байбородовой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. - С.387-400.	0,8/ 0,4	Кротова М.В.

409.	Технологии взаимодействия педагогов и семьи (статья)	Печ.	/Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография; под ред.Л.В.Байбородовой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. - С.424-441	1	
410.	Педагогические технологии в условиях модернизации образования (сборник, редактирование)	Печ.	Ярославль: ИД «Канцлер», 2015. - 474 с.	29,75/ 15,0	А.П.Чернявская
411.	Основные направления и результаты исследований кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета (статья)	Печ.	/Педагогические технологии в условиях модернизации образования: материалы международной конференции (24-25 сентября 2015 года) / под ред.Л.В.Байбородовой, А.П.Чернявской. - Ярославль: ИД «Канцлер», 2015. - С.9-17.	0,5	
412.	Технологический подход к изучению педагогических дисциплин (статья)	Печ.	/Педагогические технологии в условиях модернизации образования: материалы международной конференции (24-25 сентября 2015 года) / под ред.Л.В.Байбородовой, А.П.Чернявской. - Ярославль: ИД «Канцлер», 2015. - С.204-210.	0,4	
413.	Трудовое обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе (статья)	Печ.	//Школа и производство. - 2015. - № 7. - С.42-47	0,75/ 0,3	Л.Н.Серебренников, Л.Б.Паутова
414.	Организация взаимодействия педагогов и семьи (статья)	Печ.	//Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. Управление воспитательным процессом в школе. - 2015. - № 5. - С.76-112.	2,5	
415.	Технологии целеполагания (статья)	Печ.	//Управление современной школой.Завуч. - 2015. - № 5. - С.111-125	1	
416.	Особенности введения Федеральных государственных образовательных стандартов в сельской школе (статья)	Печ.	Стратегия развития современной сельской школы в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы: Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции. Иваново, 25 ноября 2014 г. - Иваново, ИРОИО, 2014. - С.17-31.	0,8	
417.	Этапы и направления исследований проблем сельской школы в Ярославской области (статья)	Печ.	//Образовательная панорама. Ярославская область: пространство образовательных возможностей. - 2015. - № 2. - С.110 -118.	0,5	
418.	Педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной деятельности студентов в период практики по классному руководству (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник: Психолого-педагогические науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - 2015. - №4 . - С.93-99.	0,6 0,3	Л.Н.Артемьева, Л.А.Щелкунова
419.	Воспитательные функции семьи (статья)	Печ.	//Дети Ярославии. - 2015. - № 1. - С.16 -19.	0,3	
420.	Методика первой встречи педагога с родителями (статья)	Печ.	//Дети Ярославии. - 2015. - № 2. - С.15-18.	0,3	

421.	Как решать проблемы детей (статья)	Печ	/Дети Ярославии. - 2015. - № 3. - С.20 -23.	0,3	
422.	Индивидуализация и сопровождение в образовательном процессе (статья)	Печ.	/Педагогические и психологические проблемы современного образования: материалы научно – практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч.1. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. С.72-81.	0,5	
423.	Концептуальные основы и модели допрофессиональной педагогической подготовки школьников (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, - 2015.-№5 . С. 92 – 99.	0,7	
424.	Международная научно- практическая конференция «Педагогические технологии в условиях модернизации образования» (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, - 2015.-№6 . - С.	0,6/ 0,3	В.В. Юдин
425.	Концептуальные основы патриотического воспитания будущих педагогов (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, - 2015. - №6 . – С8-14.	0,7/ 0,4	И.Г.Харисова, В.В.Белкина
426.	Патриотическое воспитание будущих педагогов (монография)	Печ.	- Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2015 . -127с.	8,0/ 5,0	И.Г.Харисова, В.В.Белкина
427.	Технологический подход к подготовке педагогических кадров (статья)	Печ.	/Технологическое обучения школьников и профессиональное обучение в России и за рубежом: Сборник статей IX Международной научно-практической конференции; Часть 1. – Новокузнецк: Изд-во НФИ КемГУ, 2015. - С. 19 – 25.	0,5/ 0,3	С.В.Данданова
428.	Педагогические и психологические проблемы современного образования (редактирование)	Печ.	/Материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч.1. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. -		
429.	Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: сборник статей (редактирование)	Печ.	/Материалы Международной научно-практической конференции 25-26 сентября 2014 г. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – 460 с.	28,75/ 10, 0	Белкина В.В., Кривунь М.П.
430.	Неформальное образование школьников: опыт и перспективы. Инновационные практики образовательных организаций Ярославской области (монография, редактирование)	Печ.	Ярославль: ИД «Канцлер», 2014. - 406с.	25	Груздев М.В. Золотарева А.В
431.	Возможности реализации принципов неформального образования в различных сферах деятельности обучающихся: Учебная деятельность (статья)	Печ.	/Неформальное образование школьников: опыт и перспективы. Инновационные практики образовательных организаций Ярославской области: Коллективная монография / Под редакцией Л.В. Байбородовой, М.В. Груздева, А.В. Золотаревой. – Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2014. - С. 102-121.	1,2	

432.	Возможности реализации принципов неформального образования в различных сферах деятельности обучающихся: Внеучебная деятельность (статья)	Печ.	/Неформальное образование школьников: опыт и перспективы. Инновационные практики образовательных организаций Ярославской области: Коллективная монография / Под редакцией Л.В. Байбородовой, М.В. Груздева, А.В. Золотаревой. – Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2014. - С.121-144.	1,5	
433.	Практики реализации принципов неформального образования в Ярославле: Учебная деятельность (статья)	Печ.	/Неформальное образование школьников: опыт и перспективы. Инновационные практики образовательных организация Ярославской области: Коллективная монография / Под редакцией Л.В. Байбородовой, М.В. Груздева, А.В. Золотаревой. – Ярославль: Изд-во «Канцлер». - 2014. - С. 161-204.	2,5	
434.	Практики реализации принципов неформального образования в Ярославле: внеучебная деятельность (статья)	Печ.	/Неформальное образование школьников: опыт и перспективы. Инновационные практики образовательных организация Ярославской области: Коллективная монография / Под редакцией Л.В. Байбородовой, М.В. Груздева, А.В. Золотаревой. – Ярославль: Изд-во «Канцлер». - 2014. - С. 204-246.	2,5	
435.	Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников (статья)	Печ.	/Ресурсы развития социально-профессиональной траектории учащейся молодежи: вызовы XXI: материалы всероссийская научно - практическая конференция с международным участием. Курск, 29–30 октября 2015 г. Ч.1. / Под общ. ред. Т.А. Антопольской. – Курск: ООО «Планета+». - 2015. – С. 156-160.	0,25	
436.	Взаимодействие субъектов постинтернатного сопровождения профессиональной подготовки детей-сирот (статья)	Печ.	/Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъектов образования: материалы III Международной научно-практической конференции (г.Москва, 23-24 апреля 2015 г./редколл.: Н.Н. Михайлова и др. – Москва: Пробел. - 2015. – С.237-248.	0,7	
437.	Индивидуализация образовательного процесса (статья)	Печ.	/Сравнительная педагогика в условиях международного сотрудничества и европейской интеграции: сб. материалов VII Международной научно-практической конференции, Брест, 15-16 мая 2015 г. – Брест: БрГУ. - 2015 г. – С.3-7.	0,3/0,2	С.В.Данданова
438.	Индивидуализация образовательного процесса в школе (статья)	Печ.	/Православная русская школа как система культурного образования и духовного воспитания детей и молодежи: сборник материалов 8-ой научно-практической конференции / под ред. Н.Ф. Злобиной, Н.И. Лукьяненко. – М.: Изд-во «Перо». – С.430-437.	0,5	
439.	Индивидуализация образовательного процесса (статья)	Печ.	/Концепции ведущих ученых института педагогики и психологии. - Ярославль: РИО ЯГПУ. - 2015. - С.20-36.	1,0/0,5	Т.В.Бурлакова
440.	Виды проектов индивидуальной образовательной деятельности обучающихся (статья)	Печ.	/Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося: материалы второй всероссийской научно-практической интернет-конференции / под ред. Е.Н.Лекомцевой. - Ярославль: РИО ЯГПУ. - 2015. - С.21-29.	0,5	
441.	Общая технология планирования. Взаимодействие педагогов и детей в процессе планирования. Планирование воспитательной работы	Печ.	//Управление современной школой. Завуч. – М.: Изд-во «Роспечать». - 2015. - №7.- С.92-110.	1,2	

	в классном коллективе (статья)				
442.	Особенности деятельности учителя сельской школы в условиях реализации федерального государственного общеобразовательного стандарта (статья)	Печ.	/Стратегия развития современной сельской школы в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы : сборник материалов II Всероссийской заочной научно-практической конференции «Стратегия развития современной сельской школы в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы» г. Иваново, 1 декабря 2015. – Иваново: ИРОИО. - 2015. – С.10-18.	0,6	
2016					
443.	Школьное планирование (редактирование)	Печ.	//Изд. дом М.: «Народное образ-е». – 2016. - №2. – 96 с.	8,0	
444.	Планирование как технологический процесс (статья)	Печ.	// Школьное планирование.– М.: Издат. дом «Народное образ-е». – 2016. - №2. - С. 4-7.	0,4	
445.	Подходы к планированию учебного процесса в разновозрастных группах (статья)	Печ.	//Школьное планирование.– М.: Издат. дом «Народное образ-е». – 2016. - №2. - С. 17-27.	1,5	
446.	Взаимодействие педагогов, детей, родителей в процессе планирования (статья)	Печ.	//Школьное планирование.– М.: Издат. дом «Народное образ-е». –2016. - №2. - С. 49-58.	0,8	
447.	Content and means of labor education of Russian schoolchildren (article)	Печ.	//Bulletin of Institute of Technology and Vocational Education, № 14. - 2016., Japan, Nagoya . – p.16-25.	0,8/0,3	Серебренников Л.Н. Сустретова К.Д.
448.	The Impact of the Social Order to Increase Enrollment in Programs of Additional Education (article)	Печ.	// INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION. - 2016, VOL. 11, NO. 10, 3497-3511 p	0,9/0,2	A.V. Zolotareva, E.N. Lekomzeva, Y.V. Sukhanova, A. B. Razumova
449.	PROJECT OF INDIVIDUAL LEARNING ACTIVITY FOR FUTURE TEACHERS (article)	Печ.	(Papers SGEM2016) / 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2016, www.sgemsocial.org, SGEM2016 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7105-72-8 / ISSN 2367-5659, 24-31 August, 2016, Book 1 Vol. 3, 789-796 pp, DOI: 10.5593/SGEMSOCIAL2016/B13/S03.103	1,0/0,3	A.P. CHERNIAVSKAIA L.N. SEREBRENNIKOV V. V. YUDIN
450.	ORPHANS: DEVELOPMENT OF FEELINGS OF SOCIAL SAFETY AND PROTECTION (article)	Печ.	(Papers SGEM2016) / 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2016, www.sgemsocial.org, SGEM2016 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7105-72-8 / ISSN 2367-5659, 24-31 August, 2016, Book 1 Vol. 3, 25-32 pp, DOI: 10.5593/SGEMSOCIAL2016/B13/S03.004	1,0/0,7	A.P. CHERNIAVSKAIA L. N. SEREBRENNIKOV I.G. KHARISOVA
451.	Development of Learners' Democratic Culture	Печ.	// The Social Sciences 2016 Объем: 11 Выпуск: 20 He Page No .: 4941-4948	0,5/0,2	V.V. Belkina, A.V. Zolotareva, M. I. Rozhkov, L.N. Serebrennikov and

					A.M. Khodyrev
452.	Метод диагностических ситуаций в педагогическом исследовании (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - 2016.-№3 . - С. 8-13.	0,5	
453.	Педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки школьников (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - 2016.-№4 . - С. 26-33.	0,7/0,4	Е.В.Новикова
454.	Принципы организации образовательного процесса в педагогическом вузе (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - 2016.-№1 . - С. 20-26.	0,6/0,4	Л.Н.Серебрянников
455.	Принципы организации индивидуальной образовательной деятельности студентов в педагогическом вузе (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - 2016.-№ 2. - С. 35-41.	0,7	
456.	Соревнование в детском коллективе как средство воспитания (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - 2016.-№5 . - С.21-26.	0,5	
457.	Педагогическое сопровождение внеурочной деятельности младших школьников (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - 2016.-№3 . - С. 36-42.	0,8/0,5	Е.В.Широкова
458.	Юбилей ученого (статья)	Печ.	//Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - 2016.-№4 . - С.305-308.	0,5/0,3	А.В.Золотарева
459.	Этапы организации групповой работы в учебном коллективе	Печ.	//Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - 2016.-№6. –С.75-83.	0,6/0,4	С.В.Данданова
460.	Сельская школа (редактирование)	Печ.	// Сельская школа. - М.: Изд-во Народное образование. - 2016. -№3. – 64 с.	8,0	
461.	Сельская школа (редактирование)	Печ.	// Сельская школа. - М.: Изд-во Народное образование. - 2016. -№4. – 82 с.	10,5	
462.	Педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки школьников (статья)	Печ.	//Сельская школа. – М.: Изд-во Народное образование. - 2016. - №3. – С. 26-30.	0,6/0,4	Е.В.Новикова
463.	Теоретические основы индивидуализации (статья)	Печ.	//Сельская школа. – М.: Изд-во Народное образование. - 2016. - №3. – С.13-18.	0,7/0,4	Т.В.Бурлакова
464.	Педагогическое сопровождение внеурочной деятельности младших школьников (статья)	Печ.	//Сельская школа. – М.: Изд-во Народное образование. - 2016. – №4.- С.18-22.	0,6/0,4	Е.В.Широкова
465.	Средства индивидуализации образовательного процесса (статья)	Печ.	//Сельская школа. – М.: Изд-во Народное образование.- 2016. -№4.- С. 12-17.	0,7	

466.	Основные направления развития сельских образовательных организаций (редактирование)	Печ.	Материалы научно-практической конференции. – Ярославль: ЯГПУ. - 2016. – 47 с.	3,0/2,0	А.В.Репина
467.	Индивидуализация образовательного процесса (статья)	Печ.	/Материалы научно-практической конференции / под ред. Л.В.Байбородовой. – Ярославль: ЯГПУ. - 2016. – С. 9-12.	0,25/0,1	О.В.Тихомирова М.Л.Ершова
468.	Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей (статья)	Печ.	/Материалы научно-практической конференции / под ред. Л.В.Байбородовой. – Ярославль: ЯГПУ. - 2016. – С. 13-17.	0,3/0,1	Т.Д.Яковлева Е.А.Винокурова Т.В.Лушникова
469.	Возможности разновозрастной группы в формировании универсальных учебных действий (статья)	Печ.	/Начальное общее образование: реализация ФГОС, новые подходы: материалы межрегиональной научно-практической конференции / под. науч. ред. О.М.Фалетровой. – Ярославль: РИО ЯГПУ. - 29 апреля 2016. – С. 9-13.	0,3	
470.	Подготовка студентов педагогического вуза к реализации идей федерального государственного образовательного стандарта общего образования (статья)	Печ.	//Образовательная панорама. Ярославль: Изд-во Канцлер. - 2016. - №1(5). – С 72-78.	0,5	
471.	Индивидуализация образовательного процесса (статья)	Печ.	/ Психолого-педагогические проблемы развития современного школьника : коллективная монография / ответ. редактор А.Ю.Нагорнова. Ульяновск.: Зебра. - 2016. -С.21-33.	0,8	
472.	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности ребёнка (статья)	Печ.	/ Психолого-педагогические проблемы развития современного школьника : коллективная монография / ответ. редактор А.Ю.Нагорнова. Ульяновск: Зебра. - 2016. -С.44-58.	0,9	
473.	Педагогические технологии как проблема науки и практики (статья)	Печ.	/ Инновации в современной системе образования: подходы и решения/ ответ. редактор А.Ю.Нагорнова. Ульяновск: Зебра. - 2016. – С.83-97.	0,9	
474.	Патриотическое воспитание студентов педагогического вуза (статья)	Печ.	/ Проблемы и тенденции развития высшего образования в России и за рубежом: коллективная монография. Ульяновск. - 2016. – С.373-386.	0,9/0,3	В.В.Белкина И.Г.Харисова
475.	Индивидуализация образовательного процесса (статья)	Печ.	/ Воспитание свободного человека: материалы симпозиума / под науч. ред. М. И. Рожкова, Т. Н. Гущиной. – Ярославль: ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. - 2016. – С. 27-32.	0,4	
476.	Развитие детского самоуправления: проблемы и решения (статья)	Печ.	/Материалы научно-практической конференции / «Инновационный потенциал науки и образования казахстана в условиях современных вызовов и глобализации общества». – Талдыкорган, ЖГУ им. И.Жансугурова. - 28-29 октября 2016. – С. 77-80.	0,25	
477.	Возможности неформального образования обучающихся в условиях учебной деятельности (статья)	Печ.	/Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч.1. – Ярославль: РИО ЯГПУ. - 2016. – С.74-78.	0,5	
478.	Школьная газета как средство развития образовательной системы организации (статья)	Печ.	/Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч.1. – Ярославль: РИО ЯГПУ. - 2016. – С.91-96.	0,5/0,3	О.Г.Важнова

479.	Особенности реализации идей федерального государственного общеобразовательного стандарта в сельской школе (статья)	Печ.	/Основные направления развития сельских образовательных организаций материалы научно-практической конференции / под ред. Л.А.Байбородовой. Ярославль: ЯГПУ. - 2016. – С. 12-17	0,4	
480.	Теоретические основы индивидуализации (статья)	Печ.	/Основные направления развития сельских образовательных организаций материалы научно-практической конференции / под ред. Л.А.Байбородовой. Ярославль: ЯГПУ. - 2016. – С.53-61.	0,8/0,4	Т.В.Бурлакова
481.	Средства индивидуализации образовательного процесса (статья)	Печ.	/Основные направления развития сельских образовательных организаций материалы научно-практической конференции / под ред. Л.А.Байбородовой. Ярославль: ЯГПУ. - 2016. – С.61-69.	0,7	
482.	Педагогическое сопровождение внеурочной деятельности младших школьников (статья)	Печ.	/Основные направления развития сельских образовательных организаций материалы научно-практической конференции / под ред. Л.А.Байбородовой. Ярославль: ЯГПУ. - 2016. – С.80-87.	0,5/0,3	Широкова Е.В.
483.	Педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки школьников (статья)	Печ.	/Основные направления развития сельских образовательных организаций материалы научно-практической конференции / под ред. Л.А.Байбородовой. - Ярославль: ЯГПУ. - 2016. – С.87-94.	0,5/0,3	Новикова Е.В.
484.	Возможности интеграции педагогических средств в условиях сельской школы (статья)	Печ.	/Основные направления развития сельских образовательных организаций материалы научно-практической конференции / под ред. Л.А.Байбородовой. Ярославль: ЯГПУ. - 2016. – С. 95-108.	0,9	
485.	Теоретико-методические основы обучения школьников в разновозрастных группах (статья)	Печ.	/Основные направления развития сельских образовательных организаций материалы научно-практической конференции / под ред. Л.А.Байбородовой. Ярославль: ЯГПУ. - 2016. – С.231-249.	1,2	
486.	Сущность и функции педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (статья)	Печ.	/Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт Великосельской средней школы Гаврилов-Ямского МК Ярославской области: методическое пособие; под ред. Л.В.Байбородовой, М.С.Ежиковой, Л.В.Жаворонковой. – Ярославль: Изд-во Канцлер. - 2016. – С.5-12.	0,5	
487.	Основные направления развития сельских образовательных организаций (редактирование)	Печ.	/Материалы научно-практической конференции. - Ярославль: ЯГПУ. - 2016. – 303 с.	19,0	
488.	Особенности педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях сельской школы (методическое пособие)	Печ.	/Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт Великосельской средней школы Гаврилов-Ямского МК Ярославской области /под ред. Л.В.Байбородовой, М.С.Ежиковой, Л.В.Жаворонковой. – Ярославль: Изд-во Канцлер. - 2016. – С.12-20.	0,56	
489.	Допрофессиональная подготовка школьников как этап непрерывного педагогического образования (статья)	Печ.	/Непрерывное педагогическое образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям. Образовательные и профессиональные стандарты в обеспечении готовности выпускника к профессиональной деятельности в сфере образования: сборник статей по материалам всероссийской научной конференции с международным участием, 14 апреля 2016года. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена. – 2016. – С. 32-38.	0,43	

490.	Варианты допрофессиональной педагогической подготовки школьников (статья)	Печ.	/Социализация личности в условиях глобализации и информатизации общества: сборник материалов международной научно-практической конференции, г. Тверь 8 февраля 2016 г. / Сост. и ред. И.Ю. Синельников. — М.: ИСРОРАО, 2016. — С.279-282.	0,25	
491.	Педагогика и психология современного образования: теория и практика (редактирование)	Печ.	/ Материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч.1. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 450 с.	29,0/3,1	Л.Г. Батракова, Т.В. Бугайчук, Е.О.Иванова(отв.ред) Е.Н. Лекомцева, И др.
492.	Педагогика и психология современного образования: теория и практика (редактирование)	Печ.	/ Материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч.2. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 430 с.	27,0/3,0	Л.Г. Батракова, Т.В. Бугайчук, Е.О.Иванова(отв.ред) И др.
493.	Мониторинг качества образовательного процесса в педагогическом вузе (статья)	Печ.	/Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума. Международный форум. Оценка качества образования в контексте управления развитием образовательных организаций и образовательных систем: 26-27 апреля 2016 г. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. С.5-7.	0,2	Эл.
494.	Интегративный подход к организации внеурочной деятельности сельских школьников (статья)	Печ.	/Социальное развитие обучающихся в условиях интеграции и /или сетевого взаимодействия организаций разных типов: материалы всероссийской научно-практической заочной интернет конференции / под науч. ред. Т.Н.Гушиной. – Ярославль: ЯГПУ им. К.Д.Ушинского. – 2016. – С.34-39.	0,4	
495.	Научно-методическое обеспечение деятельности сельской школы: история, современность, перспективы (статья)	Печ.	/Основные направления развития сельских образовательных организаций : материалы научно-практической конференции / под ред. Л.А.Байбородовой. – Ярославль: ЯГПУ. - 2016. – С.22-26.	0,3	
496.	Сущность и основные характеристики педагогического проектирования (статья)	Печ.	//Школьное планирование. – 2016. - №3. – С. 4-10		А. Кораблева
497.	Основные положения организации мониторинга качества образовательного процесса (статья)	Печ.	//Школьное планирование. – 2016. - №3. – С. 83-89		
498.	Изучение деятельности общественных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (статья)	Печ.	//Школьное планирование. – 2016. - №3. – С. 89-97		Л.Н. Артемьева, Т.С. Лебедева
499.	Диагностика сформированности гражданской идентичности (статья)	Печ.	//Сельская школа. - 2016. - №5-6. - С.61		Н.К. Андреева, В.Н. Рябкова
500.	Теоретические основы индивидуализации (статья)	Печ.	//Сельская школа. - 2016. - №3. - С. 13-19		Т.В. Бурлакова

501.	Педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки школьников (статья)	Печ.	//Сельская школа. - 2016. - №3. - С. 26-31		Е.В. Новикова
502.	Средства индивидуализации образовательного процесса (статья)	Печ.	//Сельская школа. - 2016. - №4. - С. 12-18		
503.	Педагогическое сопровождение внеурочной деятельности младших школьников (статья)	Печ.	//Сельская школа. - 2016. - №4. - С. 18-23		Е.В. Широкова
504.	Школьное планирование (редактирование)	Печ.	//Изд. дом М.: «Народное образование». – 2016. - № 6. – 112 с.		
505.	Сельская школа (редактирование)	Печ.	//Изд. дом М.: «Народное образование». – 2016. - № 5-6. - 72 с.		
506.	Воспитание гражданской идентичности сельских школьников на основе использования ресурсов социума при организации проектной деятельности (статья)	Печ.	/Стратегия развития современной сельской школы в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы: Сборник материалов III Всероссийской заочной научно-практической конференции. – Иваново: ИРОИО, 2016. – С. 16-27	17,66 п.л	
507.	Способы влияния педагогов на развитие отношений между детьми и родителями		Психологическое благополучие современной семьи материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. 2016. С. 19-21.		
508.	Воспитание и стратегия жизни ребенка		Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. Москва, 2016.		<i>Рожков М.И., Гуцина Т.Н., Волохов А.В., Машарова Т.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И.</i>
2017					
509.	Использование ресурсов школьных музеев в учебно-воспитательном процессе	Печ.	//Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. – 2017.– №1 . – С. 59–65.	0,45 п.л.	М.В.Соколова
510.	Опыт использования ресурсов музеев в воспитательном процессе	Печ.	//Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. – 2017.– №2 . – С. 19–23.	0,25 п.л.	Василенко С.А.
511.	Сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования в процессе организации внеурочной деятельности сельских школьников	Печ.	//Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. – 2017.– №3 . – С. 32–38.	0,45	
512.	Педагогические средства развития взаимодействия студентов в профессиональной образовательной	Печ.	//Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. – 2017.– №3 . – С. 95-101.	0,45	А.В. Шитов

	организации				
513.	Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности	Печ.	// Воспитание школьников. – 2017. – №4. – С 3–11.	0,5	
514.	Современные технологии воспитания	Печ.	/Технологии воспитания в общеобразовательных организациях : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Кострома: Костромской государственный университет. – 2017. – С. 75–79.	0,3	
515.	Использование субъектно-ориентированных технологий в образовательном процессе	Электр.	/Профессиональное образование и технологическое обучение в РФ и за рубежом : сборник статей / Мин-во образования науки Рос. Федерации, Новокузнецк, ин-т (фил.) Кемеровского гос. ун-та; под общ. ред. А.Н.Ростовцева, О.Ю.Елькиной, А.Г.Дорошенко. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. – Режим доступа : http://journal.kuzspa.ru/journals/73/		
516.	Особенности реализации ФГОС в условиях сельской школы: лучшие региональные практики	Печ.	/Материалы международного форума «Евразийский образовательный диалог». 25-26 апреля 2017 года Ярославль.		
517.	Проблема непрерывности педагогического образования	Печ.	/ Материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017.		
518.	Проектирование групповой работы учащихся в учебном процессе	Печ.	//Народное образование. – М.: «Народное образ-е». – 2017. - №5. – С.83–92.	0,6	Л.В.Данданова
519.	Проектирование учебного занятия	Печ.	//Управление образованием. — М.: «Народное образ-е». – 2017. - №2. – С.3–16.	0,7	Е.О.Иванова
520.	Особенности проектирования субъектно-ориентированного занятия	Печ.	//Управление образованием. — М.: «Народное образ-е». – 2017. - №2. – С.17–25.	0,5	В.В.Юдин
521.	Проектирование групповой работы учащихся в учебном процессе	Печ.	//Управление образованием. — М.: «Народное образ-е». – 2017. - №2. – С.26–37.	0,6	С.В.Данданова
522.	DEVELOPMENT OF LEARNERS' DEMOCRATIC CULTURE	Печ.	// The Social Sciences (Pakistan). / Bayborodova L.V., Belkina V.V., Rozhkov M.I., Serebrennikov L.N., Khodyrev A.M., Zolotareva A.V. — 2016. — Т. 11. — № 20. — С. 4941-4948.	0,45	Belkina V.V., Rozhkov M.I., Serebrennikov L.N., Khodyrev A.M., Zolotareva A.V.
523.	Краеведческая деятельность как средство воспитания гражданской идентичности сельских школьников	Печ.	//Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. — 2017. — № 1.— С. 123-133.	0,6	
524.	Проблемы использования педагогических технологий в практике образования	Печ.	/ Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании : сборник материалов международной заочной научно-практической конференции. Ярославский государственный педагогический университет им.	0,25	

			К.Д. Ушинского. Ярославль, 2017. — С. 71-73.		
525.	Как предупредить ошибки в развитии детского самоуправления	Печ.	// Воспитание школьников. – 2017. – №6. – С 14–26.	0,7	
526.	Теория и методика развития детского самоуправления (статья, глава 1.5)	Печ.	Теория, практика и перспективы развития современной школы: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2017. – 365 с.	1,5	
527.	Проблемы изучения результатов и эффективности воспитательного процесса в образовательной организации (статья, глава 1.1)	Печ.	Профессиональная деятельность педагога: новые подходы и решения: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2017. – 287 с.	2	
528.	Первая встреча классного руководителя с родителями – начало заинтересованного сотрудничества	Печ.	// Дети Ярославии. – 2017. – Ноябрь. – С. 6-11.	0,3	
529.	Характеристика понятия непрерывности педагогического образования	Печ.	/ Материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017.		
530.	Региональные практики реализации идей федеральных государственных образовательных стандартов в условиях сельской школы	Печ.	Актуальные вопросы развития сельских образовательных организаций: проблемы и эффективные практики: материалы научно-практической конференции / под ред. Л.В. Байбородовой. - Ярославль, 2017. – С. 7-15	16,75 п.л.	
531.	Опыт проектирования индивидуальной образовательной деятельности обучающихся при изучении темы	Печ.	Актуальные вопросы развития сельских образовательных организаций: проблемы и эффективные практики: материалы научно-практической конференции / под ред. Л.В. Байбородовой. - Ярославль, 2017. – С. 68-75	16,75 п.л.	
532.	Принципы и этапы проектирования индивидуальной образовательной деятельности ребенка	Печ.	// Научно-методический журнал «Классный руководитель». – 2017. - №3. – С.18-30	0,7	
533.	Способы влияния педагогов на развитие отношений между детьми и родителями	Печ.	Психологические проблемы современной семьи / под. ред. доктора психологических наук, профессора Н.В. Нижегородцевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 168 с.	11,4 п.л.	
534.	Этапы социально-педагогического сопровождения проблемной семьи	Печ.	// Edukacja otawarta. – Plock - №2.- 2016 г. P.131-147	1	
535.	Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития (редактирование)	Печ.	: материалы второго этапа 15-й международной научно- практической конференции [Ярославль, 26–27 сентября 2017] / отв. ред.: проф. Л. В. Байбородова, проф. Н. А. Лобанов. – Ярославль : РИО ЯГПУ. – Ярославль, 2017. – 472 с.	29,5	
536.	Индивидуализация на разных уровнях педагогического образования	Печ.	: материалы второго этапа 15-й международной научно- практической конференции [Ярославль, 26–27 сентября 2017] / отв. ред.: проф. Л. В. Байбородова, проф. Н. А. Лобанов. – Ярославль : РИО ЯГПУ. – Ярославль,	0,2	

			2017. – 197-199 С.		
537.	Сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования в процессе организации внеурочной деятельности сельских школьников	Печ.	//Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. – 2017.– №3 . – С. 32-38.	0,45	
538.	Особенности тьюторского сопровождения исследовательской деятельности одаренных старшеклассников	Печ.	Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. 2017. № 2. С. 286-288.	0,2	Сидорович С.Н.,
539.	Опыт педагогического сопровождения студентов с умственной отсталостью в профессиональной образовательной организации (В 2018)	Печ.	// Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2017. Т. 23. № 4. С. 190-195.	0,3	Викторович О.Н.
540.	Сопровождение обучающихся в процессе допрофессиональной педагогической подготовки	Печ.	// Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося. – Ярославль: ЯГПУ, 2017.		
541.	Взаимодействие педагогов как фактор их профессионального развития	Электронный	// Сельская школа Выпуск №4/2017 http://narodnoe.org/journals/selskaya-shkola/2017-4/vozmojnosti-raznovozrastnoi-gruppi-v-formirovanii-universalnih-deiystviy-obuchayushih-sya		
542.	Возможности разновозрастной группы в формировании универсальных действий обучающихся	Электронный	// Сельская школа Выпуск №4/2017 http://narodnoe.org/journals/selskaya-shkola/2017-4/vozmojnosti-raznovozrastnoi-gruppi-v-formirovanii-universalnih-deiystviy-obuchayushih-sya		
543.	Обучение школьников технологии в разновозрастных группах	Электронный	// Сельская школа Выпуск №5/2017 http://narodnoe.org/journals/selskaya-shkola/2017-5/obuchenie-shkolnikov-tehnologii-v-raznovozrastnih-gruppah		Курицына И. В., Цамуталина Е. Е.
544.	Особенности обучения технологии в сельской школе	Электронный	// Сельская школа Выпуск №5/2017 http://narodnoe.org/journals/selskaya-shkola/2017-5/osobennosti-obucheniya-tehnologii-v-selskoj-shkole		Серебренников Л. Н.
545.	FORMING OF SELF-REGULATION OF PRIMARY SCHOOLCHILDREN IN THE EDUCATIONAL PROCESS (Papers SGEM2017)		10.5593/SGEMSOCIAL2017/34/S13.031 Tuesday 24 October 2017 by Libadmin2017 References: 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2017, www.sgemsocial.org, SGEM2017 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7408-21-8 / ISSN 2367-5659, 24 - 30 August, 2017, Book 3, Vol 4, 239-246 pp, DOI: 10.5593/sgemsocial2017/34/S13.031		O. KUSNETSOBA, A. CHERNIAVSKAIA, V. BELKINA, I. KHARISOVA

546.	PEDAGOGICAL SUPPORT OF DEVELOPING EMOTIONAL RESISTANCE OF FUTURE TEACHERS (Papers SGEM2017)		10.5593/SGEMSOCIAL2017/34/S13.054 Tuesday 24 October 2017 by Libadmin2017 References: 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2017, www.sgemsocial.org, SGEM2017 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7408-21-8 / ISSN 2367-5659, 24 - 30 August, 2017, Book 3, Vol 4, 417-424 pp, DOI: 10.5593/sgemsocial2017/34/S13.054		J.V.YAKOVLEVA, M.I.ROJKOV, L.N.SEREBRENNIKO V,N.V.TAMARSKAYA
547.	Субъектно-ориентированные технологии в обучении студентов	Печ.	Инновационные технологии в подготовке психологов : материалы Всероссийской методической конференции 3 февраля 2017 г. / отв. редактор Е. В. Драпак. – Ярослав. регион. отд. РПО. – Ярославль : Филигрань, 2017. – С. 26-29.	0,2	
548.	// Сельская школа. – № 4. – 2017. Редактирование номера				
549.	// Сельская школа. – № 5-6. – 2017. Редактирование номера				
550.	Особенности обучения технологии в сельской школе	Печ.	// Сельская школа. – № 5-6. – 2017. – С. 59-64.	0,3	Серебренников Л. Н.
551.	Возможности разновозрастной группы в формировании универсальных действий обучающихся	Печ.	// Сельская школа. – № 4. – 2017. – С. 74-77.	0,2	
552.	Взаимодействие педагогов как фактор их профессионального развития	Печ.	// Сельская школа. – № 4. – 2017. – С. 91-96.	0,3	
553.	Обучение школьников технологии в разновозрастных группах	Печ.	// Сельская школа. – № 5-6. – 2017. – С. 64-79.	0,9	И. В. Курицына, Е. Е. Цамуталина
2018					
554.	Психолого-педагогическая подготовка студентов к реализации трудовых функций	Печ.	//Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. – 2018.– №1 . – С. 66–72.	0,45	Груздев м.в., харисова и.г.
555.	Воспитание творческой личности: социальное партнерство сборник научных статей (редактирование сборника)	Печ.	– Бишкек, 2018. – 227 с.	14,2	М. И. Рожков
556.	Идеи, подходы и принципы повышения доступности дополнительного образования сельских школьников	Печ.	/ Социально-педагогические технологии в образовании [Электронный ресурс] : сб. научных и научно-практических статей Всероссийского научно-практического форума «Социально-педагогические технологии в образовании: актуальность, перспективы и тенденции» / науч. ред.-сост. З. Б. Ефлова, В. Л.	0,45	

			Кошкар, С. И. Смирнова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет, образоват. учреждение высш. образования Петрозавод. гос. ун-т. — Электрон, дан. — Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2018. — С. 21-28.		
557.	Обеспечение доступности дополнительного образования сельских школьников как проблема педагогической науки	Печ.	// Вестник Костромского государственного университета серия: педагогика. Психология. Социокинетика. – 2018. – № 4. – С. 16-24.	0,5/0,3	Лушникова Т.В.
558.	Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы развития сборник статей (редактирование сборника)	Печ.	– Ярославль, 2018. – 308 с.	19,25	
559.	Освоение средств индивидуализации педагогами сельских школ	Печ.	/ Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы развития : сборник статей / под ред. Л. В. Байбородовой. – Ярославль, 2018. – С. 75-83.	0,5	
560.	Педагогические средства обеспечения доступности дополнительного образования детей на селе	Печ.	/ Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы развития : сборник статей / под ред. Л. В. Байбородовой. – Ярославль, 2018. – С. 116-122.	0,45	
561.	Organizacja działalności edukacyjnej uzdolnionych dzieci w szkołach wiejskich Организация образовательной деятельности одаренных детей в сельских школах	Печ.	/ Edukacja otawarta. – Plock - №1.- 2018 г. P.79-91.	0,7	
562.	Педагогические основы взаимодействия педагогов дополнительного образования и семьи	Печ.	/ ВОСПИТАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ: социальное партнерство сборник научных статей. – Бишкек, 2018. – С.7-16.	0,6	
563.	Модель повышения доступности и качества дополнительного образования сельских школьников	Печ.	/ Общеобразовательная школа: новые методики и технологии: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2018. – С.55-69.	0,8	
564.	Ключевые идеи субъектно-ориентированной технологии индивидуализации образовательного процесса в педагогическом вузе	Печ.	// Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2018. – Том 8. – №5. – С. 7-21.	0,8/0,3	Т. Н. Гуцина В. Н. Белкина М. В. Груздев

565.	Социально-профессиональная практика как средство профессионального самоопределения	Печ.	/ Инновационные технологии российского и зарубежного образования . Коллективная монография. Ответственный редактор А.Ю. Нагорнова. Ульяновск, 2018. С. 163-177.	0,8/0,5	Серебренников Л.Н.
566.	К.Д. Ушинский о труде и трудовом воспитании	Печ.	/ Православная русская школа: традиции, опыт, возможности, перспективы Материалы всероссийской научно-практической образовательной конференции. Под редакцией Н.Ф. Злобиной. 2018. С. 70-75.	0,3	
567.	Подготовка школьников к издательской деятельности	Печ.	/ Православная русская школа: традиции, опыт, возможности, перспективы Материалы всероссийской научно-практической образовательной конференции. Под редакцией Н.Ф. Злобиной. 2018. С. 75-84.	0,6/0,3	Важнова о.г., варваркина о.н.
568.	Технологии развития самоуправления как средство формирования лидерских качеств подростков	Печ.	/ Социально-педагогическая деятельность в системе образования Сборник научных статей. – Ярославль, 2018. – С. 9-17.	0,5	
569.	Концептуальные положения духовно-нравственного воспитания будущих педагогов	Печ.	/ Духовно-нравственная культура в высшей школе: нравственные ценности и будущее студенческой молодежи Материалы V Международной научно-практической конференции в рамках XXVI Международных Рождественских образовательных чтений. 2018. С. 30-39.	0,6/0,3	Груздев М.В.
570.	Подготовка будущих педагогов к воспитательной деятельности	Печ.	// Ярославский педагогический вестник. 2018. № 2. С. 17-25.	0,5/0,2	Груздев м.в., харисова и.г.
571.	Интеграция как средство обеспечения доступности дополнительного образования сельских школьников	Печ.	// Ярославский педагогический вестник. 2018. № 4. С. 36-46.	0,7	
572.	Проблемно-тематический день как комплексное средство воспитания	Печ.	// Воспитание школьников. 2018. № 4. С. 22-30.	0,5	
573.	Субъектно-ориентированная технология на пути к успеху ребёнка	Печ.	/ Преодоление как путь к успеху [Текст]: опыт педагогического поиска инновационных площадок: методическое пособие / сост. С. А. Аракчеева; под ред. М. И. Рожкова. – М.: Научная библиотека, 2018. –	0,3	
574.	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Материалы конференции «Чтения Ушинского» 1 – 2 марта 2018 г. Часть 1 (редактирование сборника)	Печ.	/ Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч.1. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – 301 с.	18,8	
575.	Педагогическое обеспечение доступности дополнительного образования сельских школьников	Печ.	// Вестник Вятского государственного университета. – № 4. – 2018. – С. 104-116.	0,7	
576.	Доступность дополнительного образования детей на селе: проблемы	Печ.	// Образовательная панорама научно-методический журнал. – 2018. № 1. – С. 28-33.	0,3	

	и пути их решения				
577.	Концепция обеспечения доступности дополнительного образования сельских школьников	Печ.	// Ярославский педагогический вестник. – 2018. – № 5. – С. 99-109.	0,6	
578.	Технологии развития самоуправления как средство формирования лидерских качеств подростков	Печ.	/ Социально-педагогическая деятельность в системе образования [Текст]: сборник научных статей / под науч. ред. Т. Н. Гущиной. – Ярославль: ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2018. – С. 9-17.	0,5	
579.	Функции сопровождения педагогически одаренных школьников	Печ.	/ Тьюторское сопровождение одарённого ребёнка в открытом образовательном пространстве: [Текст] / Сборник материалов четвёртой национальной научно-практической конференции. – Ярославль, 2018. – С. 7-12.	0,45	
580.	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Материалы конференции «Чтения Ушинского» 1 – 2 марта 2018 г. Часть 2 (редактирование сборника)	Печ.	/ Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч.2. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – 319 с.	19,94	
581.	Анализ использования педагогических средств индивидуализации в общеобразовательных школах	Печ.	/ Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч.2. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – С. 211-216.	0,3	
582.	Индивидуализация образовательного процесса на уроках истории	Печ.	/ Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч.2. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – С.227-231.	0,3	Бокарева
583.	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся при изучении темы	Печ.	/ Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч.2. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – С. 231-238.	0,4	Харитоновна
584.	CONTINUOUS EDUCATION OF TEACHERS IN PROSPECTIVE OF REALIZATION PROFESSIONAL STANDAR	Элект.	Электронный ресурс. – Режим доступа: https://sgemworld.at/ssgemlib/spip.php?Article7076		I. G. KHARISOVA, L. V. BAYBORODOVA, A. P. CHERNIAVSKAIA, A. M. KHODYREV
585.	OVERCOMING OF TEACHERS' RESISTANCE TO INNOVATIONS: ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS	Элект.	Электронный ресурс. – Режим доступа: https://sgemworld.at/ssgemlib/spip.php?Article7121		L. V. BAYBORODOVA, M. A. VARZANOVA, M. V. GRUZDEV, V. V. UIDIN

586.	STUDENTS' SELF-DEVELOPMENT: THE SOCIO-PEDAGOGICAL CONCEPT	Элект.	Электронный ресурс. – Режим доступа: https://sgemworld.at/ssgemlib/spip.php?Article7149		M. I. ROJKOV, L. V. BAYBORODOVA, V. V. BELKINA, A. P. CHERNYAVSKAYA, L. N. SEREBRENNIKOV
587.	Взаимодействие лидеров сельских школ как фактор профессионального развития педагогов.	Печ.	/ Стратегия развития современной сельской школы в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы: Сборник материалов IV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Стратегия развития современной сельской школы в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы» г. Иваново, 2018 г. – Иваново: ИРОИО, 2018. – С. 7-12.	0,3	
588.	Опыт организации внеурочной деятельности младших школьников.	Печ.	/ Стратегия развития современной сельской школы в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы: Сборник материалов IV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Стратегия развития современной сельской школы в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы» г. Иваново, 2018 г. – Иваново: ИРОИО, 2018. – С. 46-51.	0,3	Широкова Е. В.
589.	Реализация практико-ориентированного подхода в подготовке педагогических кадров	Печ.	/ Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума / под ред. И. В. Лободы, А. В. Золотаревой. — Электрон. текстовые дан. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — С. 66-70.	0,25	
590.	Сущность, принципы и технология индивидуализации образовательного процесса	Печ.	/ Индивидуализация образовательного процесса: из опыта работы учителей Вошажниковской средней общеобразовательной школы : методическое пособие; под ред. Л. В. Байбородовой. – Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2018. – С. 12-23.	0,7	
591.	Сущность, принципы, основные направления развития взаимодействия педагогов и семьи	Печ.	Мы свой ДОМ построим сами: Методическое пособие; под ред. Л. в. Байбородовой. – Ярославль: Издательство «Литера», 2018. – С. 5-16.	0,7	
592.	Педагогические средства воспитания гражданской идентичности сельских школьников в процессе краеведческой деятельности	Печ.	/ Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т. В. Дьячкова, Л. В. Заика. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018. – С.12-21.	0,5	
593.	Типология проблемных семей с детьми	Печ	// Дети Ярославии. – 2018. – №1. – С.4-13.	0,8/0,3	Т. С. Лебедева, И. Ю. Гарханова
594.	Содержание, формы, технологии организации семейного творчества	Печ	Мы свой ДОМ построим сами: Методическое пособие; под ред. Л. в. Байбородовой. – Ярославль: Издательство «Литера», 2018. – С. 16-23.	0,4	
595.	Технологии взаимодействия педагогов и семьи	Печ	Мы свой ДОМ построим сами: Методическое пособие; под ред. Л. в. Байбородовой. – Ярославль: Издательство «Литера», 2018. – С. 23-35.	0,5	
596.	Основные направления научно-методической деятельности сельских образовательных организаций	Печ	// педагогический журнал Башкортостана. – № 4. – 2018. – С. 30-36.	0,4	

	ярославской области.				
597.	Непрерывное педагогическое образование: результаты работы кафедр института педагогики и психологии Яро-славского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского	Печ.	/[Текст]: коллективная монография / Под науч. ред. Л.В. Байбородовой, Т.Н. Гушиной, А.М. Ходырева. – Яро-славль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2018. – 276 с.	17,3	
598.	Использование субъектно-ориентированных технологий при подготовке тьюторов в магистратуре педагогического университета	Печ.	/Непрерывное педагогическое образование: результаты работы кафедр института педагогики и психологии Яро-славского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского [Текст]: коллективная монография / Под науч. ред. Л.В. Байбородовой, Т.Н. Гушиной, А.М. Ходырева. – Яро-славль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2018. – С. 213-230.	1	
599.	Воспитательный потенциал учебного процесса	Печ.	/Воспитание- стратегический национальный приоритет: материалы всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) , посвященный 110-летию со дня рождения действительного члена АПН СССР и РАО Людмилы Ивановны Новиковой (23 января 2018 года, г. Владимир)/ Отв. ред. А. В. Гаврилин. – Владимир: ВИРО, 2018. – В 2-х ч. Ч. 1. – С. 38-44.	0,4	
600.	Использование ресурсов социума для воспитания гражданской идентичности сельских школьников	Печ.	// Ребенок и право. – 2018. – № 2. – С. 31-36.	0,3	
601.	Особенности социального взаимодействия детей-сирот	Печ.	/ Социальное партнёрство: педагогическая поддержка субъектов образования: материалы VI Международной научно-практической конференции, Москва, 19-21 апреля 2018 г./ под ред. Н. Н. Михайловой и И. В. Хромовой. – М.: Пробел-2000, 2018. – С.380-386.	0,4	Е. Б. Кириченко
602.	Возможности организации дополнительного образования детей-сирот	Печ.	/ Социальное партнёрство: педагогическая поддержка субъектов образования: материалы VI Международной научно-практической конференции, Москва, 19-21 апреля 2018 г./ под ред. Н. Н. Михайловой и И. В. Хромовой. – М.: Пробел-2000, 2018. – С.386-391.	0,3	
603.	Концепция и модели повышения доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ	Печ.	: коллективная монография / под науч. ред. А.В. Зо-лотаревой, Л.В. Байбородовой, Н.П. Ансимовой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2018. – 483 с.	30,2	
604.	Обсуждение проблем непрерывного образования на Российских конференциях	Печ.	/ Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития : сборник научных трудов по материалам научной конференции (Ростов-на-Дону, 31 октября – 3 ноября 2018 г.) : в 2 т. / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. N 978-5-9275-2985-8. Т. 1. – 2018. – 520 с. С 90-99.	0,6	В. В. Юдин

605.	Нормативно-правовое обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей, проживающих в сельской местности	Печ.	Концепция и модели повышения доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ: коллективная монография. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2018. – С. 91-99.	0,5	
606.	Практики реализации доступного дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности	Печ.	Концепция и модели повышения доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ: коллективная монография. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2018. – С. 153-176.	1,4	
607.	Модель повышения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей, проживающих в сельской местности	Печ.	Концепция и модели повышения доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ: коллективная монография. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2018. – С. 317-365.	3	

2019

608.	Обеспечение доступности дополнительного образования сельских школьников	Печ.	/Социальное воспитание как целевая функция дополнительного образования детей: сборник научных статей международной научно-практической конференции, Курск, 24-25 января 2019 г. / под общ. ред. Т.А. Антопольской. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2019. – С.19-26.	0,44	
609.	Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций. Редактирование	Печ.	Материалы международной научно-практической конференции [28-30 марта 2019 года] – Ярославль, 2019. – 556 с.	34,75/ 18, 0	А.П.Чернявская
610.	Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций	Печ.	Материалы международной научно-практической конференции [28-30 марта 2019 года] – Ярославль, 2019. – 120 с.	0,75	
611.	Организация педагогического сопровождения одаренных детей сельской школы	Печ.	Психология и педагогика детской одарённости: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2019. – 140 с. – С. 64-77.	0,8	
612.	Какие педагогические технологии являются современными?	Печ.	/Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций: Материалы международной научно-практической конференции [28-30 марта 2019 года] / под научн. Ред. Л.В.Байбородовой, А.П,Чернявской. – Ярославль, 2019. – С.156-164.	0,5	
613.	Особенности обеспечения доступности дополнительного образования сельских школьников	Печ.	/Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций: Материалы международной научно-практической конференции [28-30 марта 2019 года] / под научн. ред. Л.В.Байбородовой, А.П,Чернявской. – Ярославль, 2019. – С.249-255.	0,375	
614.	Педагогическое обеспечение доступности дополнительного образования сельских школьников. Монография	Печ	Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. – 218 с.	13,625	

615.	Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций. По итогам международной конференции в Ярославском государственном педагогическом университете имени К. Д. Ушинского	Электр.	//Непрерывное образование: XXI век. Выпуск 2 (26), 2019, DOI: 10.15393/j5.art.2019.4726 https://i1121.petrus.ru/journal/article.php?id=4726		З. Б. Ефлова, Д. А. Зеленова
616.	Воспитывающие ситуации как средство диагностики и развития социальной ответственности ребенка	Печ.	Социальная ответственность в изменяющемся мире: сборник научных статей /под науч. ред. Т.Н. Гушиной [Ярославль, 25.04.2019]. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. – С. 8 – 13.	0,3	
617.	Проблемно-тематический день в сельской школе. Статья	Печ.	//Дети Ярославии. – 2019. - № 2. – С. 4 – 11.	0,5	
618.	Как обеспечить успех каждому ребенку. Статья	Печ.	//Дети Ярославии. – 2019. - № 3. – С. 4 – 9.	0,4	
619.	Педагогические основы деятельности детских оздоровительных лагерей	Печ.	// Ярославский педагогический вестник. – 2019. – №2 (107). С. 8-16.	0,5	Симонова, Харисова
620.	Organization of Master Students' Individual Educational Activities	Элект.	International Conference on the Development of Education in Eurasia (ICDEE 2019); Advances in Social Science, Education and Humanities Research; ISBN 978-94-6252-716-4 ISSN 2352-5398 DOI https://doi.org/10.2991/icdee-19.2019.18		V.V. Belkina, E.A. Tsirulnikova
621.	Организация дополнительного образования школьников на селе	Печ.	// Воспитание школьников. – 2019. – № 7. – С. 3-13.	0,625	
622.	Педагогическое просвещение родителей поколения Z: вызовы и перспективы	Печ.	Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2019. № 2 (48). С. 33-36	0,375	Н.В. Тамарская
623.	Проектная деятельность как технология развития творческих способностей школьников	Печ.	// Вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева. – 2019. – С. 7 – 14.	0,5	
624.	Индивидуализация образовательного процесса у студентов медицинского ВУЗа как фактор сохранения здоровья	Печ.	Здоровье человека и окружающая среда: сб. науч. работ. Вып. 4. – С. 159-162.	0,25	Ю.А. Гаврилова, А.Л. Исханов

625.	Педагогическое обеспечение доступности дополнительного образования сельских школьников.	Печ.	Аспирантура. Бакалавриат. Магистратура. Монография / Байбородова Л. В. - Москва: Русайнс, 2019. - 216 с.	13,5	
626.	Требования к современным педагогическим средствам подготовки будущих педагогов	Печ.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института(г. Иркутск, 17 мая 2019 г.) – Часть 1. – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С. 162-167.	0,3125	
627.	Особенности организации дополнительного образования в сельской местности	Печ.	ВЕСТНИК КОСТРОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА 2 0 1 9 № 3С. 12-18	0,375	Т.В.Лушникова
628.	Гранд-фестиваль «Премьера»	Печ.	Благотворительность в России. - № (34). – 2019. – С. 64-68.	0,25	Людмила Байбородова, Валентина Константинова, Ольга Пополитова
629.	Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» / под науч.		РЕДАКТИРОВАНИЕ Ред. Л.В.Байбородовой. – Ч.3. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. – 283 с.	17,7	
630.	Индивидуализация образовательного процесса как проблема педагогической науки		Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» / под науч. Ред. Л.В.Байбородовой. – Ч.3. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. – С. 75-82.	0,44	
631.	Перспективные педагогические технологии для подготовки будущих учителей		Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума / под ред. И. В. Лободы, А. В. Золотаревой. — Электрон. текстовые дан. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — С. 430-434.	0,25	
632.	Направления и формы научно-методического обеспечения развития педагогического процесса в сельских образовательных организациях		Дети Ярославии. – 2019. – № 4. С.4-6.		
633.	Концепция воспитания студентов в педагогическом университете	Печ.	Высшее образование: проблемы и трансформации: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2019. – 489 с. – С. 14-24.	29,1/ 1,25	Рожков М.И.
634.	Интеграция ресурсов образовательной организации и социума в обеспечении доступности дополнительного образования сельских школьников	Печ.	Стратегия развития современной сельской школы в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы: Сборник материалов V Всероссийской заочной научно-практической конференции «Стратегия развития современной сельской школы в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы» г. Иваново, 2019 г. – Иваново: ИРОИО, 2018. – 217 с. – ISBN 978-5-906315-12-0 С. 8-16.	14,88/0, 5	

635.	Современные экономические и социальные условия образования сельских школьников	Печ.	// Педагогика сельской школы. – 2019. – №1 (1). – С.9-23.	0,875	
636.	Педагогика сельской школы = Pedagogy of rural school: научный журнал (автор, редактор)	Печ.	. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. – №1 (1). – 155 с.	19,5 Тираж 500	
637.	Педагогика сельской школы = Pedagogy of rural school: научный журнал (автор, редактор)	Печ.	. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. – №2 (2). – 147 с.	18,5 Тираж 500	
638.	Особенности повышения доступности дополнительного образования сельских школьников	Печ.	Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» / под науч. Ред. Л.В.Байбородовой. – Ч.1. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. – С. 22-29.	0,44	
639.	Этническая социализация детей и молодежи в поликультурном мире: миссия институтов образования. Материалы международной научной конференции (редактирование)	Печ.	/ Ред. проф. А.В. Репринцев, доц. М.А. Лукина, проф. Л.И. Духова. – Курск: Издательство «Мечта», 2019. – 612 с. ISBN 978-5-98916-138-6	38,25	
640.	Обеспечение доступности дополнительного образования сельских школьников	Печ.	Социальное воспитание как целевая функция дополнительного образования детей: сборник научных статей международной научно-практической конференции, Курск, 24-25 января 2019 г. / под общ. ред. Т.А. Антопольской. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2019. – 423 с. – С. 19-26.	0,44	
641.	Сборник Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъектов образования: материалы VII Международной научно-практической конференции (общее редактирование)		, Москва, 21-23 марта 2019 г./под ред. Н.Н. Михайловой и И.В. Хромовой. - М.: Пробел-2000, 2019. - 336 с.		
642.	Возможности организации дополнительного образования детей-сирот.	Печ.	Педагогика поддержки в работе с детьми-сиротами: метод. пособие/ под ред. С.М. Юсфина (науч. ред). И.В. Хромовой; Благотворительный Фонд содействия образованию детей-сирот "Большая Перемена". - М.: Пробел-2000, 2019. - 160 с. С. 91-95.	0,25	
643.	Использование субъектно-ориентированной технологии при подготовке педагогов	Печ.	Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : материалы II Международных педагогических чтений (Минск, 5 ноября 2019 г.) /М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования», ОО «Белорус. пед.о-во». – Минск : АПО, 2019. – С. 40-45. 978-985-495-474-5	0,3	
644.	Проектирование деятельности студентов при изучении курса "Воспитательная работа в организациях профессионального	Печ.	проектирование индивидуальной образовательной деятельности студентов : учебно-методическое пособие / под науч. Ред. Л.В.Байбородовой. - Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. - С.67-76	0,6	Миронова А.Н.

	образования"				
645.	Тьюториал как средство проектирования индивидуальной образовательной деятельности магистрантов	Печ	проектирование индивидуальной образовательной деятельности студентов : учебно-методическое пособие / под науч. Ред. Л.В.Байбородовой. - Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. - С. 53-58	0,3	Новикова С.Г.
646.	Подготовка магистрантов к оформлению портфолио профессионального развития	Печ	проектирование индивидуальной образовательной деятельности студентов : учебно-методическое пособие / под науч. Ред. Л.В.Байбородовой. - Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. - С. 49-53	0,25	Зеленова Д.А.
647.	Сущность и принципы проектирования индивидуальной образовательной деятельности студентов	Печ	проектирование индивидуальной образовательной деятельности студентов : учебно-методическое пособие / под науч. Ред. Л.В.Байбородовой. - Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. - С. 6-13.	0,44	
648.	Preparation of teachers of College for innovative activity		// Materials of the International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration” - Reports in English. – Beijing, China, 2019. – с. 28 – 32.	0,25	Varzanova M.A.
649.	Социально-значимые проекты сельских образовательных организаций		: учебно-методическое пособие. Ярославль: Литера, 2019. 142 с.	18,6 п.л. тираж 300	
650.	Формирование субъектной позиции ребенка в условиях дополнительного образования (вак)		Вестник калужского университета серия 1. Психологические науки. Педагогические науки ISSN 2658-6568 2019 Том 2. Выпуск 3 С. 14-20.	0,5 п.л.	
651.	<i>Изучение нравственной воспитанности студентов выпускного курса педагогического университета (вос) The Study Of Pedagogical University Senior Students' Moral Development</i>	эл	https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/PEHHP2019/ European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. pp. 237-245	0,6 / 0,2 п.л.	L. V. Bayborodova, M. I. Rozhkov, D. A. Zelenova
652.	Особенности содержания и организации театральной деятельности сельских школьников (статья)		// Социально значимые проекты сельских образовательных организаций: учебно-методическое пособие в 2-х частях; Часть 1. Проект «Гранд-фестиваль «Премьера». Организация театральной деятельности сельских школьников: методическое пособие. 2019. С. 12-26.	0,8 п.л. Тираж 300	
653.	Технологии организации театральной деятельности школьников (статья)		// Социально значимые проекты сельских образовательных организаций: учебно-методическое пособие в 2-х частях; Часть 1. Проект «Гранд-фестиваль «Премьера». Организация театральной деятельности сельских школьников:	0,75 п.л. Тираж	

			методическое пособие. 2019. С. 29-41.	300	
654.	Сущность, принципы, основные направления развития взаимодействия педагогов и семьи (статья)		Социально значимые проекты сельских образовательных организаций: учебно-методическое пособие в 2-х частях; Часть 2. Мы свой ДОМ построим сами: методическое пособие. 2019. С. 147-157.	0,6 п.л. Тираж 300	
655.	Содержание, формы, технологии организации семейного творчества (статья)		Социально значимые проекты сельских образовательных организаций: учебно-методическое пособие в 2-х частях; Часть 2. Мы свой ДОМ построим сами: методическое пособие. 2019. С. 158-164.	0,4 п.л. Тираж 300	
656.	Технология взаимодействия педагогов и семьи (статья)		Социально значимые проекты сельских образовательных организаций: учебно-методическое пособие в 2-х частях; Часть 2. Мы свой ДОМ построим сами: методическое пособие. 2019. С. 165-177.	0,8 п.л. Тираж 300	
657.					
2020					
658.	Профессиональная подготовка тьюторов для сферы образования (монография)	Печ	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 229 с. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599625 .	14,3 / 7,15 п.л.	Кривунь М.П.
659.	Особенности организации дополнительного образования сельских школьников (статья)	эл	Журнал педагогических исследований. Том 5. 2020. № 6. С. 33-42 file:///C:/Users/pedtech.YSPU-LAN/Downloads/3.1.%20%D0%91%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%9B.%D0%92.pdf	0,6 п.л.	
660.	Педагогика сельской школы: научный журнал (редактор)	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. №1 (3). 127 с.	16 п.л. Тираж 500	
661.	Педагогика сельской школы: научный журнал (редактор)	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. №4 (6). 115 с.	14,5 Тираж 500	
662.	Педагогика сельской школы: научный журнал (редактор)	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. №2 (2). 147 с.	18,5 п.л. Тираж 500	
663.	Педагогика сельской школы: научный журнал (редактор)	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. №3 (5). 143 с.	15 п.л. Тираж 500	
664.	<i>Концепции организации коллективной творческой деятельности (статья)</i>	Печ.	// 21 век: фундаментальная наука и технологии: материалы XXIII международной научно-практической конференции, 18-19 мая 2020 г., North Charleston, USA. USA: Blurb, 2020. С. 100-102.	0,3 / 0,15 п.л.	С.В.Данданова

665.	Анализ практики частных вспомогательных занятий с сельскими школьниками (скопус)	Печ. / эл	// Образование и саморазвитие. Том 15, № 1, 2020. – С. 79-92. https://ru.eandsjournal.org/journal-article/%D0%B0%BD%D0%B0%BB%D0%B8%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%B0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B2%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB/	0,8 / 0,4 п.л.	Е.Н.Шипкова
666.	Субъектно-ориентированные педагогические технологии (статья)	Печ.	// Дополнительное образование - эффективная система развития способностей детей и воспитания социально ответственной личности Сборник научных статей международной научно-практической конференции, 06-07 февраля 2020 г., Курск, Курск: Закрытое акционерное общество "Университетская книга", 2020 С. 20-24.	0,25 п.л.	
667.	Использование субъектно-ориентированных технологий в профессиональной подготовке специалистов (статья)	Печ.	// Профессионально-личностное развитие будущих специалистов в среде научно-образовательного кластера: Материалы 14-ой Международной научно-практической конференции (г. Казань, 28 мая 2020 года). / Под общей редакцией д.п.н. Р.С. Сафина; к. п. н. И.Э. Вильданова. – Казань: РИЦ «Школа», 2020. С.68-72.	0,25 п.л.	
668.	Профессиональная подготовка педагогов-тьюторов как научная проблема (глава монографии)	Печ.	// Профессиональная подготовка субъектов образовательного процесса в современном вузе: коллективная монография / Отв. редактор А.Ю. Нагорнова. Ульяновск: Зебра, 2020. С.6-17.	0,4 / 0,2 п.л.	М.П.Кривунь
669.	Концептуальные основы профессиональной подготовки педагогов-тьюторов (глава монографии)	Печ.	// Профессиональная подготовка субъектов образовательного процесса в современном вузе: коллективная монография / Отв. редактор А.Ю. Нагорнова. Ульяновск: Зебра, 2020. С.17-29.	0,5 / 0,25 п.л.	М.П. Кривунь
670.	Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации национального проекта «образование» (вак)	Эл	// Непрерывное образование: XXI век. Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет. 2020. – Вып. 2 (30). С. 149-160. – DOI: 10.15393/j5.art.2020.5695	1,5 / 0,2 п.л.	Д.А. Зеленова, О. В. Пополитова
671.	Трансформация дидактических принципов в условиях цифровизации образования (вак)	Печ.	// Педагогика. 2020. Т. 84. № 7. С. 22-30.	0,5 / 0,25 п.л.	Н.В. Тамарская
672.	Концептуальные идеи развития взаимодействия педагогов и семьи (статья)	Эл	// Социокультурное пространство села как источник трансляции семейных традиций. материалы Межрегиональной научнопрактической конференции. Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. Саранск, 2020. С. 2.	0,25 Тираж 500	
673.	Педагогические технологии для современного поколения школьников (вак)	Печ.	// Ярославский педагогический вестник. 2020. № 3 (114). С. 8-16.	1,1 / 0,5 п.л.	Н.В.Тамарская

674.	Инновационно-исследовательская деятельность как фактор профессионального развития педагогов сельских образовательных организаций (статья)	Печ.	// Педагогика сельской школы. 2020. № 1. С. 76-94.	1,1 п.л.	
675.	Научно-практическая конференция как форма деятельности сообщества сельских педагогов (статья)	Печ.	// Педагогика сельской школы. 2020. № 3 (5). С. 116-136.	1,6 / 0,5 п.л.	О.В. Пополитова Д.А. Зеленова
676.	Подготовка студентов к использованию субъектно-ориентированных технологий в педагогической деятельности (вак)	Эл	// Учёные записки Забайкальского государственного университета. 2020 Т. 15, № 4 С. 44–55.	1,5 / 0,5 п.л.	С.В. Данданова, А.Н. Миронова
677.	Особенности организации театральной деятельности сельских школьников		Вестник Костромского государственного университета. 2020. № 4. С. 33-40	0,5 п.л.	
678.	Теоретические основания педагогического сопровождения саморазвития подростков (монография)	Печ.	/ Теоретические основания педагогического сопровождения саморазвития подростков (Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура). Монография. / Иванова И.В. - Москва: Русайнс, 2020. - 132 с.	8,25 / 2 п.л.	И.В. Иванова, М.И. Рожков, Т.В. Машарова, Т.В. Лушникова
679.	Воспитание свободного человека (монография)	Печ. / эл	— Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 264 с.	16,5 / 8,25 п.л.	М.И.Рожков
680.	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности (статья, ВАК)	Эл	// Вестник Московского университета. Серия 20 Педагогическое образование. 2020. №4. С. 50-60	1,1 п.л.	
681.	Концептуальные основы профессиональной ориентации детей-сирот в детских домах (статья, ВАК)	Печ.	Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки (теория и методика профессионального образования). The Tidings of the Baltic Stete Fishing Fleet Academy: Psychological and pedagogical sciences (Theory and methods of professional education): научный рецензируемый журнал / под ред. Научной школы Г.А. Бокаревой. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2020. - №3(53). – с. 50-53.	0,6 п.л./ 0,15	Л.Н. Серебрянников, Н.В. Тамарская, М.Г. Черняева
682.	Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование» (редактор)	Печ.	: материалы всероссийской научно-практической конференции [26-27 марта 2020 г.]. Ярославль: РИО ЯГПУ; ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. Часть 1. 431 с.	27 п.л. Тираж 500	
683.	Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование» (редактор)	Печ.	: материалы всероссийской научно-практической конференции [26-27 марта 2020 г.] Ярославль: РИО ЯГПУ; ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. Часть 2. 391 с.	24,5 п.л. Тираж 500	
684.	Словарь понятий современного образования (автор и редактор)	Печ.	/ под ред. Л.В. Байбородовой, М.И. Рожкова, Ю.Н. Слепко, И.Ю. Тархановой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. - 91 с.	5,75 / 1,4 п.л. Тираж	М.И. Рожков, Ю.Н. Слепко, И.Ю. Тарханова

				100	
685.	Фундаментальные и прикладные проблемы психологии и педагогики образования: результаты исследований научных лабораторий НЦ РАО при ЯГПУ, 2018-2020 г.г. (редактор)	Эл	: коллективная монография. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. 265 с.	16,5 / 0,4 п.л.	М.И. Рожков, А.М. Ходырев, В.В. Юдин, В.В. Белкина и др.
686.	Сельские образовательные организации как объект исследования (статья)	Эл	Фундаментальные и прикладные проблемы психологии и педагогики образования: результаты исследований научных лабораторий НЦ РАО при ЯГПУ, 2018-2020 г.г.: коллективная монография / под ред Л.В.Байбородовой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. с. 208-2017.	0,6 п.л.	
687.	Индивидуализация образовательного процесса (статья)	Эл	Фундаментальные и прикладные проблемы психологии и педагогики образования: результаты исследований научных лабораторий НЦ РАО при ЯГПУ, 2018-2020 г.г.: коллективная монография / под ред Л.В.Байбородовой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. с. 227-234.	0,5 п.л.	
688.	Воспитание и обучение в разновозрастных группах (статья)	Эл	Фундаментальные и прикладные проблемы психологии и педагогики образования: результаты исследований научных лабораторий НЦ РАО при ЯГПУ, 2018-2020 г.г.: коллективная монография / под ред Л.В.Байбородовой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. с. 235-238.	0,25 п.л.	
689.	Интеграция общего и дополнительного образования (статья)	Эл	Фундаментальные и прикладные проблемы психологии и педагогики образования: результаты исследований научных лабораторий НЦ РАО при ЯГПУ, 2018-2020 г.г.: коллективная монография / под ред Л.В.Байбородовой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. с. 239-246.	0,5 п.л.	
690.	Индивидуализация образовательного процесса	Печ.	// Педагогика и психология: Новые векторы конвергенции знания: коллективная монография / под науч. ред. И.Ю. Тархановой. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. С. 110-128.	1 п.л. Тираж 500	
691.	Основные направления исследований сельских образовательных организаций	Печ.	/ Педагогика и психология: Новые векторы конвергенции знания: коллективная монография / под науч. ред. И.Ю. Тархановой. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. С. 156-175	2 п.л. Тираж 500	
692.	Современные педагогические средства обучения и воспитания	Печ.	Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование»: материалы всероссийской научно-практической конференции [26-27 марта 2020 г.] . РИО ЯГПУ; ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. Часть 1. С. 20-27.	0,4 п.л. Тираж 500	
693.	Социокультурные и психолого-педагогические факторы развития субъектов образовательного пространства сельских территорий	Печ.	: материалы международной научной конференции [29-30 октября 2020 г.] / под науч. ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль, 2020. – 603 с.	37,5 п.л.	
694.	Концептуальные основы профессиональной ориентации детей-сирот в детских домах	Печ.	Известия Балитийской государственной академии рыбопромышленного флота: психолого-педагогические науки (теория и методика профессионального образования). The Tidings of the Baltic Stete Fishing Fleet Academy:	0,3 п.л.	

			Psychological and pedagogical sciences (Theory and methods of professional education): научный рецензируемый журнал / под ред. Научной школы Г.А. Бокаревой. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2020. - №3(53). – с. 50-53.		
695.	Современные педагогические средства воспитания сельских школьников	Печ.	Социокультурные и психолого-педагогические факторы развития субъектов образовательного пространства сельских территорий : материалы международной научной конференции [29-30 октября 2020 г.] / под науч. ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль, 2020. – с. 105-112.	0,5 п.л.	
696.	Условия и ресурсы образовательной деятельности детей в сельских школах	Печ.	Школа сельской местности - пространство открытой / под ред. Л.В. Байбородовой. - Ярославль: Изд-во Литера, 2020. - С. 34-46.	0,8 п.л. Тираж 300	
697.	Организация проектной деятельности школьников	Печ.	Школа сельской местности - пространство открытой / под ред. Л.В. Байбородовой. - Ярославль: Изд-во Литера, 2020. - С. 47-60.	0,8 п.л. Тираж 300	
698.	Формирование рефлексивной педагогической позиции у студентов (статья)	Печ.	// Педагогика. 2021. №1. С. 84-93	0,6 / 0,15 п.л. Тираж 1000	Белкина В.Н., Гущина Т.Н., Бурухин С.Ф.
699.	Субъектно-ориентированные технологии воспитания в дополнительном образовании (статья)	Печ.	// Воспитать человека: Методические рекомендации по воспитательной деятельности, организации и проведению Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2020 году / Сост. Л.С. Львова; науч. ред. М.И. Рожков. – М.: ИД «Методист», 2021. №21. С. 13-21.	0,5 п.л. 1400	

2021

700.	Pedagogical Tools for the Formation of the Subject Position of Students in the Conditions of Distance Learning (статья Scopus)	Печ.	// Proceedings of International Scientific and Practical Conference “Russia 2020 - a new reality: economy and society” (ISPCR 2020) Advances in Economics, Business and Management Research, volume 164, 98-102	0,6 п.л.	E.N. Shipkova
701.	Distance Learning as a Means of Forming Subjective Attitude in Physically Challenged Children (статья)	Эл.	// The 1st International Conference on Computer Technology Innovations dedicated to the 100th anniversary of the Gorky House of Scientists of Russian Academy of Science (ICCTI — 2020). OFFICIAL CONFERENCE PROCEEDINGS., St. Petersburg: LLC PH PETROPOLIS, 2020, 46-52pp.	0,75 п.л.	Vorontsova, A. Shipkova, E.
702.	Socio-economic factors of accessibility of additional education for rural schoolchildren (статья)	Печ.	MSC 2020 International Scientific and Practical Conference «MAN. SOCIETY. COMMUNICATION» DOI: 10.15405/epsbs.2021.05.02.170	0,8 п.л.	Tatyana Lushnikova, Lev Serebrennikov, Nina Tamarskaya
703.	Pedagogical Tools for the Formation of the Subject Position of Students in the Conditions of Distance Learning (статья, Scopus) (Педагогический инструментарий формирования предметной позиции студентов в условиях	Печ.	Proceedings of International Scientific and Practical Conference “Russia 2020 - a new reality: economy and society” (ISPCR 2020) Advances in Economics, Business and Management Research, volume 164 ,98-102	0,6 п.л.	E.N. Shipkova

	дистанционного обучения)				
704.	Distance Learning as a Means of Forming Subjective Attitude in Physically Challenged Children (статья, WoS)	Печ.	The 1st International Conference on Computer Technology Innovations dedicated to the 100th anniversary of the Gorky House of Scientists of Russian Academy of Science (ICCTI — 2020). OFFICIAL CONFERENCE PROCEEDINGS, 46-52	0,75 п.л.	Anna Vorontsova Ekaterina Shipkova
705.	SOCIO-ECONOMIC FACTORS OF ACCESSIBILITY OF ADDITIONAL EDUCATION FOR RURAL SCHOOLCHILDREN	Печ.	Selected, peer reviewed papers from the International Scientific and Practical Conference “MAN. SOCIETY. COMMUNICATION” (MSC 2020), 23 - 24 April, 2020, Yaroslav-the-Wise Novgorod State University, Russia	0,8 п.л.	Tatyana Lushnikova Lev Serebrennikov Nina Tamarskaya

Информационные карты

1	Развитие системы образования на селе	Инф. карта	Информационная карта на новые материалы, включенные в государственный банк данных// Отчет о научно-исследовательской работе. ИК. Инвентаризационный номер 02.20.02 07677. с. 257. (Авторских 57 с.)	16,0/3,0	В.В. Афанасьев, А.П. Чернявская и др.
2	Модернизация содержания образования и финансово-экономическое обеспечение образовательных учреждений села	Инф. карта	Информационная карта на новые материалы, включенные в государственный банк данных //Отчет о научно-исследовательской работе. ИК. Инвентаризационный номер 02.20.02 06822. с. 203 (Авторских 43 с.)	12,5/2,7	В.В. Афанасьев, А.П. Чернявская и др.

Учебно-методические работы

1.	Совместная работа классного руководителя и отрядного вожатого-производственника (метод. рек.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1977. – 24 с.	1,5\1,0	В.Б. Успенский
2.	Учитель и отрядный пионерский вожатый (статья)	Печ.	/Комплексный подход классного руководителя к воспитательной работе. Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1979 (материалы к спецкурсу)	0,5	
3.	Совершенствование руководства комсомольских организаций пионерскими коллективами (метод. рек.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1982. - 16 с.	1,0	
4.	Рекомендации по подготовке и проведению комсомольского собрания (метод. рек.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1984. – 16 с.	1,0	
5.	Методические рекомендации организации самоуправления в школе (метод. рек.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1984. – 24 с.	1,5	
6.	Комсомольцы и пионеры-организаторы Всесоюзной недели октябрят (статья)	Печ.	Ж.: Начальная школа, 1985, № 3	0,5	
7.	Готовясь к съезду партии (статья)	Печ.	Ж.: Начальная школа, 1985, №12	0,3	

8.	Педагогический коллектив и самоуправление школьников (учебное пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1986. – 90 с.	1,5	
9.	В помощь организатору самоуправления в школе (метод. рек.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1986	5,0\2,5	Дмитриева Л.Н. Паладьев С.Л.
10.	Методические рекомендации по организации воспитательной работы с октябрятами (метод. рек.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1986. – 17 с.	1,0	
11.	Методические рекомендации по контролю за внеурочной воспитательной работой (метод. материалы)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1987. – 24 с.	1,5	
12.	Школьная комсомольская организация летом (статья)	Печ.	Ж.: Воспитание школьников, 1988, № 3	0,5	
13.	Разновозрастный коллектив в малокомплектной школе (статья)	Печ.	Ж.: Воспитание школьников, 1988, № 2	0,5\0,4	А.Г. Борозняк
14.	Методические рекомендации в помощь студенту-практиканту по работе классного руководителя	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1989. – 49 с.	3,0	
15.	Разновозрастные объединения в малокомплектной школе (метод. рек.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1989. – 23 с.	1,5	
16.	Планирование воспитательной работы в школе (метод. рек.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1989. – 24 с.	1,0	
17.	Методические рекомендации по организации коллективной познавательной деятельности школьников (метод. рек.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1990. – 27 с.	1,15	
18.	Учебно-методический план и программа педагогического класса	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1990	3,0\1,0	С.Л. Паладьев
19.	Сотрудничество учащихся родителей, педагогов (метод. рек.)	Печ.	Киров, 1992. – 38 с.	2,5	
20.	Формы взаимодействия педагогов, учащихся и родителей (метод. рек.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1992. – 40 с.	2,5	
21.	Воспитательная система школы: аспект моделирования (учебно-методическое пособие)	Печ.	Псков, 1994. – 96 с.	6,0\2,0	С.Л. Паладьев, Е.Н. Степанов
22.	Изучение эффективности воспитательной системы школы (учебно-методическое пособие)	Печ.	Псков, 1994. – 94 с.	6,0\5,0	С.Л. Паладьев, Е.Н. Степанов
23.	Методика внеучебной воспитательной работы (материалы к практическим занятиям)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1995. – 68 с.	4,5\4,0	Л.А. Щелкунова
24.	Программа развития Угличского педагогического колледжа (брошюра)	Печ.	Углич, 1995. – 52 с.	3,0\1,0	В.Б. Успенский М.И. Рожков
25.	Концепция и программа педагогической практики студентов (брошюра)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1996. – 102 с.	5,5	
26.	Программа развития малочисленной сельской школы	Печ.	Ж.: Ярославский педагогический вестник, №1(4), 1996, с. 60-71	0,75	
27.	Рост (программно-методическое пособие)	Печ.	М., 1996. – 110 с.	7,0\1,0	
28.	Дети ради детей	Печ.	М., 1996. – 68 с.	4,2\1,0	
29.	Воспитательная система сельской школы (учебно-методическое пособие)	Печ.	Псков: ПОИПКРО, 1997. – 148 с.	9,25\1,0	Е.Н. Степанов
30.	Лето...Каникулы...Дружба (учебно-методическое пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997.	6,0\1,5	М.И. Рожков,

			– 127 с.		Т.Ф. Драчук
31.	Программа детского оздоровительно-образовательного центра (метод. рек.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997. – 59 с.	6,0\1,5	М.И. Рожков, С.Л. Паладьев, Н.П. Афанасьева
32.	Творческие работы студентов (метод. рек.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997. – 64 с.	3,56	И.Г. Харисова
33.	Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997. – 110 с.	7,0\3,5	А.П. Чернявская
34.	Воспитательный процесс в современной школе (учебное пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997. – 356 с.	22,25\12	М.И. Рожков
35.	Проектирование педагогической деятельности школы-комплекса (метод. рек.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997	6,0\3,0	М.И. Рожков, О.Г. Важнова
36.	Технология организаторской деятельности. Планы семинарских занятий (метод. рек.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997. – 28 с.	1,75\1,0	А.Э. Мельников О.В. Соловьев
37.	Теории и технологии воспитания (метод. рек.)	Печ.	Как изучать педагогику. Метод. рек. студентам. Авт.-сост. В.Б. Успенский. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997, с. 8-15	0,5	
	Организация исследовательской деятельности в образовательном учреждении: материалы к изучению курса (метод. раз.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1998. – 21 с.	1,0	
38.	Программа экзамена кандидатского минимума по педагогике по специальности 13.00.01 (метод. раз.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1998. – 10 с.	1,0\0,3	М.И. Рожков, В.Б. Успенский
39.	Программа экзамена кандидатского минимума по педагогике по специальности 13.00.08 (метод. раз.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1998. – 10 с.	1,0\0,3	М.И. Рожков, В.Б. Успенский
40.	Теории и технологии воспитания (метод. раз.)	Печ.	В кн.: Программы по психолого-педагогическим дисциплинам. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1998, с. 24-33	1,0	А.Э. Мельников Л.А. Щелкунова
41.	Технология организаторской деятельности (метод. раз.)	Печ.	В кн.: Программы по психолого-педагогическим дисциплинам. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1998, с. 16-20	0,5	А.Э. Мельников О.В. Соловьев
42.	Детская республика «Дружба» (учебное пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1998. – 120 с.	0,7	М.И. Рожков
43.	Программы по психолого-педагогическим дисциплинам (сборник)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1998. – 82 с.	5,2	М.И. Рожков
44.	Творческие работы студентов (метод. рек., 2-ой выпуск)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1998. – 48 с.	3,0	И.Г. Харисова
45.	Разноцветный мир детства: Детские общественные организации (учебное пособие)	Печ.	М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 224 с.	11,7\0,3	А.В. Волохов, М.И. Рожков
46.	Организация педагогической практики (метод. материалы)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1999	19,7\10	М.И. Рожков
47.	Классному руководителю (учебно-метод. пособие)		М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 1999. – 280 с.	17,5\6,5	М.И. Рожков, М.А. Ковальчук

48.	Детское самоуправление в ОУУ «Дружба» (учебное пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1998. - 97 с.	6/4 п.л.	М.И. Рожков Т.Ф. Драчук
49.	Формы воспитательной работы. Творческой работы студентов (3 выпуск) (метод. рек.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1999. - 30 с.	2,0/1,0 п.л.	И.Г. Харисова
50.	Подготовка студентов к воспитательной работе в малочисленной сельской школе. Материалы к спецкурсу (материалы к спецкурсу)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1999. - 37 с.	2,5/1,25 п.л.	И.Г. Харисова
51.	Изучение эффективности воспитательной работе в профессиональных учебных заведениях (метод. рек.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1999. - 59с.	2,3/2,0	в соавторстве
52.	Оценка профессиональной деятельности учителя. Аттестация педагогических и руководящих работников учреждений образования Ярославской области (метод. раз.)	Печ.	Ярославль, Изд-во Ярославской области ИПК работников образования, 1999, с. 59-61	0,15	
53.	Подготовка студентов к работе в сельской малочисленной школе (метод. материалы)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000. - 37 с.	2,25/1,2	И.Г. Харисова
54.	Воспитательный процесс: изучение эффективности (метод. рек.)	Печ.	М.: «Сфера», Метод рекомендации, 2000. - 128 с.	6,7/1,5	Е.Н. Степанов, А.А. Андреев, С.М. Петрова
55.	Классному руководителю о воспитательной системе класса	Печ.	- Под ред. Степанова. М.: Центр «Педагогической комиссии», 2000. - 160 с.	10,0/1,0	Е.Н. Степанов
56.	Концепция и программа развития взаимодействия педагогов и семьи на 2001-2005 г. (метод. раз.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2001. - 19 с.	1,2	
57.	Концепция и программа развития Ярославского педагогического колледжа Ярославского государственного педагогического университета им. Ушинского на 2000-2005 года (метод. раз.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000. - 64 с.	4,0/1,5	М.И. Рожков В.Б. Успенский
58.	Формы воспитательной работы. Творческие работы студентов. Выпуск 4 (метод. раз.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2001. - 29 с.	1,8/1,0	И.Г. Харисова
59.	Педагогика межнационального общения: материалы к изучению курса (метод. материалы)	Печ.	Ярославль: Издательство ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2001. - 38 с.	2,4/1,5	Д.Н. Журавлев
60.	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Печ.	М.: ТЦ «Сфера», 2001. - 128 с.	8,0/1,0	Е.Н. Степанов, А.А. Андреев, С.М. Петрова
61.	Разновозрастное обучение в малочисленной сельской школе: образовательная область «Технология» (учебное пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2001. - 152 с.	10/3,0	Л.Н. Серебренников и др.
62.	Социально-педагогическая деятельность в детских домах и домах интернатного типа	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2001. - 79 с.	4,9	Редактор
63.	Программы по психолого-педагогическим дисциплинам (программы)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2001. - 69 с.	4,4	Редактор
64.	Школа глазами директора: Из опыта работы сельских школьников Ярославской области (метод. материалы)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2001. - 44 с.	3	Редактор
65.	Разновозрастные занятия в малочисленной сельской школе	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,, 2002.	5,8	редактор

	(сборник)		- 94 с.		
66.	Концепция и программа педагогической практики студентов Ярославского государственного педагогического университета (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2002. – 94 с.	6,0	
67.	Психолого-педагогический практикум (материалы к занятиям) (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2002. – 116 с.	7,0/3,5	А.П. Чернявская
68.	Программа развития Угличского педагогического колледжа на 2001-2005 (метод. раз.)	Печ.	Углич: Департамент образования Администрации Ярославской области, 2002. - 64с.	3,7/1,50	М.И. Рожков В.Б. Успенский
69.	Проектирование деятельности педагогических колледжей (методическое пособие)	Печ.	Казань: ИСПО РАО, 2002. - 140 с.	8,0/2,0	М.И. Рожков В.Б. Успенский и др.
70.	Воспитание сельского школьника (методическое пособие)	Печ.	М.: Центр «Педагогический поиск», 2002. - 176 с.	11,0/7,0	А.П. Чернявская
71.	Концепция педагогической практики студентов Ярославского государственного педагогического университета (метод. материалы)	Печ.	В кн.: Концепция и программа педагогической практики студентов Ярославского государственного педагогического университета. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2002, с. 5-17	0,75/0,6	Л.Н. Кононова
72.	Методика обучения физике в сельской малочисленной школе (учебно-методическое пособие)	Печ.	Ярославль: РИО и РО, 2002. - 132 с.	7,67/2,0	И.Б. Бровкин, Т.Н. Крайнова
73.	Проблема социального воспитания детей-сирот (информационно-методический сборник)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2002. - 71 с.	4,5/2,0	М.И. Рожков, М.А. Ковальчук
74.	Изучение химии в сельской малочисленной школе (метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2003. - 140 с.	9,0/1,0	Г.В. Пугачева, Г.Н. Заворуева и др.
75.	Методика обучения биологии (пособие для учителя)	Печ.	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 176с.	11,0/6,0	Т.В. Лаптева
76.	Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности (метод. пособие)	Печ.	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 272с.	16,7/5,0	Ю.В. Индюков
77.	Обучение математике в разновозрастных группах учащихся (учебно-методическое пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2003. - 149 с.	9,0/3,0	Н.М. Епифанова
78.	Формы взаимодействия педагогов и семьи (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2003. – 25 с.	1,5/0,75	Е.С. Игнатенко
79.	Воспитательная работа в детском загородном лагере (учебно-методическое пособие) (методика воспитательной работы)	Печ.	Ярославль: Академия развития, 2003. – 256 с.	13,4/6,0	М.И. Рожков
80.	Взаимодействие школы и семьи Учебно-методическое пособие) (методика воспитательной работы)	Печ.	Ярославль: Академия развития, 2003. – 224 с.	11,7	
81.	Воспитание толерантности у школьников (учебно-методическое пособие) (методика воспитательной работы в школе)	Печ.	Ярославль: Академия развития; Академия Холдинг, 2003. – 192 с.	10,0/3,5	М.И. Рожков, М.А. Ковальчук
82.	Воспитание детей-сирот в загородном летнем лагере: Из опыта работы лагеря «Лесной родник» (метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2003. - 119с.	7,5/3,0	Е.Б. Кириченко, Л.А. Щелкунова
83.	Обучение в разновозрастных группах учащихся сельской малочисленной школы. Из опыта учителей географии (метод. пособие)	Печ.	Ярославль, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2003. - 88 с.	5,0/2,5	А.В. Матвеев

84.	Анализ воспитательной работы в профессиональном учебном заведении (метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2003. - 58 с.	3,5/2,0	Г.В. Сергиенко
85.	Формы взаимодействия школы и семьи (метод. рек.) (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2003. - 25 с.	1,5	
86.	Методика обучения в сельской школе (преподавание литературы) (учебно-методическое пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2003. - 157 с.	7,0/2,5	В.В. Копусова, И.Г. Харисова, И.С. Павлова
87.	Воспитание и обучение в сельской малочисленной школе (учебное пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2004. - 357 с.	22,4	
88.	Методика обучения основам безопасности. Общие вопросы методики преподавания.	Печ.	//Основы безопасности жизнедеятельности, 2003. - №8-9. - 4с.		
89.	Обучение русскому языку в сельской малочисленной школе (метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2004. - 66 с	1,5	Редактор
90.	Методика обучения в сельской школе: преподавание иностранного языка (учебно-методическое пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2004. - 100 с	6,4/2,1	О.Г. Белкин, Е.Б. Железова
91.	Преподавание музыки в сельской малочисленной (1-8 классы) (учебно-методическое пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2004. - 183 с	11,4/2,5	В.В. Ищук, Л.П. Новикова, А.А. Савельев
92.	Обучение технологии в средней школе: 5-11 кл. (метод. пособие)	Печ.	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 208 с.	12,7/3,0	Л.Н. Серебренников, В.В. Солдатов и др.
93.	Психолого-педагогическая диагностика. Анализ, целеполагание и планирования деятельности педагога и учащихся (метод. раз.)	Печ.	В оп.: Психолого-педагогический практикум: Планы занятий/ Под редакцией Л.В.Байбородовой, Л.А.Щелкуновой, И.Г.Харисовой. Ярославль: ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2004, с. 4-5, 9-11	0,2	
94.	Формы сотрудничества педагогов и семьи в средней школе № 87 г. Ярославля (метод. раз.)	Печ.	//Воспитательная работа в школе. 2003. № 3, с. 147-150	0,4	
95.	Методика обучения физической культуре. 1-11 классы (метод. пособие)	Печ.	М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. - 248 с.	15,2/4,0	И.М. Бутин, Т.Н.Леонтьева, С.М. Масленников
96.	Воспитательная работа (статья)	Печ.	//Воспитательная работа в школе. 2004. № 4, с. 21-26	0,7/0,35	М.И. Рожков, О.С. Гребенюк
97.	Как стимулировать участие родителей в воспитании ребенка, в делах класса и школы? (статья)	Печ.	//Воспитательная работа в школе. 2004. № 4, с. 45-46	0,3	
98.	Концепция и программа деятельности детского загородного лагеря (метод. раз.)	Печ.	//Воспитательная работа в школе. 2004. № 2, с. 21-32	1,0/0,5	М.И. Рожков
99.	Игровая основа деятельности детских объединений: предложения и подходы к организации игровых программ (статья)	Печ.	//Воспитательная работа в школе. 2004. № 2, с. 99-106	0,75/0,1	И.И. Фришман, М.И. Рожков и др.
100.	Этапы работы по созданию программы сотрудничества семьи и школы (статья)	Печ.	//Школьное планирование. 2004. № 2, с. 58-86	2,0	
101.	Изучение истории в сельской школе (метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2004.	7,1	И.К. Коровкина,

			- 114 с.		Т.Н. Булат, Л.Н. Валевская
102.	Формы воспитательной работы в школе: Студенческие проекты сборник (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2004. - 85 с.	5,3/2,65	Е.С. Игнатенко
103.	Психолого-педагогический практикум (метод. рек.) (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2004 - 24 с.	1,5/ 0,5	И.Г. Харисова, Л.А. Щелкунова
104.	Организационное родительское собрание по планированию работы на учебный год (метод. раз.)	Печ.	//Школьное планирование. 2004. № 4, с. 21-22.	0,2	
105.	Взаимодействие школы и семьи (метод. раз.)	Печ.	/Современные проблемы воспитания. Программы спецкурсов и спецсеминаров. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005, с. 9-22.	0,75 (0,8)	
106.	Воспитание и обучение в сельской малочисленной школе (метод. раз.)	Печ.	/Современные проблемы воспитания. Программы спецкурсов и спецсеминаров. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005, с. 39-44	0,3	
107.	Программа организации воспитательного процесса в ЯГПУ на 2005-2010 гг. (метод. раз.)	Печ.	/Концепция воспитательной деятельности Ярославского государственного педагогического университета им. К.д. Ушинского. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005, с. 49-73	1,5/1,0	М.И. Рожков
108.	Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации (учебно- методическое пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005. – 165 с.	10,2/ 3,5	Л.Н. Серебренников
109.	Организация деятельности ассоциации сельских школ (методическое пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005. –120 с.	7,5/3,0	В.Б. Головяшкин, Н.В. Головяшкина
110.	Предпрофильная подготовка: опыт программно-методического обеспечения (метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005. – 165 с.	16,9 / 5,6	Л.Н. Серебренников
111.	Предпрофильная подготовка: проектная деятельность учащихся (учебно-методическое пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005. – 126 с.	7,9 / 3,0	Л.Н. Серебренников
112.	Обучение в разновозрастных группах: из опыта учителей биологии (метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005. – 167 с.	11, 7 / 6,8	Л.Н. Сухорукова
113.	Музыка в сельской школе (учебно-методическое пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005. – 104 с.	6,5 / 2,0	Л.П. Новикова, А.А. Савельев, О.М. Фалетрова
114.	Обучение в разновозрастных группах сельской начальной школы: «Окружающий мир» (учебно-методическое пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005. – 187 с.	11,7 / 2,0	И.Н. Чиждова, Г.Л. Фурдина, Н.К. Колобова
115.	Обучение в разновозрастных группах сельской начальной школы: изобразительное искусство (метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005. – 86 с.	5, 25 / 1,5	М.Д. Солдатенкова, М.В. Кротова
116.	Обучение в разновозрастных группах учащихся сельской малочисленной школы: образовательная область «Филология» (учебно-методическое пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005. – 151с.	18,7 / 10,0	И.С. Павлова
117.	Диагностика и анализ результатов проектной деятельности учащихся (статья)	Печ.	/Профильное обучение: проектная деятельность учащихся. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.	0,4 / 0,15	Л.Н. Серебренников, С.Н. Сидорович

			Ушинского, 2005, с. 106-111		
118.	Особенности форм и методов профильного обучения сельских школьников (статья)	Печ.	/Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005, с. 31-36	0,3	
119.	Этапы организации предпрофильного обучения (статья)	Печ.	/Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005, с. 51-63	0,75 / 0,4	Л.Н. Серебренников
120.	Взаимодействие педагогов и родителей (статья)	Печ.	/Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005, с. 96-112	1,0	
121.	Диагностическая деятельность в образовательном учреждении при переходе к предпрофильному обучению (статья)	Печ.	/Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005, с. 127-131	0,3 / 0,1	Л.Н. Серебренников, С.Н. Сидорович
122.	Особенности занятий физической культурой в разновозрастном классе (статья)	Печ.	//Сельская школа. 2005. №6. 2005, с.102-106	0,5/0,15	И.М. Бутин, Т.Н. Леонтьева, С.В. Масленников
123.	Мы по солнышку живем (методическое пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005. – 218 с.	15,0 / 10,0	Н.А. Мудрова
124.	Разновозрастные учебные занятия в сельской малочисленной школе (статья)	Печ.	//Сельская школа. 2005. № 1, с. 89-99	1,0/0,3	И.М. Бутин, Т.Н. Леонтьева, С. Масленников
125.	Обучение географии в сельской малочисленной школе (статья)	Печ.	//Сельская школа. 2005. № 1, с. 100-102	0,3	А.В. Матвеев и др.
126.	Концепция воспитательной деятельности Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (статья)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005, с. 3-9, с. 13-19, с. 48-54	4,1 / 0,75	М.И. Рожков
127.	Урок физкультуры в разновозрастном классе (метод. раз.)	Печ.	//Сельская школа. 2005. № 2, с. 100-106	0,75 / 0,2	И.М. Бутин, Т.Н. Леонтьева, С.В. Масленников
128.	Урок физкультуры в разновозрастном классе: как его организовать (метод. раз.)	Печ.	//Сельская школа. 2005. № 4, с. 104-109	0,5 / 0,15	И.М. Бутин, Т.Н. Леонтьева, С.В. Масленников
129.	Особенности занятий физической культурой в разновозрастном классе (метод. раз.)	Печ.	//Сельская школа. 2005. №5. 2005, с.101-107	0,5/0,15	И.М. Бутин, Т.Н. Леонтьева, С.В. Масленников
130.	Обучение в разновозрастных группах сельской начальной школы: обучение грамоте-литературному чтению (метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006. - 70с.	4,37/2,0	С.Г. Макеева
131.	Обучение русскому языку в разновозрастных группах сельской начальной школы (метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006. - 84 с.	5,1/2,5	С.Г. Макеева
132.	Преподавание музыки в сельской школе (учебное пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006. - 276 с.	17,2/4,0	Л.П. Новикова, А.А. Савельев,

					О.М. Фалетрова
133.	Организация обучения старшеклассников сельских школ по индивидуальным планам (метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Департамент образования Администрации Ярославской обл., 2006 - 116 с.	7,3/4,0	Л.Н. Серебренников
134.	Обучение в разновозрастных группах учащихся сельской начальной школы: «Технология» (пособие)	Печ.	Ярославль: Департамент образования Администрации Ярославской обл., 2006 - 202с.	12,6/6,0	Е.Е. Цамуталинаы
135.	Педагогический контроль в процессе воспитания (метод. пособие)	Печ.	М.: ТЦ Сфера, 2006. – 160 с.	8,4/1,0	Е.Н. Степанов
136.	Развитие сельской школы Вологодской области: концепция и программа ее реализации на 2006-2007 годы. (метод. рек.)	Печ.	Вологда: Издат.центр ВИРО, 2006. – 64 с.	3,72/2,0	В.А. Ботина, Л.О. Кочешкова
137.	Опыт организации индивидуального обучения на старшей ступени Великосельской школы (статья)	Печ.	/Организация обучения старшеклассников сельских школ по индивидуальным планам. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006. - С. 55-68		Л.Н. Серебренников и др.
138.	Педагогическое взаимодействие (метод. раз.)	Печ.	/Теория и методика воспитания. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006. - С. 23-25	0,15	
139.	Теория и методика воспитания (материалы к семинарским и практическим занятиям: учебно-методическое пособие (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006. – 55 с.	3,5	В.В. Белкина
140.	Тематический день. Выпуск 1. Я и вода. Из опыта Плещеевской сельской школы (метод. реком.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2007. - 34 с..	2,0	
141.	Занятия в разновозрастных группах: география, биология, химия: студенческие проекты (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2007. - 32 с.	2,25/1,0	Г.Н. Заворуева, О.А. Дмитриева
142.	Взаимодействие в разновозрастных группах учащихся	Печ.	Ярославль: Академия развития, 2007. – 336 с.	17,6	
143.	Из опыта проведения занятий в разновозрастных группах сельских школ Ярославской области (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2007 - 167 с.	10,4/5,0	Н.М. Епифанова
144.	Обучение физике в средней школе (учебно-методическое пособие)	Печ.	М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2007. - 239 с.	15/5,0	И.Б. Бровкин, Т.М. Крайнова
145.	Воспитательная работа в загородном оздоровительном центре с детьми, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях (метод. рек.)	Печ.	Ярославль: 2007 - 59 с.	3,8/0,8	М.И. Рожков
146.	Школа инициативы и творчества. Дополнительное образование учащихся (метод. рек.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2007 - 58 с.	3,0	
147.	Школа инициативы и творчества. Научно-исследовательская деятельность учащихся (метод. рек.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2007. - 48 с.	3,0	
148.	Сельская школа: Жизнь, творчество, успехи (из опыта работы Бармановской школы) (метод. рек.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2007. – 72 с	4,6	
149.	Обучение в разновозрастных группах сельской начальной школы: математика (учебно-методическое пособие)	Печ.	Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2007. - 130 с.	13/7	И.Н. Чиждова
150.	Тематическое планирование занятий в разновозрастных группах (метод. рек.)	Печ.	География в школе. 2007. №6, с. 46-50	0,5/0,25	А.В. Матвеев
151.	Управление внеучебной деятельностью (метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2007.	5,75/2,5	И.Г. Харисова

			– 91 с.		
152.	Один день из жизни семьи (из опыта Плещеевской сельской школы) Тематический день. Вып. 2	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2007. – 27 с.	2,0	
153.	Методические рекомендации по изучению курса «Педагогика – часть II». Материалы к семинарским и практическим занятиям	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2007. – 132 с.	8,2	В.В. Белкина, Д.Н. Журавлев
154.	Гимназия для всех. Выпуск 1. Проблемно-тематический день «крепка семья – крепка держава» (метод. раз.) (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2008. - 65с.	4,1	
155.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во Канцлер, 2008. -168с.	20/15	Л.Н. Серебренников
156.	Особенности организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности сельских школьников (учебно-методическое пособие)	Печ.	/Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся. Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2008, с.27-34	0,8	
157.	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся в Великосельской средней школе (Метод. рекомендации)	Печ.	/Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся. Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2008, с.48-72	3/1,0	Л.Н. Серебренников, М.С. Ежикова, М.Л. Ершова, Д.Б. Резвцов, Е.В. Сергунина, И.Н. Чидалева
158.	Этапы организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности старшеклассников в Великосельской школе (метод. реком.)	Печ.	/Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся. Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2008, с.72-78	0,7/0,2	М.С. Ежикова, М.Л. Ершова, Н.Н. Солодовникова, И.Н. Чидалева
159.	Обучение географии в средней школе (учебно-методич. пособие)	Печ.	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 303 с.	18,62/10, 0	А.В. Матвеев
160.	Проект «Год семьи в гимназии» (метод. раз.)	Печ.	Гимназия для всех. Выпуск 1. Проблемно-тематический день «Крепка семья – крепка держава»: из опыта работы гимназии №2 г. Кирово-Чепецк Кировской области. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2008. с.8-12	1/0,2	
161.	Проблемно-тематический день в структуре воспитательной системы гимназии (метод. реком.)	Печ.	Гимназия для всех. Выпуск 1. Проблемно-тематический день «Крепка семья – крепка держава»: из опыта работы гимназии №2 г. Кирово-Чепецк Кировской области. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2008. с.8-12	0,25	
162.	Обучение литературе в средней школе (учебно-метод. пособие)	Печ.	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 232 с.	14,21	В.В. Белкина, И.Г. Харисова
163.	Использование образовательных ресурсов сельского социума для повышения воспитательного потенциала учебного процесса в разновозрастных группах (метод. пособие,	Печ.	Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2008. - 142 с.	8,9	

	редактирование)				
164.	Повышение воспитательного потенциала учебного процесса в разновозрастных группах учащихся (метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2008. -182 с.	11,4	
165.	Я вхожу в этот мир. (метод. пособие, редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2008. -47 с.	3,0	
166.	Воспитательная работа в загородном оздоровительном центре с детьми, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях (метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2007. -С. 16-19,25-33, 33-39, 39-47	1,0	М.И. Рожков, Т.Н. Сапожников
167.	Гимназия для всех. Формы взаимодействия педагогов и семьи. (метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2008.-68 с.	4,25	
168.	Воспитание детей в классе и школе (метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2008. - 220 с.	12,0/2,0	М.И. Рожков, Т.Н. Сапожников
169.	Тематическое планирование занятий в разновозрастных группах (метод. пособие)	Печ.	// География в школе. 2007. - №6.-С. 46-51	0,5/0,3	А.В. Матвеев
170.	Организация взаимодействия детей разного возраста (метод. пособие)	Печ.	// География в школе. 2008.-№3.-С. 47-51	0,5/0,3	А.В. Матвеев
171.	Изучение истории в средней школе (учеб. пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2009. – 403 с.	25,2/15,0	А.Б. Соколов, М.С. Корнеева
172.	Занятия по математике в разновозрастной группе учащихся (метод. материалы)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. - 51 с.	1,5/ 0,7 п.л.	Епифанова Н.М.
173.	Обучение химии в разновозрастной группе (8-9 классы): методическое пособие	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2009. – 51 с.		Г.В. Пугачёва, Т.Н. Михайлова
174.	Планирование занятий в разновозрастных группах сельской малочисленной школы: (методическое пособие, редактив.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2009. – 66 с.	4,1 п.л.	
175.	Подходы к планированию занятий в разновозрастных группах (метод. рекоменд.)	Печ.	/Планирование занятий в разновозрастных группах сельской малочисленной школы. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2009. – 5 — 26с.	1,3 п.л.	
176.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе (методическое пособие, редактив.)	Печ.	Ярославль, Департамент образования Ярославской области, 2009. – 172 с.	10, 75	
177.	Сущность и функции психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (метод. рекоменд.)	Печ.	/Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе. - Ярославль, Департамент образования Ярославской области, 2009. - с. 21-29.	0,4	
178.	Особенности сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе (метод. рекоменд.)	Печ.	/Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе. - Ярославль, Департамент образования Ярославской области, 2009. - с. 29-37.	0,5	
179.	Организация образовательного процесса в сельской начальной школе (методическое пособие, редактив.)	Печ.	Ярославль, Департамент образования Ярославской области, 2009. – 222 с.	13,9	

180.	Особенности реализации идей стандарта в условиях сельской начальной школы (метод. рекоменд.)	Печ.	/Организация образовательного процесса в сельской начальной школе. - Ярославль, Департамент образования Ярославской области, 2009. - с. 17-37.	1,25	
181.	Интеграция в образовательном процессе сельской начальной школы (метод. рекомендации)	Печ.	/Организация образовательного процесса в сельской начальной школе. - Ярославль, Департамент образования Ярославской области, 2009. - с. 37-48.	0,7	
182.	Проблемно-тематический день как средство интеграции в образовательном процессе (метод. рекомендации)	Печ.	/Организация образовательного процесса в сельской начальной школе. - Ярославль, Департамент образования Ярославской области, 2009. - с. 48-58.	0,6	
183.	Профориентация и самоопределение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (учебно-метод. пособие)	Печ.	Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009 - с.247.	15,5 / 8,0	Серебрянников Л.Н., Чернявская А.П.
184.	Трудовое воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (учебно-метод. пособие)	Печ.	Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009 - с.248.	17,7/ 8,0	Серебрянников Л.Н., Кириченко Е.Б.
185.	Педагогическая практика студентов бакалавриата направления «Педагогика» (метод. пособие)		Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. - 43 с.	2,6 п.л.	Харисова И.Г., Кириченко Е.Б.
186.	Практика студентов магистратуры направления «Педагогика» (Метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. - 25 с.	3,0 / 1,5	Чернявская А.П.
187.	Методы формирования научно-исследовательских компетенций будущих педагогов (учебно-метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. - 98 с.	6 / 1,0	Чернявская А.П., Харисова И.Г.
188.	Подготовка и защита магистерской диссертации: методическое пособие для студентов магистратуры (метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Из-во ЯГПУ, 2009. - 35 с.	2,2 п.л.	Чернявская А.П., Ракитина О.В., Байбородова Л.В. / по общ. ред. А.П. Чернявской
189.	Методология психолого-педагогического исследования (учеб. пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. - 262 с.	16,5 / 5.5 п.л.	Чернявская А.П., Ансимов Н.П., Рожков М.И.
190.	Воспитание трудолюбия, творческие отношения к труду и жизни.(метод. реком)	Печ.	Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2010. – 138 с.	8,6/ 6,0	Серебрянников Л.Н., Харисова И.Г.
191.	Профориентация и самоопределение детей-сирот: учебно-методическое пособие / под ред. Л.В.Байбородовой, М.И.Рожкова. – 2-е изд., перераб. и доп.	Печ.	М.- 2010. – 240 с.	15	Серебрянников Л.Н., Чернявская А.П.
192.	Трудовое воспитание детей-сирот: учебное пособие / под ред. Л.В.Байбородовой, М.И.Рожкова. - 2-е изд., перераб. и доп.	Печ.	М.-Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010. – 287 с.	17,9	Серебрянников Л.Н., Кириченко Е.Б.
193.	Памятка наставнику студенческой группы/ под ред. В.В.Афанасьева (Метод. реком)	Печ.	Ярославль: изд-во ЯГПУ, 2010. – 55 с.	1,75	Харисова И.Г., Князькова Л.Н., Герасименко К.М.
194.	Наставнику студенческой группы (учеб.-метод. пособие)	Печ.	Ярославль: изд-во ЯГПУ, 2010. – 129 с.	5	Рожков М.И., Харисова И.Г., Герасименко К.М., Князькова Л.Н.

195.	Взаимодействие классного руководителя и семьи (учеб.-метод. пособие)	Печ.	Ярославль: изд-во ЯГПУ, 2010. – 91 с.	5	Щелкунова Л.А.
196.	Взаимодействие субъектов постинтернатного сопровождения детей-сирот: учебное пособие.	Печ.	М.-Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010. – 108 с.	6,8	Рожков М.И., Сапожникова Т.Н.
197.	Безопасность жизни в современном мире. Педагогические творческие проекты. (Уч. - метод. пособие, редактив.)	Печ.	Ярославль: изд-во ЯГПУ, 2010. – 128 с.	8/2,6	
198.	Учебные занятия школьников в разновозрастных группах (Сборник студенческих проектов, редактив)		Ярославль: изд-во ЯГПУ, 2010. – 57 с.	3,6/ 2,0	Епифанова Н.М.
199.	Собрание школьного актива детей и родителей «Планирование воспитательной работы в образовательном учреждении на учебный год» Метод. рекомендации	Печ.	//Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе: управление воспитательным процессом в школе. - 2011. - № 1. - С. 87-89	0,2	
200.	Подготовка занятия в разновозрастной группе. Метод. рекомендации	Печ.	// Директор сельской школы. - 2011. - № 1. - С. 67-81	1,0	
201.	Программа экзамена кандидатского минимума по специальности: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования (Программа)	Печ.	/Образовательная программа подготовки аспирантов по специальностям: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования: учебно-методическое пособие / под ред. д-ра ист. наук, проф. М.В.Новикова. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. - С. 106-117	0,8	
202.	Классное собрание «Как организовать работу в классе?». Метод. рекомендации	Печ.	/Научно-методический журнал: Классный руководитель. Для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы. - 2011. - № 3. - С. 68-70	0,3	
203.	Классное собрание по планированию совместной работы детей и родителей на учебный год Метод. рекомендации	Печ.	//Научно-методический журнал: Классный руководитель. Для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы. - 2011. - № 3. - С. 86-88	0,3	
204.	Собрание родителей и учащихся «Мы — одна семья» . Метод. реком.	Печ.	//Научно-методический журнал: Классный руководитель. Для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы. - 2011. - № 3. - С. 90-91	0,2	
205.	Организационное родительское собрание. Метод. рекомендации	Печ.	//Научно-методический журнал: Классный руководитель. Для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы. - 2011. - № 3. - С. 94-96	0,3	

206.	Классное собрание «Планирование и организация дежурства в классе». Метод. рекомендации	Печ.	//Научно-методический журнал: Классный руководитель. Для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы. - 2011. - № 3. - С. 102-104	0,3	
207.	Собрание, посвященное планированию новогоднего праздника. Метод. рекомендации	Печ.	//Научно-методический журнал: Классный руководитель. Для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы. - 2011. - № 3. - С. 104-107	0,3	
208.	Классное собрание, посвященное планированию Дня святого Валентина. Метод. рекомендации	Печ.	//Научно-методический журнал: Классный руководитель. Для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы. - 2011. - № 3. - С. 107-109	0,3	
209.	Интегративно-вариативный подход к организации педагогического процесса в сельской школе: метод. пособие	Печ.	Ярославль: Издательство Департамента образования Ярославской области, 2011. - 63с.	4,0/2,0	Байбородова Л.В., Свиткова А.А., Чижова И.Н. и др
210.	Использование образовательных ресурсов сельского социума для повышения воспитательного потенциала учебного процесса: метод. пособие	Печ.	Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. - 48 с.	3,0/2,0	Бахвалова А.Ю., Железнова Е.Б., Смирнова Н.Е. и др.
211.	Управление обучением в разновозрастных группах : метод. пособие	Печ.	Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. - 63 с.	4,0/2,0	Демидова Л.В. Кашина Н.В., Корнеева М.С. и др.
212.	Организация работы с одаренными детьми в сельской школе: учебно-методическое пособие	Печ.	Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2011. - 108 с.	6,3/3,0	Яковлева М.А, Цамугалина Е.Е. и др.
213.	Индивидуализация образовательного процесса в сельской школе: учебно-методическое пособие	Печ.	Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2011.— 60 с.	3,5/2,0	Громова Л.В., Ершова М.Л. и др.
214.	Психолого-педагогическое сопровождение сельских школьников с ограниченными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие	Печ.	Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2011. - 56 с.	3,25/1,0	Паутова Л.Б., Ершова М.Л., Коткова И.В. и др.
215.	Организация внеурочной деятельности сельских школьников: учебно-методическое пособие	Печ.	Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. - 289 с.	18,2	
216.	Собрание школьного актива детей и родителей «Планирование воспитательной работы в образовательном учреждении на учебный год». Метод. рекомендации	Печ.	/Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии. Сборник методических разработок /Под ред. Е.Н.Степанова, Н.А. Алексеевой и др.- М.: Центр «Педагогический поиск», 2011. - С.112-114	0,2	
217.	Классное собрание «Как организовать работу в классе?». Метод. рекомендации	Печ.	// Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии. Сборник	0,2	

			методических разработок /Под ред. Е.Н.Степанова, Н.А. Алексеевой и др.- М.: Центр «Педагогический поиск», 2011. - С.129-132		
218.	Классное собрание по планированию совместной работы детей и родителей на учебный год. Метод. рекомендации	Печ.	/Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии. Сборник методических разработок /Под ред. Е.Н.Степанова, Н.А. Алексеевой и др.- М.: Центр «Педагогический поиск», 2011. - С.147-149	0,2	
219.	Организационное родительское собрание . Метод. рекомендации	Печ.	/Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии. Сборник методических разработок /Под ред. Е.Н.Степанова, Н.А. Алексеевой и др.- М.: Центр «Педагогический поиск», 2011. - С.155-156	0,2	
220.	Классное собрание «Планирование и организация дежурства в классе». Метод. рекомендации	Печ.	/Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии. Сборник методических разработок /Под ред. Е.Н.Степанова, Н.А. Алексеевой и др.- М.: Центр «Педагогический поиск», 2011. - С.162-163	0,2	
221.	Собрание класса по планированию новогоднего праздника. Метод. рекомендации	Печ.	/Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии. Сборник методических разработок /Под ред. Е.Н.Степанова, Н.А. Алексеевой и др.- М.: Центр «Педагогический поиск», 2011. - С.163-166	0,3	
222.	Классное собрание по планированию Дня Святого Валентина. Метод. рекомендации	Печ.	/Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии. Сборник методических разработок /Под ред. Е.Н.Степанова, Н.А. Алексеевой и др.- М.: Центр «Педагогический поиск», 2011. - С.166-169	0,3	
223.	Организация работы с одаренными детьми в сельской школе: учебно-методическое пособие	Печ.	Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. - 160 с.	10,0/3,0	Симановский А.Э., Яковлева М.А.
224.	Формирование социальной ответственности и гражданской идентичности детей-сирот: учебно-методическое пособие	Печ.	Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. - 140 с.	8,75/5,0	Кириченко Е.Б.
225.	Производственная практика студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование». Концептуальные и методические основы: учебно-методическое пособие	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. - 35 с.	2,25/1,25	Харисова И.Г.
226.	Внедрение моделей сетевого взаимодействия на селе. Метод. рекомендации	Печ.	/Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности: методические рекомендации / Под ред. А.В.	1,0	

			Золотаревой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ. С. 220-239		
227.	Формирование социальной устойчивости детей-сирот. Опыт работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ярославской области	Печ.	Ярославль: Изд-во Департамента образования Ярославской области, 2011. - 196 с.	14/5	Кириченко Е.Б. Сумеркина В.М.
228.	Теория и методика воспитания: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2012. – 415 с.	19,3/ 10,0	Рожков М.И
229.	Технологии педагогической деятельности. Образовательные технологии. Часть 1.	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – 310 с.	19,7	А.П. Чернявская, И.Г. Харисова
230.	Технологии педагогической деятельности. Организация деятельности. Часть 2	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – 316 с.	20,0/ 19,0	Харисова И.Г., Паладьев С.Л., Кириченко Е.Б.
231.	Технологии педагогической деятельности. Проектирование и программирование. Часть 3 (учеб. пособ.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – 303 с.	19,1/ 12,0	Кораблева А.А. и др.
232.	Обучение математике в средней школе (учеб.-мет. пособ.)	Печ.	Ярославль, Изд-во ООО Канцлер, 2012. - 398 с.	24,5/ 12,5	Епифанова Н.М.
233.	Изучение химии в средней школе (учеб.-мет. пособ.)	Печ.	Ярославль, Изд-во ООО Канцлер, 2012. - 320 с.	20,0/ 10,0	Михайлова Т.Г., Пугачева Г.В.
234.	Проектная деятельность школьников	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с.	4,0/2,0	Серебренников Л.В.
235.	Преподавание музыки в сельской начальной школе в соответствии с новыми стандартами (учеб.-мет. пособ.)	Печ.	Ярославль: Изд-во Канцлер, 2012. - 172 с.	11, 0/ 4,0	Фалетрова О.М., Томчук С.А.
236.	Проектная деятельность учащихся: из опыта сельских школ (мет. пособ)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 133 с.	8,4	
237.	Академия школьных проблем (статья)	Печ.	//Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. -2012.- №1. - С.60-62.	0,2	
238.	Академия школьных проблем (статья)	Печ.	//Перспективное планирование процесса воспитания детей в школе и классе /под ред.Е.Н.Степанова и др. - М.:Педагогический поиск, 2012. - С. 126-128	0,2	
239.	Обучение русскому языку в средней школе (учеб.-мет. пособ.)	Печ.	Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2012. - 314 с.	25,0/ 15,0	Белкина В.В., Мурзо Г.В., Павлова И.С., Харисова И.Г.
240.	Занятия по математике в разновозрастной группе учащихся: проекты студентов (мет. пособ.)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 71 с.	4,5/ 2,3	Епифанова Н.М.
241.	Требования Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения к воспитанию гражданской идентичности у обучающихся (метод. реком.)	Печ.	Рожков М.И., Сапожникова Т.М. Формирование у школьников гражданской идентичности и межэтнической толерантности в поликультурном пространстве. (мет. пособ). □ Ярославль: Канцлер, 2013. □ С. 20-27	0,5	
242.	Содержание и формы взаимодействия педагогов и семьи	Печ.	//Дети Ярославии □ 2012. □ №3. □ С.4-9	0,5	

243.	Педагогическое обеспечение социальной безопасности и защита детей-сирот (уч.-метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во Департамента образования Ярославской области, 2013. – 112 с.	8,0/ 1,5	Белкина В.В., Кириченко Е.Б. и др.
244.	Актуальные вопросы развития образования (метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – 56 с.	5,5/ 1,8	Харисова И.Г., Кириченко Е.Б.
245.	Организация психолого-педагогического исследования (учеб.. пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – 332 с.	20,0/ 10,0	Чернявская А.А., Ансимова Н.П.
246.	Организация учебного процесса в сельской школе (учеб. пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – 245 с.	15,5	
247.	Организация внеурочной деятельности в сельской школе на основе взаимодействия детей разного возраста. Опыт региональной инновационной площадки (метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2013. - 80 с.	5,0/ 2,5	Ершова Т.В., Фокина Л.В. и др
248.	Общешкольные ключевые дела как комплексное средство организации внеурочной деятельности сельских школьников. Опыт региональной инновационной площадки (метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2013. – 41 с.	2,5/ 1,0	Фабрикова В.Ф., Савушкина Г.В.
249.	Организация внеурочной деятельности в условиях школы-комплекса: Опыт региональной инновационной площадки.(метод. пособие)	Печ.	Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2013. - 53 с.	3,25/ 1,0	В.Б.Головяшкин, Н.В.Головяшкина, Г.В.Лаврова
250.	Организация внеурочной деятельности в школе полного дня (метод пособие)	Печ.	Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2013. - 158 с.	10,0/ 3,0	Винокурова Е.А., Репина А.В.
251.	Организация внеурочной деятельности на основе использования ресурсов социума (метод пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во Департамента образования Ярославской области, 2013. – 36 с.	2,5/ 1,5	Репина А.В. (редактирование)
252.	Организация внеурочной деятельности на основе проектов (метод пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во Департамента образования Ярославской области, 2013. – 73 с.	5,0/ 2,0	Свиткова А.А., Менухова Т.А.
253.	Воспитание гражданской идентичности сельских школьников (метод пособие)	Печ.	Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2013. – 284 с.	17,5/ 12,0	Репина А.В. (редактирование)
254.	Проблемно-тематический день как средство организации внеурочной деятельности сельских школьников (метод рекомендации)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. -106 с.	8,0/ 4,0	Большакова Е.В., Головановва И.С. и др.
255.	Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах (учеб пособие)	Печ.	М.:Просвещение, 2013. -175 с.	9,15/ 6,0	Серебренников Л.Н.
256.	Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса (учеб-метод пособие)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 213 с.	11,0/ 5,5	Белкина В.В.
257.	Мониторинг по изучению эффективности деятельности общественных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрациях городских и сельских поселений Ярославской области (метод пособие)	Печ.	Ярославль, 2013. – 38 с.	2,75/ 1,5	Лебедева Т.С., Князькова Л.Н.
258.	Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах (учеб. пособие)	Печ.	М.: Просвещение, 2013. – 177 с.	9,65	
259.	Программа развития взаимодействия педагогов, учащихся и родителей (метод рекомендации)	Печ.	//Классный руководитель. – 2013. - №8. – С.98-108.	0,6	

260.	Обеспечение социальной безопасности и защиты детей-сирот		Учебно-методическое пособие / под ред.Л.В. Байбородовой. Ярославль, 2013.		Белкина В.В., Гопаненко А., Друзин В.Н., Жедунова Л.Г., Кириченко Е.Б., Кораблева А.А., Лапаева Д.В., Посысов Н.Н., Щелкунова Л.А.
261.	Актуальные вопросы развития образования. Материалы для организации индивидуальной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины. 2 издание, доп.и перераб.	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. - 65 с.	11,0/3,5	Харисова И.Г., Кириченко Е.Б.
262.	Актуальные вопросы развития образования. Практикум учеб.-метод. пособие.	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – 87 с.	11/3,5	Харисова И.Г., Кириченко Е.Б.
263.	Актуальные вопросы развития образования. учеб.-метод. пособие.	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – 87 с.	11/3,5	Харисова И.Г., Кириченко Е.Б.
264.	Подготовка и защита магистерской диссертации учеб.-метод. пособие.	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – 91 с.	5,75	
265.	Методология и методы научного исследования (учеб. пособие)	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – 283с.	18/ 10	Чернявская А.П.
266.	Психолого-педагогическое сопровождение детей в системе дополнительного образования. учеб.-метод. пособие.	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. –423с.	26,5/16,0	Белкина В.В., Харисова И.Г.
267.	Педагогическая практика студентов 3 курса факультета иностранных языков. рабочая тетрадь	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. –47с.	6,0/2,0	Белкина В.В., Князькова Л.Н.
268.	Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании: учебное пособие	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014-342с. гриф УМО	21,5/ 14,0	Харисова И.Г.
269.	Дети с особыми потребностями в системе дополнительного образования: учебное пособие	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – 315 с. Гриф УМО		Кривунь М.П., Харисова И.Г., Кириченко Е.Б.
270.	Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах: учебное пособие	Печ.	М.: Просвещение, 2014. – 176 с	9,65	
271.	Программа по управлению базой данных «Учебная дисциплина «Педагогика профессионального образования»	Печ.	Программы для ЭВМ Базы данных Топологии интегральных микросхем. Официальный бюллетень Федеральной службы по интеллектуальной собственности № 3 от 11 февраля 2014 г. Номер регистрации 2014613460	1,0/ 0,5	Байбородова Л.В., Кораблева А.А.
272.	Проектная деятельность школьников	Печ.	// Управление современной школой. Завуч. – 2014. - № 2. – С.94-118.	1,0 /0,6	Байбородова Л.В., Харисова И.Г., Чернявская А.П.
273.	Технология игровой деятельности	Печ.	// Управление современной школой. Завуч. – 2014. - № 4. – С.92-108.	1,0 / 0,3	Байбородова Л.В., Харисова И.Г., Чернявская А.П.

274.	Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо»	Печ.	// Управление современной школой. Завуч. – 2014. - № 5. – С. 95-111.	1,0 / 0,3	Байбородова Л.В., Харисова И.Г., Чернявская А.П.
275.	Технология портфолио	Печ.	// Управление современной школой. Завуч. – 2014. - № 7. – С. 75-81.	0,5 / 0,1	Байбородова Л.В., Харисова И.Г., Чернявская А.П.
276.	Педагогические мастерские	Печ.	// Управление современной школой. Завуч. – 2014. - № 7. – С. 81-91.	0,8 / 0,2	Байбородова Л.В., Харисова И.Г., Чернявская А.П.

2015

277.	Педагогическая олимпиада школьников: история, современность, будущее (редактирование)	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, Изд-во «Канцлер», 2015. - 162 с.	10,25/ 6,0	Белкина В.В.
278.	На новой волне: о развитии олимпиадного движения (метод.реком.)	Печ.	/Педагогическая олимпиада школьников: история, современность, будущее; под ред.Л.В.Байбородовой, В.В.Белкиной. - Ярославль: РИО ЯГПУ, Изд-во «Канцлер», 2015. С.145-150	0,4	
279.	Начало (метод.реком.)	Печ.	/Педагогическая олимпиада школьников: история, современность, будущее; под ред.Л.В.Байбородовой, В.В.Белкиной - Ярославль: РИО ЯГПУ, Изд-во «Канцлер», 2015. С.6-10	0,2	
280.	Сопровождение непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей		учебное пособие; под науч.ред.А.В.Золотаревой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. Сер. Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей		<i>Золотарева А.В., Кашина О.В., Мухамедьярова Н.А., Пикина А.Л., Серебренников Л.Н., Тихомирова Н.Г., Харисова И.Г., Ходырев А.М., Яковлева Т.Д.</i>
281.	Единые требования к уровню подготовки кадров сферы дополнительного образования детей в системах образования, культуры и спорта (учеб.пособие)	Печ.	/Сопровождение непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образовательного детей: учебное пособие; под науч.ред.А.В.Золотаревой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. - С.39-62	1,5 / 0,5	Золотарева А.В., Кашина О.В.
282.	Общие подходы к подготовке кадров для сферы дополнительного образования детей в условиях высшего и дополнительного профессионального образования (учеб.пособие)	Печ.	/Сопровождение непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образовательного детей: учебное пособие; под науч.ред.А.В.Золотаревой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. - С.62-72	0,7 / 0,3	Серебренников Л.Н.

283.	Особенности непрерывного развития кадров сферы дополнительного образования детей (учеб.пособие)	Печ.	/Сопровождение непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образовательного детей: учебное пособие; под науч.ред.А.В.Золотаревой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. - С.180-194	1,0 / 0,5	Кашина О.В.
284.	Модульный подход к подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров сферы дополнительного образования детей (учеб.пособ)	Печ.	/Сопровождение непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образовательного детей: учебное пособие; под науч.ред.А.В.Золотаревой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. - С.194-204	0,7	
285.	Индивидуализация и персонификация в процессе профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей (учеб.пособие)	Печ.	/Сопровождение непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образовательного детей: учебное пособие; под науч.ред.А.В.Золотаревой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. - С.204-223	1,3	Кашина О.В., Лекомцева Е.Н.
286.	Использование ресурсов музеев в образовательно-воспитательном процессе: опыт гимназии Свято-Алексиевской Пустыни (редактирование)	Печ.	Ярославль: ИД «Канцлер», 2015. - 223 с.	14,0/ 8,0	Василенко А.Н., Соколова М.В.
287.	Задачи, содержание и формы деятельности детей в условиях музея (метод.реком.)	Печ.	/Использование ресурсов музеев в образовательно-воспитательном процессе: опыт гимназии Свято-Алексиевской Пустыни; под ред.Л.В.Байбородовой, Василенко А.Н., Соколова М.В. - Ярославль: ИД «Канцлер», 2015. - С.11-18	0,5	
288.	Использование ресурсов музеев при изучении дисциплины (методическое пособие)	Печ.	/Использование ресурсов музеев в образовательно-воспитательном процессе: опыт гимназии Свято-Алексиевской Пустыни; под ред.Л.В.Байбородовой, Василенко А.Н., Соколова М.В. - Ярославль: ИД «Канцлер», 2015. - С.23-40	1,1	
289.	Актуальные вопросы развития образования. (учеб.пособие).	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. – 112 с.	10,0/ 3,0	Е.Б.Кириченко, И.Г.Харисова и др.
290.	Программа повышения квалификации «Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании детей»	Печ.	Сборник программ дополнительного профессионального образования педагогических работников дополнительного образования детей / под ред. А.В.Золотаревой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им.К.Д.Ушинского, 2014. - С.32-43.	0,85/ 0,43	И.Г.Харисова
291.	Программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей в дополнительном образовании»	Печ.	Сборник программ дополнительного профессионального образования педагогических работников дополнительного образования детей / под ред. А.В.Золотаревой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им.К.Д.Ушинского, 2014. - С.66-75	0,65/ 0,2	В.В.Белкина, И.Г.Харисова
292.	Программа повышения квалификации «Дети с особыми	Печ.	Сборник программ дополнительного	0,9/	М.П.Кривунь,

	образовательными потребностями в дополнительном образовании»		профессионального образования педагогических работников дополнительного образования детей / под ред. А.В.Золотаревой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им.К.Д.Ушинского, 2014. - С.94-107.	0,3	Е.Б.Кириченко, Т.Ю.Тарханова, И.Г.Харисова
293.	Теория воспитания и технологии педагогической деятельности: рабочая тетрадь (учебно-методическое пособие)	Печ.	Ярославль:РИО ЯГПУ, 2015. - 51 с.	6,5/ 2,5	В.В.Белкина, И.Г.Харисова
294.	Теория воспитания и технологии педагогической деятельности (в схемах и таблицах): учебное пособие	Печ.	Ярославль:РИО ЯГПУ, 2015. - 187 с.		М.И.Рожков, И.Г.Харисова, А.П.Чернявская
295.	Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей (учебное пособие)	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, Изд-во «Канцлер», 2015. – 185 с.	11,6/ 4,0	Т.С.Лебедева , И.Ю.Тарханова
2016					
296.	Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебник для СПО (автор, редактор)	Печ.	2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с.	26,0	В.В.Белкиан Т.Н.Гущина А.В.Золотарева и др.
297.	Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: Учебник для академического бакалавриата (автор, редактор)	Печ.	2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с.	26,0	В.В.Белкиан Т.Н.Гущина А.В.Золотарева и др.
298.	Социальная педагогика. Трудовое воспитание детей-сирот : учебное пособие (автор, редактор)	Печ.	3-е издание, испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 291 с	18,0	
299.	Теория воспитания и технологии педагогической деятельности (в схемах и таблицах): учебное пособие	Печ.	Изд. 2-е перераб. и исправ. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 190 с.	11,75/3,0	М.И.Рожков А.П.Чернявская И.Г.Харисова
300.	Актуальные вопросы развития образования (учебное пособие)	Печ.	4 изд., перераб. и дополненное. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 112 с.	11/3,0	И. Г. Харисова К.М.Царькова
301.	Социальная педагогика. Профорентация и самоопределение детей-сирот: учебное пособие для академического бакалавриата (автор, редактор)	Печ.	3-е изд., исправ. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 243 с.	15,0	
302.	Педагогическое сопровождение внеурочной деятельности младших школьников: опыт Великосельской средней школы Гаврилов-Ямского МР Ярославской области: учебно-методическое пособие (автор, редактор)	Печ.	Ярославль: Изд-во Канцлер, 2016. – 64 с.	4,0/2,0	М.С.Ежикова Е.В.Широкова
303.	Педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт Великосельской средней школы Ярославской области: методическое пособие (автор, редактор)	Печ.	Ярославль: Изд-во Канцлер, 2016. – 63с.	4,0/2,0	М.С.Ежикова Л.В.Жаворонкова
304.	Индивидуализация образовательного процесса в начальной школе: опыт работы Великосельской средней школы	Печ.	Ярославль: Изд-во Канцлер, 2016. -89 с.	5,75/2,0	К.И.Могилева И.В.Бадиль

	Гаврилов-Ямского МР Ярославской области: методическое пособие (редактирование)				
305.	Групповая работа на занятиях по иностранному языку : учебно-методическое пособие	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. - 101 с.	6,5/3	Касаткина Н.Н., Данданова С.В.
306.	Педагогические технологии преподавателя иностранного языка : учебное пособие	Печ.	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. - 205 с.	13/5	Касаткина Н.Н., Данданова С.В.
307.	Теория воспитания и технологии педагогической деятельности (рабочая тетрадь для практических занятий в школе): учебно-методическое пособие	Печ.	2-е изд., испр. и доп.– Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. - 53 с.	6,5/2,5	В. В. Белкина, И. Г. Харисова
308.	Технологии педагогической деятельности. Часть I. Образовательные технологии : учебное пособие (автор, редактор)	Печ.	2-е изд., испр. и доп. - Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2016. – 336 с.	21,0/7,0	Чернявская А.П. Харисова И.Г.
309.	Допрофессиональная педагогическая подготовка учащихся. Из опыта работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №18» г.Ярославля (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - 2016. – 58 с.	3,6	М.В.Самариной Н.А.Сафановой
310.	Допрофессиональная педагогическая подготовка учащихся. Из опыта работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №30» г.Ярославля (редактирование)	Печ.	Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - 2016. – 42 с.	2,6/1,0	М.В.Самариной Н.А.Сафановой
311.	Социальная педагогика. Музыка как средство психолого-педагогической коррекции : учебное пособие для вузов (автор, редактор)	Печ.	2-е изд., испор. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 154 с.		О.М.Фалетрова
312.	Преподавание музыки в начальной школе : учебное пособие	Печ.	2-е изд., испор. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 172 с.		О.М.Фалетрова С.А.Томчук

2017

313.	Преподавание музыки в начальной школе	Печ.	: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. В. Байбородова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с.		Фалетрова О.М., Томчук С.А.
314.	Концепция развития института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского	Печ.	Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 47с.	3 п.л.	Рожков М.И.
315.	Программа развития факультета социального управления института педагогики и психологии Ярославского педагогического университета им. К.Д. Ушинского	Печ.	Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 66 с.	4,25 п. л	В.В. Белкина
316.	Программа развития института педагогики и психологии Ярославского педагогического университета им. К.Д. Ушинского (соавтор, редактор)	Печ.	Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 67 с.	4,25 п. л	В.В. Белкина, М.А. Зайцева, М.И. Рожков
317.	Организация допрофессиональной педагогической подготовки	Печ.	Ярославль : Изд-во «Канцлер», 2017. – 43 с.	2,75 п.л.	

	школьников в условиях сетевого взаимодействия				
318.	Мониторинг деятельности педагогического класса и педагогической группы	Печ.	Ярославль : Изд-во «Канцлер», 2017. – 64 с.	4 п.л.	
319.	Методическое обеспечение индивидуальной образовательной деятельности студентов бакалавриата в период педагогической практики	Печ.	Ярославль : Рио ЯГПУ, 2017. – 71 с.	4,5 п.л.	Харисова И.Г. , Щелкунова Л.А. , Артемьева Л.Н.
320.	Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей	Печ.	М. : Издательство ВЛАДОС, 2017. – 199 с.	12,5 п.л.	Лебедева Т.С., Тарханова И.Ю.
321.	Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей		: учебник для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с.	26	Золотарева А.В. Серебренников Л.Н. Харисова И.Г. Чернявская А.П. Гущина Т.Н. Белкина В.В. Артемьева Л.Н. Кривунь М.П.
322.	Теория обучения и воспитания, педагогические технологии		: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с.	12	Харисова И.Г. Чернявская А.П. Рожков М.И.
323.	Социальная педагогика. Профорientация и самоопределение детей-сирот		: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с.	15,1	Золотарева А.В. Серебренников Л.Н. Чернявская А.П. Рожков М.И. Посысов Н.Н. Жедунова Л.Г.
324.	Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей :		учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под науч. ред. А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с.	19,7	Золотарева А.В. Серебренников Л.Н. Харисова И.Г. Кашина О.В. Лекомцева Е.Н. Мухамедьярова Н.А. Пикина А.Л. Тихомирова Н.Г. Ходырев А.М. Яковлева Т.Д.
325.	Технологии педагогической деятельности. – 2 часть. Организация деятельности		: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / под ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 319 с.	19,9	Кириченко Е.Б., Паладьев С.Л., Харисова И.Г.

326.	Технологии педагогической деятельности. 3 часть: Проектирование и программирование		: учебное пособие / под ред. Л.В. Байбородовой. – 2-е изд., испр. и доп. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 288 с	18	Куприянова Г.В., Степанов Е.Н., Золотарева А.В., Кораблева А.А.
327.	Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей		Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей : учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под научной редакцией А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05182-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/409084		<i>Ходырев А.М., Золотарева А.В., Пикина А.Л., Лекомцева Е.Н., Мухамедьярова Н.А., Тихомирова Н.Г., Серебренников Л.Н., Харисова И.Г., Кашина О.В., Яковлева Т.Д.</i>
2018					
328.	Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение		учебник для СПО / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 413 с.	25,8	Золотарева А.В. Серебренников Л.Н. Харисова И.Г. Чернявская А.П. Гущина Т.Н. Белкина В.В. Артемьева Л.Н. Кривунь М.П.
329.	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности		: учебное пособие для СПО / Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с.	15,1	Золотарева А.В. Кириченко Е.Б. Тарханова И.Ю. Кривунь М.П.
330.	Методология и методы научного исследования :		учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с.	13,8	Чернявская А.П.
331.	Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения		: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под ред. М. И. Рожкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с.	25,6	Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б., Рожков М.И
332.	Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания :		учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под ред. М. И. Рожкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.	13,7	Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б., Рожков М.И
333.	Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с		учебное пособие для бакалавриата и магистратуры /	15,1	Харисова И.Г.

	особыми образовательными потребностями :		Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с.		Кириченко Е.Б. Тарханова И.Ю. Кривунь М.П.
334.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии		: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с.	16,1	Золотарева А.В. Кириченко Е.Б. Харисова И.Г. Чернявская А.П. Кораблева А.А. Куприянова Г.В. Паладьев С.Л. Степанов Е.Н.
335.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности		: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с.	14,6	Золотарева А.В. Кириченко Е.Б. Харисова И.Г. Чернявская А.П. Кораблева А.А. Куприянова Г.В. Паладьев С.Л. Степанов Е.Н.
336.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование		: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.	13,7	Золотарева А.В. Кириченко Е.Б. Харисова И.Г. Чернявская А.П. Кораблева А.А. Куприянова Г.В. Паладьев С.Л. Степанов Е.Н.
337.	Преподавание музыки в начальной школе	Печ.	: учебное пособие для СПО / Л. В. Байбородова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с.	10,8	Фалетрова О.М., Томчук С.А.
338.	Социальная педагогика. Музыка как средство психолого-педагогической коррекции	Печ.	: учебное пособие для вузов / О. М. Фалетрова ; под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9404-9.	9,7	Фалетрова О.М.
339.	Теория и методика воспитания	Печ.	: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с.	15,9	Рожков М.И.,
340.	Мы свой ДОМ построим сами	Печ.	: Методическое пособие; под ред. Л. в. Байбородовой. – Ярославль: Издательство «Литера», 2018. – 155 с.	9,7	

341.	ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2-е изд., испр. И доп. Учебное пособие для СПО	Печ.	Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с.	13,8	А. П. Чернявская.
342.	Актуальные вопросы развития образования	Печ.	Учебное пособие / рекомендовано уму по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 44.03.01, 44.03.05 педагогическое образование. Ярославль, 2018. (7 издание, переработанное и дополненное)		<i>Харисова И.Г., Царькова К.М.</i>
343.	Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение	Печ.	: учебник для СПО / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. Ред. Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 413 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00711-4.	25,8	
344.	Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей	Печ.	: учебник для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. Ред. Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06557-2.	22,7	
345.	Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями	Печ.	: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06162-8.	15	
346.	Воспитание студентов в Ярославском государственном педагогическом университете им. К. Д. Ушинского: концепция и примерная программа	Печ.	/ под науч. Ред. Л. В. Байбородовой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – 91 с.	5,7	
347.	Советы студенту-первокурснику	Печ	/ под общей редакцией Ю. В. Яковлевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. – 30 с. Составители: Л.В. Байбородова, В.В. Белкина, Т.В. Макеева, Н.С. Потемина, В.М. Пятунина, К.М. Царькова, А.Э. Цымбалюк, Ю.В. Яковлева.	1,9	В.В. Белкина, Т.В. Макеева, Н.С. Потемина, В.М. Пятунина, К.М. Царькова, А.Э. Цымбалюк, Ю.В. Яковлева.
348.	Воспитательная деятельность педагога в детском оздоровительном лагере	Печ.	Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Царькова К. М. Воспитательная деятельность педагога в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое	6,9	Харисова И. Г., Царькова К. М.

			пособие / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, К. М. Царькова. – 2-е стереотип. изд. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. – 111 с.		
349.	Индивидуализация образовательного процесса: из опыта работы учителей Вошажниковской средней общеобразовательной школы (редактирование сборника)	Печ.	/ : методическое пособие; под ред. Л. В. Байбородовой. – Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2018. – 106 с.	6,6	
350.	Организация образовательной деятельности обучающихся в старшей школе. Из опыта Велико-сельской средней школы:	Печ.	методическое пособие; под ред. Л. В. Байбородовой. Ярославль: Изд-во «Канц-лер», 2018. – 100 с.	6,3	М. С. Ежикова, Б. Е. Мошкин, Е. В. Новикова, О. В. Сутугина, Е. В. Широкова.
351.	Повышение доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей, проживающих в сельской местности	Печ.	: Методические рекомендации. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2018. – 200 с.	12,5	Лушников Т.В.
2019					
352.	Обеспечение качества и доступности дополнительного образования сельских школьников. Из опыта работы Отрадновской средней школы	Печ	: методическое пособие / под ред. Л.В.Байбородовой. – Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2019. – 136 с.	8,5	
353.	Обеспечение доступности дополнительного образования детей: из опыта работы Великосельской средней школы Гаврилов-Ямского муниципального района Ярославской области	печ	: методическое пособие; под ред. Л.В.Байбородовой. – Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2019. – 148 с.	9,25	
354.	Дополнительное образование детей: Из опыта Емишевской основной школы Тутаевского муниципального района Ярославской области	печ	: методическое пособие / под ред. Л.В.Байбородовой, Л.Б.Паутовой. – Ярославль: Издательство ООО «Канцлер», 2019. – 168 с.	10,5	
355.	Обеспечение доступности дополнительного образования: из опыта работы Дмитриевской средней школы Даниловского района Ярославской области	печ	: сборник статей / под ред. Л.В.Байбородовой, Т.В. Лушниковой. – Ярославль: Изд-во Канцлер, 2019. – 148 с.	9,25	
356.	Индивидуализация образовательного процесса. Практическое пособие. Редактирование	Печ.	Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. – 88 с.	5,5	
357.	Социальная педагогика. Музыка как средство психолого-педагогической коррекции. Гриф: УМО. Учебное пособие	Печ.	Учебное пособие для СПО. -2-е изд., испр. и доп.— М. : Издательство Юрайт, 2019. - с.		О. М.Фалетрова
358.	Методология и методы научного исследования. Материалы для выполнения практических заданий на занятиях.	Печ.	– Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2019. – 32 с.	2	Зеленова, Д.А.
359.	Методология научного исследования. Материалы для организации самостоятельной работы студентов	Печ.	: методические рекомендации. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2019. – 90 с.	6	Зеленова, Д.А.
360.	Актуальные вопросы развития образования. Учебное пособие.	Печ.	Учебное пособие / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, К.М. Царькова и др. – 8 изд., переработанное и дополненное. – Ярославль : Канцлер , 2019. – 124 с.	15,5	И.Г. Харисова, К.М. Царькова

361.	Подготовка и защита магистерской диссертации	Печ.	Учебное пособие. – 2 изд., переработанное и дополненное. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. – 80 с.	5	
362.	Гранд-фестиваль «Премьера». Организация театральной деятельности сельских школьников	Печ.	Методическое пособие; под ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль: Изд-во «Литера», 2019.- 142 с.	8,875	В.Г. Константинова, О.В. Пополитова, Н.В. Румянцева, И.В. Павлова, Н.Н. Баканова, А.В. Щаулина, А.А. Шипулина, Т.М. Олефиренко, Е.В. Рыбакова
363.	Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями		/ Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437113		<i>Харисова И.Г., Кириченко Е.Б., Кривунь М.П., Тарханова И.Ю.</i>
364.	Теория обучения и воспитания, педагогические технологии		/ Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/424389		<i>Рожков М.И., Харисова И.Г., Чернявская А.П.</i>
365.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии		/ Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437117		<i>Паладьев С.Л., Золотарева А.В., Харисова И.Г., Чернявская А.П., Кириченко Е.Б., Степанов Е.Н., Кораблева А.А., Куприянова Г.В.</i>
366.	Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей		/ Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437118		<i>Золотарева А.В., Серебренников Л.Н., Харисова И.Г., Чернявская А.П., Гущина Т.Н., Белкина В.В., Артемьева Л.Н., Кривунь М.П.</i>
367.	Методология и методы научного исследования		/ Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.		<i>Чернявская А.П.</i>

			— 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437120	
368.	Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение		Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437253	<i>Золотарева А.В., Серебренников Л.Н., Харисова И.Г., Чернявская А.П., Гуцина Т.Н., Белкина В.В., Артемьева Л.Н., Кривунь М.П.</i>
369.	Преподавание музыки в начальной школе		/ Л. В. Байбородова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07577-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437868	<i>Фалетрова О.М., Томчук С.А.</i>
370.	Преподавание музыки в начальной школе		Учебное пособие / Москва, 2019. Сер. 68 Профессиональное образование (2-е изд., испр. и доп)	<i>Фалетрова О.М., Томчук С.А.</i>
371.	Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения		/ М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06487-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438861	<i>Рожков М.И., Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б.</i>
372.	Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания		/ М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438875	<i>Рожков М.И., Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б.</i>
373.	Теория и методика воспитания		/ М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438879	<i>Рожков М.И.</i>
374.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация		/ Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В.	<i>Паладьев С.Л.,</i>

	деятельности		Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441783		<i>Золотарева А.В., Харисова И.Г., Чернявская А.П., Кириченко Е.Б., Степанов Е.Н., Кораблева А.А., Курпиянова Г.В.</i>
375.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование		/ Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // ЭБС		<i>Паладьев С.Л., Золотарева А.В., Харисова И.Г., Чернявская А.П., Кириченко Е.Б., Степанов Е.Н., Кораблева А.А., Курпиянова Г.В.</i>
376.	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности		/ Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441789		<i>Золотарева А.В., Кириченко Е.Б., Кривунь М.П., Тарханова И.Ю.</i>
377.	Основы учебно-исследовательской деятельности		Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.		<i>Чернявская А.П.</i>
378.	Социальная педагогика. Профорентация и самоопределение детей-сирот		/ Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08343-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444054		<i>Рожков М.И., Золотарева А.В., Серебренников Л.Н., Жедунова Л.Г., Посысов Н.Н., Чернявская А.П.</i>
379.	Социальная педагогика. Трудовое воспитание детей-сирот		/ Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9006-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444093		<i>Рожков М.И., Серебренников Л.Н., Харисова И.Г., Жедунова Л.Г., Чернявская А.П., Кириченко Е.Б.</i>
380.	Социальная педагогика. Музыка как средство психолого-педагогической коррекции		/ О. М. Фалетрова ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с.		<i>Фалетрова О.М.</i>
381.	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности студентов		учебно-методическое пособие / под науч. Ред. Л.В.Байбородовой. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. -	7,25	<i>Л.Н.Артемяева, Д.А.Зеленова,</i>

			116 с.		И.Г.Харисова, Е.А.Попикова, М.П.Кривунь, А.Н.Миронова и др.
382.	Гранд-фестиваль «Премьера». Организация театральной деятельности сельских школьников	Печ.	Под ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль: Изд-во «Литера», 2019. – С.12 - 26	0,875	
383.	Гранд-фестиваль «Премьера». Организация театральной деятельности сельских школьников	Печ.	Под ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль: Изд-во «Литера», 2019. – С.29 - 41	0,75	
384.	Социально значимые проекты сельских образовательных организаций: учебно-методическое пособие в 2-х частях; Часть 1. Проект «Гранд-фестиваль «Премьера». Организация театральной деятельности сельских школьников: методическое пособие (автор, редактор)	Печ.	Под ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль: Изд-во «Литера», 2019. – 142 с.	8,8 / 0,8 п.л. Тираж 300	В.Г Константинова, О.В. Пополитова, Н.В. Румянцева, И.В. Павлов и др.
385.	Социально значимые проекты сельских образовательных организаций: учебно-методическое пособие в 2-х частях; Часть 2. Мы свой ДОМ построим сами: методическое пособие (автор, редактор)	Печ.	Под ред. Л.В. Байбородовой. изд. 2-е. – Ярославль: «Литера», 2019. – 155 с.	9,6 / 0,9 п.л. Тираж 300	В.Г Константинова, О.В. Пополитова, Н.В. Румянцева, И.В. Павлов и др.
2020					
386.	Школы сельской местности - пространство открытй! : методическое пособие (автор, редактор)	Печ.	; под ред. Л.В. Байбородовой. - Ярославль: Изд-во Литера, 2020. - 254 с.	15,9 Тираж 300	
387.	Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для вузов	Эл	/ Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — URL : https://urait.ru/bcode/452319	22,6 / 2,5 п.л.	В.В. Белкина, Л.Н. Артемьева, И.Г. Харисова, А.П. Черныаская и др.
388.	Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебник для среднего профессионального образования	Эл	/ Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — URL : https://urait.ru/bcode/452459	22,6 / 2,5 п.л.	И.Г. Харисова, В.В. Белкина, А.П. Черныаская, Л.Н. Артемьева и др.
389.	Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов	Эл	/ М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : https://urait.ru/bcode/454046	31,5 / 6,3 п.л.	М.И. Рожков, О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк
390.	Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения: учебник и практикум для вузов	Эл	под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06487-2. — URL :	25,1 / 6,2 п.л.	М.И. Рожков, О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк

			https://urait.ru/bcode/454034		
391.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование: учебник и практикум для вузов	Эл	/ Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — URL : https://urait.ru/bcode/455048	13,6 / 1,5 п.л.	А.П. Чернявская, Е.Б. Кириченко, И.Г. Харисова и др.
392.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности: учебник и практикум для вузов	Эл	/ Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — URL : https://urait.ru/bcode/455047	14,6 / 1,6 п.л.	А.П. Чернявская, Е.Б. Кириченко, И.Г. Харисова и др.
393.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата	Эл	/ Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437117	16,1 / 1,7 п.л.	А.П. Чернявская, Е.Б. Кириченко, И.Г. Харисова и др.
394.	Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов	Эл	— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — URL : https://urait.ru/bcode/454050	20,6 / 10,3 п.л.	М. И. Рожков
395.	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Эл	/ Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — URL : https://urait.ru/bcode/455055	15 / 2,5 п.л.	Е.Б. Кириченко, М.П. Кривунь, А.В. Золоторева, И.Ю. Тарханова
396.	Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов	Эл	/ Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — URL : https://urait.ru/bcode/452313	15 / 2,5 п.л.	Е.Б. Кириченко, М.П. Кривунь, И.Г. Харисова, И.Ю. Тарханова
397.	Преподавание музыки в начальной школе: учебное пособие для вузов	Эл	— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06342-4. — URL : https://urait.ru/bcode/453018	15,5 / 5,1 п.л.	О.М. Фалетрова, С.А. Томчук
398.	Преподавание музыки в начальной школе: учебное пособие для среднего профессионального образования	Эл	— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07577-9. — URL : https://urait.ru/bcode/453066	15,5 / 5,1 п.л.	О.М. Фалетрова, С.А. Томчук
399.	Социальная педагогика. Музыка как средство психолого-	Эл	; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е	10 / 5 п.л.	О.М. Фалетрова

	педагогической коррекции: учебное пособие для среднего профессионального образования		изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11905-3. — URL : https://urait.ru/bcode/457200		
400.	Социальная педагогика. Музыка как средство психолого-педагогической коррекции: учебное пособие для вузов	Эл	; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08946-2. — URL : https://urait.ru/bcode/452476	10 / 5 п.л.	О.М. Фалетрова
401.	Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие	Эл	/ А. В. Золотарева [и др.] ; под научной редакцией А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09033-8. — URL : https://urait.ru/bcode/452481	14,9 / 1,3 п.л.	И.Г. Харисива, Е.Н. Лекомцева, А.М. Ходырев и др.
402.	Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования	Эл	— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — URL : https://urait.ru/bcode/456571	13,8 / 6,9 п.л.	А.П. Чернявская
403.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов	Эл	— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — URL : https://urait.ru/bcode/452322	13,8 / 6,9 п.л.	А.П. Чернявская
404.	Социальная педагогика. Трудовое воспитание детей-сирот: учебное пособие для вузов	Эл	/ Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9006-5. — URL : https://urait.ru/bcode/452314	18,5 / 2,6 п.л.	А.П. Чернявская, М.И. Рожков, Е.Б. Кириченко, И.Г. Харисова и др.
405.	Социальная педагогика. Профорентация и самоопределение детей-сирот: учебное пособие для вузов	Эл	/ Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08343-9. — URL : https://urait.ru/bcode/452320	11,8 / 1,6 п.л.	А.П. Чернявская, М.И. Рожков, А.В. Золоторева и др.
406.	Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для вузов	Эл	; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — URL : https://urait.ru/bcode/452317	13,9 / 3,4 п.л.	И.Г. Харисова, М.И. Рожков, А.П. Чернявская
407.	Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций: учебник	Печ.	/ Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, К.М. Царькова. — Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 216 с.	13,5 / 4,5 п.л. Тираж 500	И.Г. Харисова, К.М. Царькова

408.	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности: учебник для студентов бакалавриата направлений «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование»	Печ.	. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. – 367 с.	23 / 11,5 п.л. Тираж 500	М.И. Рожков
409.					

Соискатель:
 Список верен:
 Ректор университета
 Проректор по научной работе
 Заведующий кафедрой
 Ученый секретарь ученого совета

М.В.Груздев
 А.М. Ходырев
 Л.В. Байбородова
 Ю.С.Никифоров